



SECRETARIAT GENERAL POUR L'ADMINISTRATION
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL

DOSSIER DE PRESSE

Direction du Service National

Du recensement citoyen
à
la Journée défense et citoyenneté *renovée*.

24/02/2015
Direction du service national
DSN AC / COM

**DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT
DE DÉFENSE !**



LA DSN : « DÉVELOPPER L'ESPRIT DE DÉFENSE »

La direction du service national (DSN), au travers de ses missions telle la mise en œuvre de la « Journée défense et citoyenneté » (JDC), est impliquée dans la promotion de l'esprit de défense auprès de la jeunesse française. Elle participe concrètement au **renforcement du lien Armée-Nation** et se met au service d'une **politique globale en faveur des jeunes**.

« RENFORCER LE LIEN ARMÉE-NATION »

La formation de tous les jeunes aux enjeux de la défense et de la citoyenneté repose, depuis la loi du 28 octobre 1997¹ suspendant le service militaire, sur un « parcours de citoyenneté ».

Ce dernier comporte trois étapes obligatoires au cours desquelles interviennent successivement : l'Éducation nationale, les mairies et la Défense :

- **ETAPE 1 : l'enseignement de défense**
- **ETAPE 2 : le recensement**
- **ETAPE 3 : la Journée défense et citoyenneté**

1- L'ENSEIGNEMENT DE DÉFENSE

Cet enseignement obligatoire s'inscrit dans les programmes des établissements d'enseignement du second degré. Il est l'un des éléments du socle commun de connaissances et de compétences que tout élève doit avoir acquis à la fin de la scolarité obligatoire. Il est mis en œuvre par le ministère de l'Éducation nationale, en collaboration étroite avec le ministère de la Défense (Direction de la Mémoire, du patrimoine et des archives – DMPA).

¹ LOI N°97-1019 du 28 octobre 1997 portant réforme du service national, publiée au JO du 8 novembre 1997

2- LE RECENSEMENT

Il intervient à l'âge de 16 ans. Acte volontaire, il concerne **tous les jeunes Français, filles et garçons**. Cette démarche s'effectue dans la mairie du lieu de résidence. Les listes de recensement préparent et facilitent l'inscription des jeunes sur les listes électorales ; elles sont transmises à la DSN qui établit les convocations pour la « Journée défense et citoyenneté » (JDC).

Jusqu'à 18 ans, l'attestation de recensement est indispensable pour s'inscrire à tout examen placé sous le contrôle de l'autorité publique (BEP, CAP, baccalauréat, conduite accompagnée...). Entre 18 et 25 ans, c'est le certificat de participation à la JDC qui est exigé pour s'inscrire à tout examen ou concours soumis au contrôle de l'autorité publique, y compris le permis de conduire.

3- LA JOURNÉE DÉFENSE ET CITOYENNETÉ *renovée*

La JDC a pour vocation première de **convaincre et d'expliquer aux jeunes citoyens la légitimité de notre défense** et de les sensibiliser aux possibilités de volontariat et d'engagement qui leurs sont proposées.

« CONVAINCRE DE LA LÉGITIMITÉ DE NOTRE DÉFENSE »

La JDC est une occasion unique de **rencontre de l'ensemble d'une classe d'âge (760 000 jeunes par an) avec son Armée**. Seul lien institutionnel qui subsiste aujourd'hui entre les jeunes et les armées, la JDC est le complément indispensable à une armée professionnelle pour permettre l'adhésion du citoyen aux objectifs de défense.

« FAVORISER LA COMPRÉHENSION DES ENJEUX DE DÉFENSE »

Menée en collaboration avec les armées et la gendarmerie, elle permet d'améliorer la compréhension des enjeux de défense et de sécurité de notre pays. Ainsi permet-elle de **mieux faire comprendre la vocation et l'engagement des militaires au service de leurs concitoyens**.



Premier vecteur d'information de la Défense et des armées auprès des jeunes, la JDC permet de renforcer l'esprit de défense. En privilégiant un binôme actif des animateurs (un militaire d'active et un réserviste), elle contribue également à mieux faire connaître la réserve et son rôle complémentaire aux côtés des militaires d'active.

« OFFRIR DES MOYENS D'ENGAGEMENTS AU SERVICE DE LA DÉFENSE »

La **JDC a un impact non négligeable sur l'engagement au profit des armées**, puisque plus d'un tiers des jeunes a eu envie, à la suite de cette journée, de prendre contact avec les services d'informations et de recrutement des armées². (CIRFA).

