



# Rapport d'activités

Année 2011

[www.upf.pf](http://www.upf.pf)

La loi du 10 août 2007 relative aux libertés et aux responsabilités des universités (LRU) fait obligation au chef d'établissement de présenter, pour validation par le conseil d'administration, un rapport d'activités. Ce document de synthèse, qui reflète les activités de notre université (UPF), sera, après adoption, mis en ligne sur son site, donc accessible à tous, comme les deux précédents rapports.

Ce document n'est pas exhaustif. Il met en exergue les éléments les plus significatifs de la politique menée par l'UPF lors de l'année 2010, en les organisant autour de cinq axes (formation, recherche, fonctions supports, moyens et bilan social).

Ces données mettent en lumière les atouts et les faiblesses de notre établissement. Parmi les points de vigilance qui sont au cœur de nos préoccupations figurent les taux de réussite qui, pour les licences, s'établissent en moyenne à 18% pour l'année universitaire 2009/2010. C'est sur l'amélioration de ces résultats que tous nos efforts doivent se concentrer. Plusieurs raisons justifient une telle mobilisation collective :

- un échec moral, autant que social, pour les jeunes Polynésiens : sur une promotion et après cinq années d'études, près de 75% de nos étudiants quittent l'université sans diplôme.
- un échec au regard du coût, rapporté au nombre annuel de nos diplômés (près de 200 en licence et 24 en master) pour un budget global de plus de 3,3 milliards de Fcfp, masse salariale comprise, soit approximativement 5 millions de Fcfp par diplômé ;
- un échec vis-à-vis de la collectivité puisque notre établissement a notamment pour mission de participer au développement de la Polynésie française et à l'océanisation de ses cadres.

Ce constat très préoccupant doit constituer un déclic pour initier une réelle et profonde mutation de notre université au moment où elle est amenée à redéfinir ses priorités pour la décennie à venir. Chaque membre de notre communauté universitaire doit faire prévaloir le seul intérêt général et prendre la mesure de l'urgence à laquelle nous sommes confrontés. D'autant que cette mutation indispensable doit intervenir dans un contexte budgétaire et financier tendu. Dans sa notification de notre dotation prévisionnelle pour 2011, la ministre annonce que « *l'évolution relative de [l']activité et de la performance [de notre université] aurait dû conduire à [nous] attribuer une subvention inférieure ou identique à l'an dernier* ».

Il est utile de rappeler que, si l'évolution de l'activité enseignement est évaluée à partir du nombre d'étudiants présents aux examens, sa part performance est calculée sur les réussites aux diplômes de licences et de masters. L'activité recherche est mesurée quant à elle sur la base du nombre d'enseignants-chercheurs publiants, sa part performance reposant sur la notation des unités de recherche effectuée par l'agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES).

Pour nous éclairer sur les réformes à mener, nous disposons d'outils efficaces avec :

- un contrôle de gestion qui nous permet aujourd'hui d'évaluer nos performances ;
- le déploiement de la comptabilité analytique qui nous donnera l'opportunité de connaître, après le passage de l'UPF aux responsabilités et compétences élargies, le coût complet de chaque formation ;
- le rapport de la Cour des comptes de 2009 ;
- l'audit de l'Inspection générale de l'éducation nationale et de la recherche réalisé en mai 2010 ;
- enfin, l'expertise de MM. Forestier et Laurent effectuée en septembre 2010.

Ces réformes, nous les avons dessinées : notre projet d'établissement 2012/2015, adopté le 12 octobre 2010 et adressé à l'AERES, en constitue la pierre angulaire. Notre prochain contrat pluriannuel, qui prendra effet en 2012, représente en effet l'occasion de mettre en œuvre les changements qui s'imposent pour enrayer cette spirale de l'échec. Ces réformes passent par un accompagnement pédagogique adapté et rénové et par une révision de notre carte de formations. Cette dernière doit tenir compte de notre vivier d'étudiants tout en intégrant les besoins du marché du travail local. Ayons la volonté de les engager et de les mener à terme. Cette rupture est inéluctable car il en va de la crédibilité de notre université et peut-être même de son existence.

L'équipe de direction porte pleinement cette démarche de changement. Le défi est immense. Nous le relèverons. Pour ma part, je serai vigilante pour que ces réformes aboutissent.

Je remercie les personnels qui ont contribué à l'élaboration de ce document, en particulier le contrôleur de gestion.

Louise PELTZER

Présidente de l'université de la Polynésie française

## Sommaire

1	La formation .....	6
1.1	La carte de formation.....	6
1.1.1	La formation à l'université .....	6
1.1.2	La formation à l'IUFM (école interne).....	6
1.2	Les effectifs .....	7
1.2.1	Les effectifs de l'Université de la Polynésie Française .....	7
1.2.2	Les effectifs par département.....	13
1.2.3	Les effectifs par diplômes.....	14
1.3	Données sociales des étudiants.....	16
1.3.1	Sexe .....	16
1.3.2	Age .....	17
1.3.3	Origine socioprofessionnelle des étudiants .....	18
1.3.4	Boursiers sur critères sociaux .....	18
1.4	Les néo-bacheliers et la réussite en L1 .....	19
1.4.1	Néo-bacheliers en formation initiale .....	19
1.4.2	Réussite en L1 .....	21
1.5	La réussite.....	25
1.5.1	Evolution des taux de réussite .....	25
1.5.2	Suivi de cohorte .....	25
1.5.3	Les diplômés.....	36
1.5.4	Réussite en Première Année Commune des Etudes de Santé.....	39
1.6	La formation continue .....	40
1.7	Les préparations aux concours .....	45
1.8	La vie étudiante .....	47
1.8.1	FSDIE .....	47
1.9	Indicateurs : Œuvres universitaires.....	47
2	La Recherche .....	49
2.1	Les Unités de recherche.....	51
2.2	Les Programmes pluri formations .....	51
2.3	Les enseignants chercheurs .....	52
2.3.1	Nombre d'enseignants chercheurs par unité de recherche.....	52
2.3.2	Répartition des enseignants chercheurs par domaine scientifique.....	52
2.3.3	Nombre d'enseignants chercheurs « produisant » .....	52
2.4	Les Doctorants.....	53
2.5	Budget de la recherche .....	54
2.6	Bilan des activités de recherche par laboratoire .....	55
2.6.1	Synthèse pour l'UPF.....	55