Elle est l'occasion pour le ministère de la Défense de présenter aux jeunes les métiers qu'il est susceptible de leur offrir ainsi que les engagements auxquels ils peuvent souscrire par le biais de la réserve, du volontariat, des stages ou des préparations militaires. En 2014, 19,02% des jeunes métropolitains et 29,58% des jeunes ultramarins ont manifesté expressément leur intérêt pour avoir des informations sur ces différents engagements à l'issue de leur JDC.

« PRÉPARER LES JEUNES À DEVENIR CITOYEN ENGAGÉ »

Par son caractère universel, la JDC rappelle à chaque jeune Français ses devoirs et responsabilités dans la société et le prépare à devenir un citoyen engagé.

Ce moment unique de rencontre, certes bref, constitue, pour l'ensemble d'une classe d'âge une occasion de l'affirmation de la conscience nationale.

Cette journée est l'occasion d'aborder les différentes obligations, formes de solidarité (Ex : don du sang, don d'organe, initiation aux gestes de 1^e secours...) ou les différentes menaces pesant sur notre collectivité.

² 35% selon « enquête de satisfaction de la Journée défense et citoyenneté » réalisé par LH2. Janvier 2014.

« DÉTECTER ET ORIENTER LES JEUNES EN DIFFICULTÉ »

En liaison avec l'Éducation nationale, les missions locales et les dispositifs d'insertion, la JDC est l'outil national de **détection des jeunes en difficulté, véritable enjeu de cohésion sociale**. En 2014, 8,6% des jeunes Français en métropole et 34,6% des jeunes vivant dans les DOM ont été identifiés en difficulté de lecture³.

Les tests de maîtrise de la langue française dits « tests d'évaluation des acquis fondamentaux de la langue française » réalisés au cours de la JDC sont conçus par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)⁴ du ministère de l'Éducation nationale, et participent au dépistage des jeunes en difficulté scolaire.

La DSN poursuit les entretiens personnalisés auprès des jeunes sortis du système scolaire et détectés en difficulté de lecture (17 964 jeunes reçus en 2014).

Elle est par ailleurs engagée dans la lutte contre le décrochage scolaire et l'insertion professionnelle des jeunes, priorités nationales.

Ainsi, au cours de l'année 2014, les centres du service national (CSN) ont transmis aux « plateformes d'appui et de suivi aux décrocheurs », les coordonnées de 38 368 jeunes décrocheurs lors de la JDC soit 4,9% des présents.

En outre, les dispositifs comme « Défense 2^{ème} chance » font l'objet d'une promotion affirmée (12 760 dossiers de candidats potentiels transmis à l'EPIDE en 2014).

³ Source : ministère de la défense - DSN, MEN-MESR-DEPP

⁴ Protocole d'Accord du 14/04/1998



La **rénovation** de la JDC.

Propos de François Hollande : discours de campagne du 11 mars 2012

« Je veux parler aussi de **l'esprit de défense**. La journée défense et citoyenneté, qui a été réduite à quelques heures, devra faire l'objet d'**un recentrage sur cette fonction première**. »

Conservant les méthodes d'animations pédagogiques introduites lors du passage de la Journée d'appel et de préparation à la Défense (JAPD) à la JDC en 2011, son nouveau programme accorde une plus large place aux explications des enjeux de défense et de sécurité de la Nation.

Cette rénovation répond aux aspirations des jeunes Français. En effet, ces derniers considèrent que la JDC leur permet d'améliorer leur connaissance du rôle de la Défense. Le thème des armées est celui qui retient le plus leur attention (35%)⁶.

« **UNE JDC RECENTRÉE SUR LA DÉFENSE** »

La nouvelle trame présentée aux jeunes, dès janvier 2014, comprend 3 modules pédagogiques traitant des questions de défense et de sécurité :

- Animation n°1 (45 min) : « *Nous vivons dans un monde instable : une défense nécessaire* ».
- Animation n°2 (50 min) : « *Une réponse adaptée : notre appareil de défense* »
- Animation n°3 (50 min) : « *Vous avez un rôle à jouer : un engagement citoyen* ».