2.6.2	BIOTEM - EA 4239 .....	56
2.6.3	EAST -EA 4241.....	61
2.6.4	GAATI - EA 3893 .....	66
2.6.5	GDI – EA4240.....	67
2.6.6	GEPASUD: EA 4238 .....	71
3	Les fonctions supports .....	77
3.1	La documentation .....	77
3.1.1	Public.....	77
3.1.2	Les services .....	79
3.1.3	Le fonds documentaire .....	80
3.1.4	Le budget .....	82
3.2	L'informatique.....	83
3.3	La communication.....	84
3.3.1	Des supports de communication performants.....	84
3.3.2	Une communication au service de l'insertion .....	85
3.3.3	Présentation de quelques actions de communication.....	86
3.3.4	Les événements annuels .....	87
3.4	La mobilité.....	89
3.4.1	Les partants en 2009-2010.....	89
3.4.2	Les entrants en 2009-2010.....	89
3.4.3	Les rencontres internationales en 2009 à l'étranger et à l'UPF .....	89
3.5	Les moyens .....	91
3.5.1	Budget agrégé.....	91
3.5.2	Dépenses.....	91
3.5.3	Recettes.....	93
3.5.4	Evolution de la dotation de fonctionnement.....	94
3.6	Le Patrimoine .....	95
3.6.1	Evolution des surfaces depuis 2000.....	95
3.6.2	Affectation des bâtiments .....	95
3.7	Bilan social .....	96
3.7.1	Personnels enseignants et enseignants-chercheurs permanents.....	96
3.7.2	Personnels administratifs.....	100
3.7.3	Evolution du stock d'emplois de 2004 à 2010.....	103
3.7.4	Formation du personnel.....	105
3.7.5	Emplois Etudiants.....	106
3.7.6	Participation du personnel aux élections .....	106

# **I. La Formation**

# 1 La formation

## 1.1 La carte de formation

### 1.1.1 La formation à l'université

A la rentrée 2010-2011, sont proposés 1 diplôme d'études universitaires générales enseignement du 1<sup>er</sup> degré, 10 licences jusqu'au L3, la Première Année Communes des Etudes de Santé, 3 masters et les doctorats.

Ces formations sont réparties dans les trois domaines suivants :

#### ➤ **Domaine Droit, Economie, Gestion**

- Licences droit, économie, gestion
  - mention droit
  - mention économie-gestion
- Master droit, économie, gestion
  - mention droit des activités économiques (finalité recherche et professionnelle)

#### ➤ **Domaine Lettres, Langues et Sciences Humaines**

- DEUG enseignement du 1<sup>er</sup> degré
- Licences lettres, langues, sciences humaines
  - mention histoire-géographie
  - mention langues étrangères appliquées, spécialité anglais-espagnol
  - mention langues, littératures et civilisations étrangères, spécialité anglais
  - mention langues, littératures et civilisations régionales, spécialité langues polynésiennes
  - mention lettres
- Master lettres, langues, sciences humaines
  - mention sociétés traditionnelles du Pacifique, fondements culturels, histoire et représentations (finalité métiers de l'enseignement)  
4 spécialités : études anglo-saxonnes, lettres et littératures françaises, langues et civilisations polynésiennes, histoire.

#### ➤ **Domaine Sciences et Technologies**

- Licences sciences et technologies
  - mention mathématiques- informatique
  - mention physique
  - mention sciences de la vie et de la terre
- Master sciences, technologies, santé
  - mention mathématiques, informatique, sciences physiques, métiers de l'enseignement, de l'information et des sciences  
2 spécialités : mathématiques-informatique, mathématiques-sciences physiques

#### ➤ **Domaine Santé**

- Première Année Commune des Etudes de Santé

### 1.1.2 La formation à l'IUFM (école interne)

#### ➤ **Préparations au concours de recrutement de professeur des écoles**

- Préparation « Professorat des écoles »
- Certification « Professorat des écoles »

## 1.2 Les effectifs

Les effectifs sont calculés selon les règles établies par la Direction de l'Évaluation et de la Prospective du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche pour l'enquête Système d'Information sur le Suivi des Étudiants (SISE).

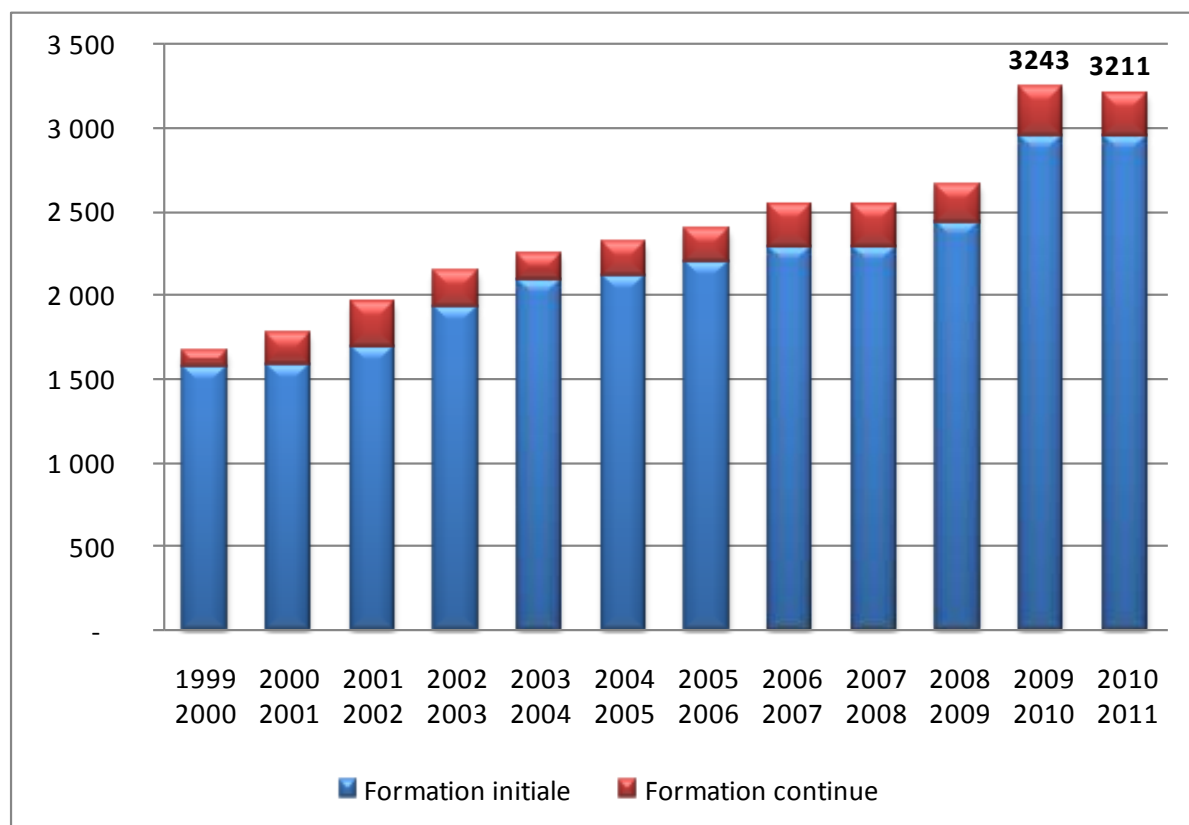
Entrent dans le champ SISE, les étudiants inscrits à une formation donnant lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université au terme d'une formation d'une durée d'au moins un an, ainsi que les préparations aux concours de la fonction publique.

N'entrent pas dans le champ SISE, les auditeurs-libres.

### 1.2.1 Les effectifs de l'Université de la Polynésie Française

Alors qu'après 3 années de baisses (-1,8%, -2,9% et -1,3% en 2008-2009), les effectifs de l'ensemble des universités françaises sont en forte croissance en 2010-2011 (+3,7%), l'UPF enregistre, pour sa part, une baisse de 1,0% de ses effectifs (3 211 contre 3 243).

Néanmoins, le nombre d'étudiants inscrits à l'UPF a toutefois augmenté de +82%, en dix ans (2000-2010).

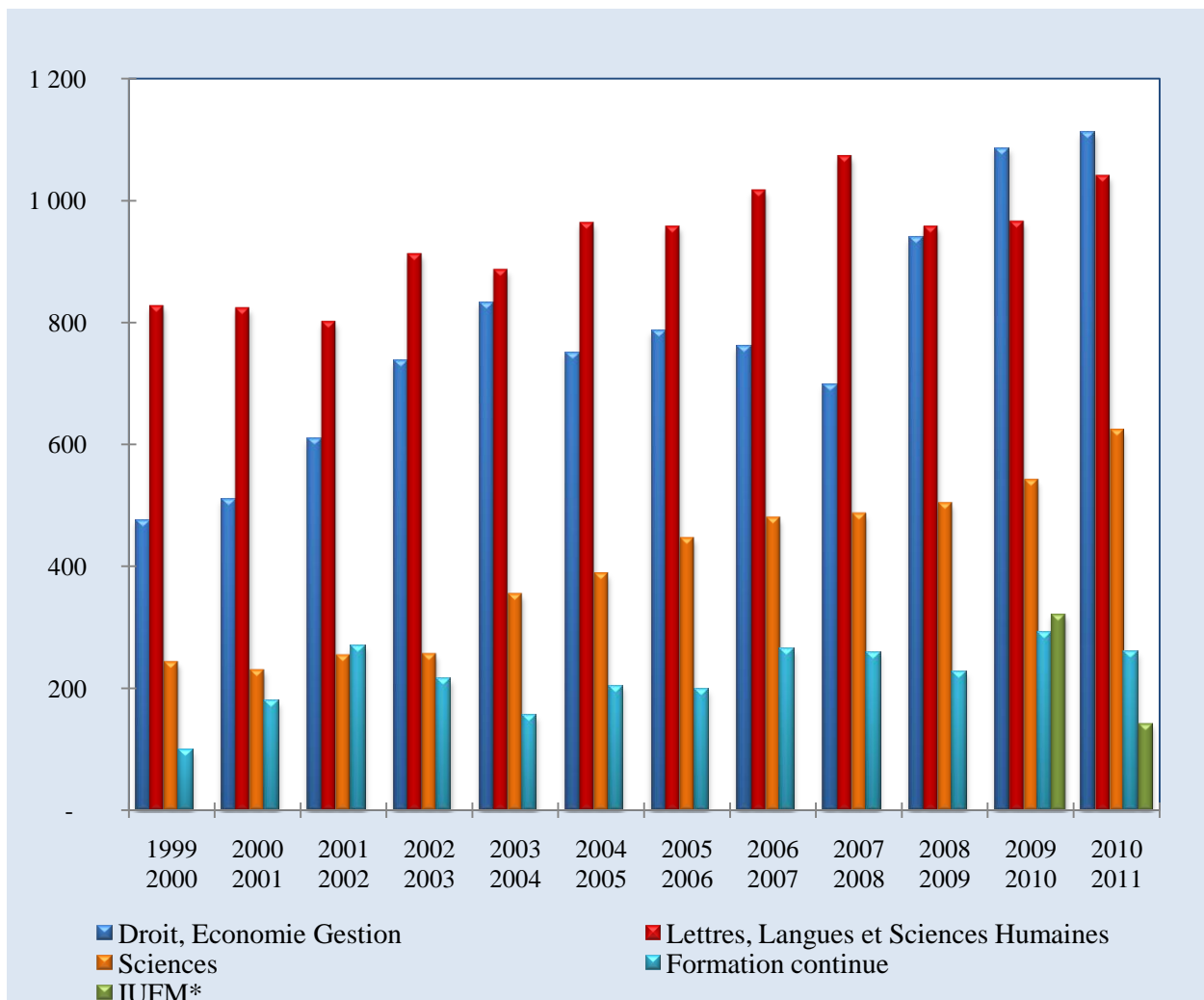


L'ouverture des masters métiers de l'enseignement (195 étudiants) compense la fermeture des préparations au CAPES/CAPLP (-181 étudiants).

## 1. Courbes des effectifs

Les barres de ce graphique représentent le nombre d'inscriptions principales en formation initiale à l'université, par département, à l'IUFM ainsi que les effectifs de la formation continue. La courbe retrace cette évolution depuis 1999.

Le détail des inscriptions par formation se trouve à la page 11.



\* Avec l'ouverture des masters « métiers de l'enseignement » en 2010-2011, l'IUFM se consacre depuis cette année à la préparation au concours de professeur des écoles

## 2. Les inscriptions principales

Les inscriptions principales représentent le nombre physique d'étudiants de l'université.

Dans le cas d'inscriptions multiples à une même formation, une seule inscription est comptabilisée comme principale dans le niveau le plus élevé.

Dans le cas d'inscriptions multiples à plusieurs formations, la détermination de l'inscription principale consiste à donner la priorité aux diplômes nationaux par rapport aux diplômes d'université, puis en cas d'indétermination, au niveau le plus élevé.



# INSCRIPTIONS 2010-2011

# 3 211



## Formation initiale

	EFFECTIFS
<b>DEG</b>	<b>1 120</b>
Licence	1 053
Master	58
Doctorat	9
<b>LLSH</b>	<b>1 048</b>
D.E.U.G.	44
Licence	839
Master	157
Doctorat	8
<b>SCIENCES</b>	<b>641</b>
PACES	151
Licence	435
Master	38
Doctorat	17
<b>IUFM</b>	<b>142</b>
Préparation	93
Certification	49
<b>Total général</b>	<b>2 951</b>
<i>En 2009-2010</i>	<i>2 951</i>
<i>En 2008-2009</i>	<i>2 437</i>
<i>En 2007-2008</i>	<i>2 283</i>

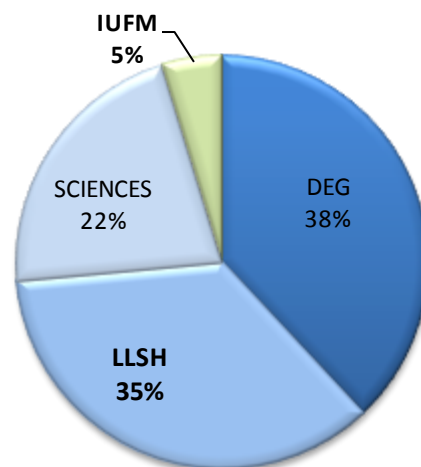
## Formation continue

	EFFECTIFS
Capacité	54
D.U.	65
D.A.E.U.	105
Licence	29
Master	7
<b>Total général</b>	<b>260</b>
<i>En 2009-2010</i>	<i>292</i>
<i>En 2008-2009</i>	<i>227</i>
<i>En 2007-2008</i>	<i>264</i>

En formation initiale :

- Les trois départements représentent 95% de l'effectif (38% pour le Droit, Economie, Gestion, 35% pour les Lettres, Langues et Sciences Humaines et 22% pour les Sciences).