Les notions de citoyenneté ont été intégrées à une réflexion globale sur la nécessité de comprendre les valeurs à défendre, ainsi que les intérêts et les enjeux d'une défense pour la France à travers le monde. Ces notions sont abordées tout au long de la JDC (8 heures) du discours d'accueil à la

⁵ LBDSN 2013, p. 122, Documentation Française.

⁶ D'après « enquête de satisfaction de la Journée défense et citoyenneté » réalisé par LH2. Janvier 2014.



remise du certificat de participation à la JDC présentant la « charte des droits et des devoirs du citoyen ».

De nouveaux films courts (10 films d'env. 1min. 30) sont proposés lors de la journée afin de présenter les missions, les moyens mis en œuvre, les métiers au sein des armées, les autres formes d'engagements (Ex : préparations militaires, réserve militaire, stages ...) et le devoir de mémoire.

Ex : Vidéos sur les « 5 fonctions stratégiques », sur les possibilités de volontariat, sur « les hommes et les femmes de la Défense », sur les « dispositifs d'insertion »...

Ainsi le message principal transmis aux jeunes peut se résumer en ces termes :

- Notre Nation, confrontée à divers risques et menaces, doit assurer sa sécurité.
- Notre défense, nécessaire et légitime, est globale et s'applique en permanence partout dans le monde.
- Notre engagement dans la société pour un temps, pour une vie...

« UNE RÉNOVATION ENGAGEANT L'ENSEMBLE DU MINISTÈRE »

Cette rénovation de la JDC ne se limite pas aux simples questions pédagogiques. Elle entraîne l'implication de très nombreux acteurs au sein du ministère (Ex : états-majors d'armées, gendarmerie, DICOd, ECPAD, SGA...), ainsi que des organismes interministériels (Ex : Service civique, EFS...). Mise en œuvre sur le terrain par plus de 7000 animateurs, militaires d'active et de réserve, et par 1309 personnels du service national⁷ son application est un défi important. Ainsi, des formateurs d'animateurs sont chargés de sensibiliser les animateurs à ce nouvel outil. Pour cela un véritable « guide de l'animateur » et « un recueil de fiches pédagogiques » ont été confectionnés à l'usage des animateurs.

Cette rénovation renforce les informations essentielles que transmet la JDC, mission de service public, au profit de la jeunesse.

⁷ Personnels militaires et civils chargés d'organiser, de conduire et d'encadrer les JDC



CHIFFRES CLÉS DE LA DSN 2014

Au 1^{er} janvier 2015, la direction du service national compte :

1020 civils et **289 militaires**.

Elle est composée de 5 établissements du service national (ESN) regroupant en métropole 27 centres service national (CSN), et de 6 centres outre-mer. Son administration centrale est située à Orléans.

- **La JDC**

783 266 jeunes présents en 2014 :

- **743 093** en métropole

- **40 173** outre-mer

11 467⁸ sessions de JDC

Environ **250** sites dont **80%** dans des infrastructures militaires (régiments, bases, etc.)

7000 animateurs⁹ actifs en 2014, dont près de **25%** réservistes militaires.

76 889 jeunes détectés en difficulté de lecture¹⁰

- **63 318** en métropole

- **13 571** outre-mer

99,10% des participants ont bénéficié d'une initiation à l'alerte et aux gestes de premiers secours (dont la mise en œuvre du défibrillateur automatique)

⁸ Une session correspond à une journée complète de JDC sur site (plusieurs salles d'env. 40 personnes peuvent être réservées sur un même site).

⁹ Animateurs issus des 3 armées et de la gendarmerie.

¹⁰ Chiffres du ministère de l'Éducation nationale / DEPP pour l'année 2012



- **Intérêt pour les armées et la gendarmerie**

En métropole, **140 400** jeunes (19,02%) ont souhaité obtenir davantage d'informations sur les armées et la gendarmerie.

Outre-mer, **11 585** (29,58%)

Ainsi **224 749** fiches d'intérêt individuel¹¹ ont été transmises aux armées et à la gendarmerie en 2013.

- **Intérêt pour le Service civique**

En métropole, **54 890** jeunes (**7,4 %**) intéressés.

Outre-mer, **3 219** (**8 %**)

¹¹ Un jeune peut exprimer plusieurs souhaits.



**JOURNÉE DÉFENSE
ET CITOYENNETÉ**



www.defense.gouv.fr/jdc



**DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT
DE DÉFENSE !**