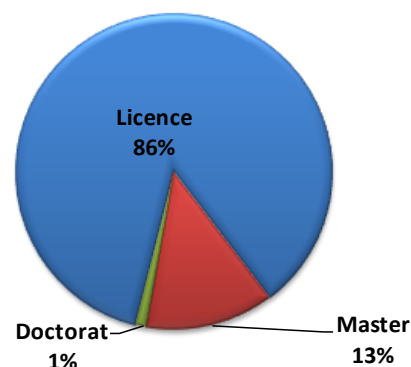
- Viennent s'ajouter les étudiants de l'IUFM, école intégrée à l'UPF depuis le 1<sup>er</sup> mai 2009. Ils représentent 5% de l'ensemble des étudiants en formation initiale.



En prenant en compte les effectifs de l'IUFM et la formation continue, 86% sont inscrits en cursus Licence.

L'ouverture des masters des métiers de l'enseignement a mécaniquement élevé le poids du cursus Master qui s'établit désormais 13%.

Le cursus Doctorat représente 1% de l'ensemble de l'effectif.



Les taux nationaux en 2009-2010<sup>1</sup> sont respectivement de 59% en L, 36,5% en M et 4,5% en D. Pour les 4 universités d'Outre-mer, ces taux s'établissent à 78%, 20% et 2%.

CURSUS	En PF	En Métropole	En OM
Licence	86%	59%	78%
Master	13%	36,5%	20%
Doctorat	1%	4,5%	2%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> « Repères et références statistiques 2010 », DEPP, septembre 2010.



#### 4. Les inscriptions multiples

Est considérée comme inscription multiple, celle qui correspond à un étudiant inscrit dans le même diplôme à un niveau inférieur ou dans un autre diplôme. Ces dernières inscriptions sont dites secondaires.

Les inscriptions multiples ne sont pas prises en compte dans l'enquête SISE, donc dans le système d'allocation des moyens aux universités.

#### Répartition des inscriptions multiples par département, école ou en formation continue et par niveau d'études

	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Total
<b>DEG</b>	<b>123</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>196</b>
Licence	122	73	-	195
Master	1	-	-	1
<b>LLSH</b>	<b>187</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>242</b>
Licence	162	50	5	217
Master	25	-	-	25
<b>SCIENCES</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>96</b>
Licence	49	43	1	93
Master	3	-	-	3
<b>Formation continue</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Capacité	1	-	-	1
Licence	4	-	-	4
<b>IUFM</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Préparation	3	-	-	3
Certification	1	-	-	1
<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>166</b>	<b>6</b>	<b>543</b>
<i>En 2009-2010</i>	<i>282</i>	<i>139</i>	<i>4</i>	<i>425</i>
<i>En 2008-2009</i>	<i>280</i>	<i>99</i>	<i>2</i>	<i>381</i>
<i>En 2007-2008</i>	<i>222</i>	<i>102</i>	<i>1</i>	<i>325</i>

Les inscriptions multiples, qui étaient de 425 en 2009-2010, passent à 543 en 2010-2011 (soit +27,8%). Cette augmentation démontre que les étudiants mettent de plus en plus de temps pour valider leurs semestres.

29 de ces inscriptions correspondent à des inscriptions secondaires.

L'UPF enregistre pour l'année universitaire 2010-2011, **un total d'inscriptions pédagogiques de 3 754** (3 211+543) contre 3 668 en 2009-2010 (+2%).

C'est en 1<sup>ère</sup> année de licence Economie, gestion que les inscriptions pédagogiques sont les plus nombreuses, 410 étudiants dont 344 inscriptions principales.

#### Indicateur UPF : % d'étudiants inscrits à un niveau inférieur - cursus licence

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Inscriptions multiples (hors inscription seconde)	226	308	347	391	<b>479</b>
Inscriptions principales en cursus licence	2 224	2 249	2 366	2 535	<b>2 522</b>
<b>% d'étudiants inscrits à un niveau inférieur</b>	<b>10,2%</b>	<b>13,7%</b>	<b>14,7%</b>	<b>15,4%</b>	<b>19,0%</b>

L'évolution de ce taux, montre que de plus en plus d'étudiants sont inscrits en L2 ou L3 avec un semestre non acquis.

## 1.2.2 Les effectifs par département

De 2001 à 2009, le département de lettres, langues et science humaines enregistrerait le nombre le plus important d'inscrits.

Depuis 2009-2010, le département de droit, économie, gestion enregistre le plus grand d'inscriptions.

Les départements de droit, économie, gestion et de lettres, langues et science humaines accueillent en 2010-2011 plus d'un millier d'étudiants chacun.

Les départements de lettres, langues et science humaines et de sciences connaissent un accroissement de leurs effectifs dû à l'ouverture des masters et du succès du PACES (voir 1.5.4).

	2001 2002	2002 2003	2003 2004*	2004 2005	Variation annuelle	2005 2006	Variation annuelle	2006 2007	Variation annuelle	2007 2008	Variation annuelle	2008 2009	Variation annuelle	2009 2010	Variation annuelle	2010 2011 **	Variation annuelle
<b>DEG</b>	610	736	833	751	-9,8%	787	4,8%	761	-3,3%	697	-8,4%	940	34,9%	1086	15,5%	1111	2,3%
<b>LLSH</b>	801	912	886	963	8,7%	957	-0,6%	1016	6,2%	1072	5,5%	957	-10,7%	965	0,8%	1040	7,8%
<b>SCIENCES</b>	255	257	355	389	9,6%	447	14,9%	480	7,4%	487	1,5%	504	3,5%	542	7,5%	624	15,1%
<b>IUFM</b>														321	-	142	-55,8%
<b>Doctorat</b>	25	22	20	14	-30,0%	11	-21,4%	26	136,4%	27	3,8%	36	33,3%	37	2,8%	34	-8,1%
<b>Total effectif</b>	<b>1 691</b>	<b>1 927</b>	<b>2 094</b>	<b>2 117</b>	<b>1,1%</b>	<b>2 202</b>	<b>4,0%</b>	<b>2 283</b>	<b>3,7%</b>	<b>2 283</b>	<b>0,0%</b>	<b>2 437</b>	<b>6,7%</b>	<b>2 951</b>	<b>21,1%</b>	<b>2 951</b>	<b>0,0%</b>

\* Mise en place du PCEM1 (devenu PACES en 2010) dans le département de Sciences

\*\* Les préparations CAPES/CAPLP dispensées à l'IUFM sont remplacées par des masters métiers de l'enseignement intégrés dans les départements

	Taux de variation moyen entre 2001 et 2010	
	en nombre	en %
<b>DEG</b>	<b>56</b>	<b>7,8%</b>
<b>LLSH</b>	<b>27</b>	<b>3,2%</b>
<b>SCIENCES</b>	<b>41</b>	<b>10,9%</b>
<b>Doctorat</b>	<b>1</b>	<b>10,6%</b>
<b>Sur l'ensemble de l'effectif</b>	<b>140</b>	<b>10,6%</b>

Le taux d'augmentation annuel moyen des effectifs, calculé sur les 10 dernières années est positif dans les trois départements.

En valeur relative, c'est le département de sciences qui enregistre la plus forte hausse (10,4%), celle-ci résulte principalement de l'ouverture du PACES (ex-PCEM1) en 2003 et des masters « métiers de l'enseignement » en 2010.

La hausse, en valeur absolue, est la plus importante pour département de droit, économie, gestion, avec 56 étudiants supplémentaire par an en moyenne.

Après avoir enregistré de 2001 à 2005, une baisse du nombre des inscrits en doctorat, cette tendance s'est inversée à compter de 2005.

### 1.2.3 Les effectifs par diplômes

*Ces données ne tiennent pas compte des effectifs de la formation continue*

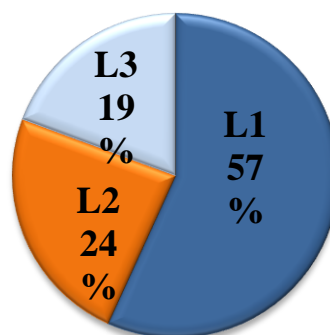
#### 1. Niveau Licence

##### Effectifs par filières et par années

	1ère année	2ème année	3ème année	Total
<b>DEG</b>	577	236	241	1 054
Licence	577	236	241	1 054
ECONOMIE-GESTION	346	138	151	635
DROIT	231	98	90	419
<b>LLSH</b>	477	258	148	883
D.E.U.G.	7	37		44
Enseignement du 1er degré	7	37		44
Licence	470	221	148	839
LLCR, Spécialité LANGUES POLYNESIENNES	119	105	40	264
LLCE, Spécialité ANGLAIS	136	48	43	227
LEA, Spécialité ANGLAIS, ESPAGNOL	93	25	30	148
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	84	36	25	145
LETTRES	38	7	10	55
<b>SCIENCES</b>	378	108	99	585
PACES	152			152
Première Année Commune aux Etudes de Santé	152			152
Licence	226	108	99	433
MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE	95	31	47	173
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	90	33	35	158
SCIENCES PHYSIQUES	41	44	17	102
<b>Total</b>	<b>1 432</b>	<b>602</b>	<b>488</b>	<b>2 522</b>
<i>En 2009-2010</i>	<i>1 515</i>	<i>620</i>	<i>399</i>	<i>2 534</i>
<i>En 2008-2009</i>	<i>1 512</i>	<i>525</i>	<i>329</i>	<i>2 366</i>
<i>En 2007-2008</i>	<i>1 382</i>	<i>512</i>	<i>355</i>	<i>2 249</i>

En licence, 57% des étudiants sont en 1<sup>ère</sup> année, 24% en 2<sup>ème</sup> année et 19% en 3<sup>ème</sup> année.

En 2010-2011, les effectifs en L1 qui constituent 64% du L, ne représentaient que 57% deux ans plus tôt. A l'inverse, les L3 passent sur la même période de 14% à 19%.



Ces variations sont dues à une baisse des primo-entrants et à un allongement de la durée d'obtention des semestres.

## 2. Niveau Master

Dans ses recommandations, la DGESIP incite les universités « à veiller à éviter des formations avec des effectifs trop faibles ».

### Effectifs par filières et par années

	1ère année	2ème année	Total
<b>DEG</b>			
Mention DROIT DES ACTIVITES ECONOMIQUES	33	25	58
<b>LLSH</b>			
Spé LANGUES ET CIVILISATIONS POLYNESIENNES	36	13	49
Spé ETUDES ANGLO-SAXONNES	27	19	46
Spé HISTOIRE	29	7	36
Spé LETTRES ET LITTERATURES FRANCAISES	15	12	27
<b>SCIENCES</b>			
Spé Mathématiques - Sciences physiques	10	7	17
Spé Mathématiques - Informatique	16	5	21
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>88</b>	<b>254</b>

La faiblesse des effectifs dans les masters « métiers de l'enseignement », ouvert à la rentrée 2010-2011, a conduit à examiner le déroulement des semestres 7 et 9.

		Année 2010-2011			
MASTER MENTION	SPECIALITE	Effectifs Inscrits	Présents aux examens	Admis au semestre	% Admis / Inscrits
LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES	<b>LANGUES ET CIVILISATIONS POLYNESIENNES</b>				
	Master 1	36	25	7	19,4%
	Master 2	13	12	2	15,4%
	<b>ETUDES ANGLO-SAXONNES</b>				
	Master 1	27	14	3	11,1%
	Master 2	19	15	13	68,4%
	<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
	Master 1	29	18	6	20,7%
	Master 2	7	7	5	71,4%
	<b>LETTRES ET LITTERATURES FRANCAISES</b>				
Master 1	15	8	2	13,3%	
Master 2	12	9	8	66,7%	
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	<b>Mathématiques - Informatique</b>				
	Master 1	16	9	6	37,5%
	Master 2	5	3	3	60,0%
	<b>Mathématiques - Sciences physiques</b>				
Master 1	10	6	4	40,0%	
Master 2	7	5	4	57,1%	
Total	Master 1	133	80	28	21,1%
	Master 2	63	51	35	55,6%

Le taux moyen d'évaporation au S7 est de 40% et de 19% au S9.

Le taux de réussite au S7 est de 55% et de 55,6% au S9.

Ces données et les recommandations de notre tutelle (cf. ci-dessus), nous amènent à nous interroger sur la pertinence de l'ouverture, à la rentrée 2011, de nos masters 1 à l'identique à la rentrée 2011-2012.

## 1.3 Données sociales des étudiants

### 1.3.1 Sexe

➤ Par département et par filière

	FEMMES		HOMMES		Total Nombre
	Nombre	en %	Nombre	en %	
<b>DEG</b>	<b>684</b>	<b>61,1%</b>	<b>436</b>	<b>38,9%</b>	<b>1 120</b>
Licence	641	60,9%	412	39,1%	1 053
Master	40	69,0%	18	31,0%	58
Doctorat	3	33,3%	6	66,7%	9
<b>LLSH</b>	<b>797</b>	<b>76,0%</b>	<b>251</b>	<b>24,0%</b>	<b>1 048</b>
D.E.U.G. 1er degré	38	86,4%	6	13,6%	44
Licence	626	74,6%	213	25,4%	839
Master	128	81,5%	29	18,5%	157
Doctorat	5	62,5%	3	37,5%	8
<b>SCIENCES</b>	<b>320</b>	<b>49,9%</b>	<b>321</b>	<b>50,1%</b>	<b>641</b>
PACES	93	61,6%	58	38,4%	151
Licence	197	45,3%	238	54,7%	435
Master	24	63,2%	14	36,8%	38
Doctorat	6	35,3%	11	64,7%	17
<b>IUFM</b>	<b>128</b>	<b>90,1%</b>	<b>14</b>	<b>9,9%</b>	<b>142</b>
Préparation	87	93,5%	6	6,5%	93
Certification	41	83,7%	8	16,3%	49
<b>Formation continue</b>	<b>178</b>	<b>68,5%</b>	<b>82</b>	<b>31,5%</b>	<b>260</b>
Capacité	31	57,4%	23	42,6%	54
D.U.	51	78,5%	14	21,5%	65
D.A.E.U.	70	66,7%	35	33,3%	105
Licence	21	72,4%	8	27,6%	29
Master	5	71,4%	2	28,6%	7
<b>Total</b>	<b>2 107</b>	<b>65,6%</b>	<b>1 104</b>	<b>34,4%</b>	<b>3 211</b>
<i>En 2009-2010</i>	<i>2 047</i>	<i>63,1%</i>	<i>1 196</i>	<i>36,9%</i>	<i>3 243</i>
<i>En 2008-2009</i>	<i>1 654</i>	<i>62,1%</i>	<i>1 010</i>	<i>37,9%</i>	<i>2 664</i>
<i>En 2007-2008</i>	<i>1 573</i>	<i>61,9%</i>	<i>969</i>	<i>38,1%</i>	<i>2 542</i>

65,6% des étudiants à l'UPF sont des femmes ; ce taux est plus important à l'UPF que dans l'ensemble des universités françaises (57,6% en 2009-2010). Il augmente d'année en année.

Le pourcentage des femmes inscrites dans les universités d'Outre-mer est de 64% en 2009-2010.

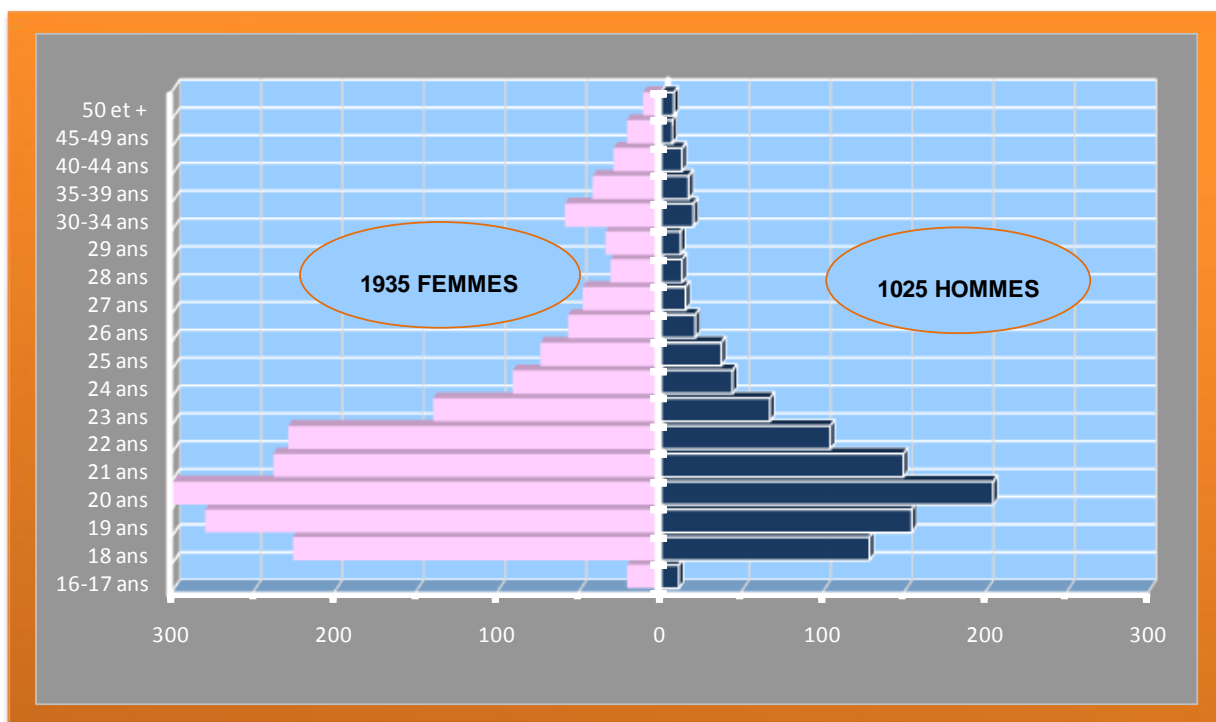
Dans le département de lettres, langues et sciences humaines, les femmes représentent 76% des effectifs contre 61% dans le département de droit, économie, gestion et 90% à l'IUFM. Seul le département sciences et santé offre une égale représentation hommes-femmes.



### 1.3.2 Age

*Ces données ne tiennent pas compte des effectifs de la formation continue*

- Répartition par âge en fonction du sexe



- Age moyen par sexe et par niveau d'études

	L1		L2		L3		M		D		Ensemble	
	Effectifs	Age moyen	Effectifs	Age moyen	Effectifs	Age moyen	Effectifs	Age moyen	Effectifs	Age moyen	Effectifs	Age moyen
Femmes	947	20,7	395	22,4	247	23,7	276	26,8	13	37,3	1 878	22,5
Hommes	568	20,2	225	21,8	153	24,1	103	27,3	24	34,2	1 073	22,1
<b>TOTAL</b>	<b>1 515</b>	<b>20,5</b>	<b>620</b>	<b>22,2</b>	<b>400</b>	<b>23,9</b>	<b>379</b>	<b>26,9</b>	<b>37</b>	<b>35,3</b>	<b>2 951</b>	<b>22,3</b>
En 2008/2009	1 512	20,5	525	22,3	329	23,4	35	27,5	36	34,4	2 437	21,6
En 2007/2008	1 382	20,5	512	21,8	355	24,4	7	38,9	27	33,7	2 283	21,6

L'augmentation de l'âge moyen de l'ensemble des étudiants est de 9 mois par rapport à l'an passé.

### 1.3.3 Origine socioprofessionnelle des étudiants

➤ Coursus licence : étudiants inscrits en formation initiale

La répartition des étudiants est faite d'après la profession du chef de famille.

Catégorie socioprofessionnelle du chef de famille	Licence			Total Licence	Master		Total Master	Total L+M
	1	2	3		1	2		
Agriculteurs, exploitants	4,62%	3,19%	3,07%	3,95%	2,41%	3,16%	2,68%	3,82%
Artisans, commerçants et assimilés	6,65%	7,98%	7,17%	7,08%	4,82%	6,32%	5,36%	6,91%
Ouvriers	14,87%	13,65%	11,68%	13,91%	13,25%	4,21%	9,96%	13,51%
Employés	15,73%	15,78%	14,96%	15,58%	10,24%	7,37%	9,20%	14,94%
Professions intermédiaires de la fonction publique	8,84%	7,98%	9,84%	8,84%	9,64%	11,58%	10,34%	8,99%
Professions intermédiaires du secteur privé	7,67%	7,80%	8,40%	7,85%	5,42%	6,32%	5,75%	7,64%
Cadres de la fonction publique	5,09%	6,91%	7,99%	6,14%	7,83%	7,37%	7,66%	6,29%
Cadres du secteur privé	7,43%	6,21%	6,97%	7,04%	4,22%	5,26%	4,60%	6,79%
Retraités	12,60%	17,73%	17,62%	14,89%	33,13%	27,37%	31,03%	16,52%
Sans activités	5,95%	4,96%	4,10%	5,32%	4,22%	7,37%	5,36%	5,33%
Non renseigné	10,56%	7,80%	8,20%	9,40%	4,82%	13,68%	8,05%	9,26%

En France métropolitaine, les enfants de cadres représentent près du tiers des effectifs, alors qu'à l'UPF, ils ne représentent que 13%.

La part d'étudiants de parents retraités et inactifs est de 21,8% à l'UPF, contre 14% en France métropolitaine.

### 1.3.4 Boursiers sur critères sociaux

En 2010-2011, les étudiants boursiers de l'Etat et de la Polynésie française sont au nombre de 800 contre 711 l'an passé soit une augmentation de 12,5%.

73% des boursiers sont des femmes.

Les boursiers représentent 27% de l'ensemble des inscrits en formation initiale à l'UPF contre 32,5% pour l'ensemble des universités françaises.

➤ Répartition entre boursiers d'Etat ou de la Polynésie française et non boursiers inscrits en formation initiale par département

	BOURSIERS				NON BOURSIERS		Total Nombre	Total en %
	BOURSIERS ETAT		BOURSIERS TERRITOIRE		Nombre	en %		
	Nombre	en %	Nombre	en %				
DEG	249	22,1%	93	8,3%	784	69,6%	1126	100,0%
LLSH	246	23,6%	89	8,5%	708	67,9%	1043	100,0%
SCIENCES	119	18,6%	30	4,7%	491	76,7%	640	100,0%
IUFM	18	12,9%	6	4,3%	116	82,9%	140	100,0%
<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>21,4%</b>	<b>218</b>	<b>7,4%</b>	<b>2 099</b>	<b>71,2%</b>	<b>2 949</b>	<b>100,0%</b>

➤ Evolution des boursiers entre 2001 et 2010

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Boursiers ETAT	61	92	168	232	258	291	276	309	540	553
Boursiers TERRITOIRE	225	237	212	216	199	197	187	183	171	247
<b>Nombre de boursiers</b>	<b>286</b>	<b>329</b>	<b>380</b>	<b>448</b>	<b>457</b>	<b>488</b>	<b>463</b>	<b>492</b>	<b>711</b>	<b>800</b>
<b>% de boursiers</b>	<b>16,9%</b>	<b>17,1%</b>	<b>18,1%</b>	<b>21,2%</b>	<b>20,8%</b>	<b>21,4%</b>	<b>20,3%</b>	<b>20,2%</b>	<b>24,1%</b>	<b>27,1%</b>

Entre 2001 et 2010, le nombre de boursiers sur critères sociaux a progressé de 180% pour une évolution de nos effectifs étudiants de 64% sur la même période.

Les boursiers de la Polynésie française représentent 30% des boursiers.

## 1.4 Les néo-bacheliers et la réussite en L1

### 1.4.1 Néo-bacheliers en formation initiale

*Il s'agit des étudiants inscrits en première année de L qui ont obtenu leur baccalauréat en 2010.*

L'effectif des étudiants entrant directement à l'UPF après l'obtention du baccalauréat varie peu par rapport aux deux dernières années.

A la rentrée universitaire 2010-2011, l'université compte 794 nouveaux bacheliers contre 714 en 2009 et 741 en 2008.

Les nouveaux bacheliers représentent 70% de l'ensemble des étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année. Parmi ces nouveaux bacheliers, 98% d'entre eux ont passé leur baccalauréat dans un des lycées de la Polynésie française.

➤ Lycée d'origine des bacheliers

- Baccalauréats généraux et technologiques

1 638 lycéens ont obtenu un baccalauréat général ou technologique à la session 2010 (hors candidats individuels), soit 9,2% de plus qu'en 2009.

Sur ces 1638 bacheliers généraux et technologiques, moins de 36% (586) d'entre eux sont inscrits en 2010-2011 à l'UPF.

	BACCALAUREAT - SESSION 2010														
	GENERAL						TECHNOLOGIQUE			TOTAL					
	L		ES		S										
Nbre d'admis	Nbre entrant à l'UPF	%	Nbre d'admis	Nbre entrant à l'UPF	%	Nbre d'admis	Nbre entrant à l'UPF	%	Nbre d'admis	Nbre entrant à l'UPF	%	TOTAL d'admis	TOTAL entrant à l'UPF	%	
Lycée Paul Gauguin	46	24	52,2%	62	29	46,8%	118	50	42,4%	132	52	39,4%	358	155	43,3%
Lycée La Mennais	23	10	43,5%	78	32	41,0%	99	37	37,4%	105	24	22,9%	305	103	33,8%
Lycée Polyvalent du Taaone							50	16	32,0%	159	36	22,6%	209	52	24,9%
Lycée Samuel Rapooto	23	12	52,2%	22	8	36,4%	32	15	46,9%	66	16	24,2%	143	51	35,7%
Lycée d'Uturoa (Raïatea)	23	15	65,2%	28	7	25,0%	21	13	61,9%	48	11	22,9%	120	46	38,3%
Lycée polyvalent de Papara	22	15	68,2%	35	18	51,4%	47	33	70,2%	51	16	31,4%	155	82	52,9%
Lycée Polyvalent Taravao	12	7	58,3%	18	9	50,0%	39	16	41,0%	84	19	22,6%	153	51	33,3%
Lycée tertiaire de Pirae	16	6	37,5%	37	17	45,9%				117	23	19,7%	170	46	27,1%
Lycée hôtelier de Tahiti										25	0	0,0%	25	0	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>53,9%</b>	<b>280</b>	<b>120</b>	<b>42,9%</b>	<b>406</b>	<b>180</b>	<b>44,3%</b>	<b>787</b>	<b>197</b>	<b>25,0%</b>	<b>1638</b>	<b>586</b>	<b>35,8%</b>
En 2009-2010	177	93	52,5%	265	114	44,2%	348	154	44,3%	771	190	24,6%	1561	554	35,5%
En 2008-2009	191	110	57,6%	260	130	50,0%	405	187	46,2%	796	209	26,3%	1652	636	38,5%
En 2007-2008	193	104	53,9%	250	122	48,8%	334	181	54,2%	753	214	28,4%	1530	621	40,6%

Au niveau national en 2009-2010<sup>2</sup>, le taux d'inscription immédiate des bacheliers généraux à l'université est de 53,8% se répartissant comme suit :

67,6% en série Littéraire, 51,4% en Economique et Social et 50,9% en Scientifique.

Au niveau de la Polynésie française, la répartition est respectivement de 53,9%, 42,9% et 44,3%.

Alors qu'au niveau national en 2009-2010, le taux d'inscription immédiate des bacheliers technologiques est de 17,9%, ce taux est de 25% en Polynésie française.

- Baccalauréats professionnels

Sur les 598 lycéens qui ont obtenu en Polynésie française un baccalauréat professionnel à la session 2010, 62 se sont inscrits à l'UPF contre 140 en 2009, 95 en 2008 et 86 en 2007.

Il est difficile de déterminer si cette forte baisse est conjoncturelle ou bien si elle constitue le début d'une normalisation du volume de bacs professionnels dans l'enseignement supérieur à l'UPF.

En effet, alors qu'au niveau national le taux d'inscription immédiate des bacheliers professionnels est largement inférieur à 10% (6,8% en 2009 et 4,7% en 2008), il se situe en Polynésie française à 21,4% en 2009 et 10,4% en 2010.

➤ Mention au baccalauréat

Parmi les 359 lycéens ayant obtenu un baccalauréat général avec une mention (TB, B ou AB) à la session 2010 en Polynésie française, 38% d'entre eux se sont inscrits à l'UPF.

Plus de 60% des néo-bacheliers avec mentions choisissent donc de poursuivre leurs études supérieures dans un autre établissement que le notre, vraisemblablement métropolitain.

La proportion est différente selon la mention :

Baccalauréat général - Session 2010			
	Nombre de mentions en PF	Nombre de néobacheliers par mention à l'UPF	%
TRES BIEN	56	14	25,0%
BIEN	123	41	33,3%
ASSEZ BIEN	180	82	45,6%
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>137</b>	<b>38,2%</b>

75% des titulaires d'un baccalauréat général avec mention très bien ne s'inscrivent pas à l'UPF.

2% des néo-bacheliers, à l'UPF, ont une mention très bien, 7% une mention bien, 18% une mention assez bien et 73% n'ont aucune mention.

<sup>2</sup> <http://www.education.gouv.fr/pid316/reperes-et-references-statistiques.html>

➤ Age du lycéen au baccalauréat

○ Baccalauréat général et technologique

En considérant que le baccalauréat est obtenu lors de la 18<sup>ème</sup> année, 61% des nouveaux bacheliers ont obtenu leur baccalauréat général ou technologique à l'âge normal, voire en avance ( $\leq 18$ ans) et 39% en retard ( $\geq 19$ ans).

○ Baccalauréat professionnel

En considérant que le baccalauréat est obtenu lors de la 19<sup>ème</sup> année, 29% des nouveaux bacheliers ont obtenu leur baccalauréat professionnel à l'âge normal, voire en avance ( $\leq 19$ ans) et 71% en retard ( $\geq 20$ ans).

### 1.4.2 Réussite en L1

Comme l'a indiqué la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, la licence doit être un diplôme de référence pour l'emploi et la poursuite d'études. « Grâce aux moyens délégués dans le cadre du plan réussite en licence, les universités doivent être en mesure d'assurer pleinement leur mission en accueillant tous les étudiants d'où qu'ils viennent, quel que soit leur niveau et leur permettre de réussir ».

**Au niveau national, les taux d'obtention d'une licence générale sont de 38% en trois ans et de 53% en quatre ans<sup>3</sup>.**

Pour mémoire, l'année dernière l'UPF enregistrait, en ce qui concerne ces licences générales, les taux de **12,3% en trois ans et de 18,1% en quatre ans**. L'évolution de ces taux de réussite en licence sur trois et quatre ans, pour les années 2008-2009 et 2009-2010, sont indiqués dans la synthèse du suivi de cohorte (cf. page 36).

➤ Réussite des néo-bacheliers

*Est pris en compte pour le calcul du taux de réussite en première année des néo-bacheliers, l'ensemble des inscriptions principales de l'année 2009-2010 des étudiants ayant eu leur baccalauréat à la session 2009.*

Parmi les 656 néo-bacheliers inscrits en licence, 76 seulement ont obtenu leur première année (semestres 1 et 2) en un an.

L'analyse de la réussite en première année a été faite selon les différents critères suivants :

	GENERAL			TOTAL	TECHNOLOGIQUE	PROFESSIONNEL	TOTAL
	LITTERAIRE	ECONOMIQUE	SCIENTIFIQUE	BAC GENERAL			
Inscrits	80	98	75	253	188	138	579
Admis	17	23	33	73	2	1	76
% de réussite	21,3%	23,5%	44,0%	28,9%	1,1%	0,7%	13,1%

Le type de baccalauréat possédé par l'étudiant est un déterminant quant à sa réussite.

Le pourcentage de réussite passe de 0,7% pour les baccalauréats professionnels à 44% pour les titulaires d'un bac scientifique.

<sup>3</sup> L'Etat de l'enseignement supérieur et de la recherche en France (décembre 2010), p.5

Dans le rapport d'activité 2009 (paragraphe 1.4), il était indiqué que la proportion des entrants de 2009-2010, titulaires d'un baccalauréat technologique était deux fois plus importante à l'UPF que dans l'ensemble des universités et plus de cinq fois pour les baccalauréats professionnels.

Les baccalauréats généraux ne représentaient que 50% des entrants en première année de licence en 2009-2010, alors qu'ils constituent 75% au niveau national (année 2008-2009).

> Selon la mention du baccalauréat					
	TRES BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE	SANS MENTION
Inscrits	2	19	110	16	509
Admis	2	11	35	2	26
<b>% d'admis</b>	<b>100,0%</b>	<b>57,9%</b>	<b>31,8%</b>	<b>12,5%</b>	<b>5,1%</b>

> Selon le sexe		
	FEMME	HOMME
Inscrits	391	265
Admis	52	24
<b>% d'admis</b>	<b>13,3%</b>	<b>9,1%</b>

> Selon des critères sociaux		
	BOURSIERS	NON BOURSIERS
Inscrits	147	509
Admis	14	62
<b>% d'admis</b>	<b>9,5%</b>	<b>12,2%</b>

Ces constats permettent d'expliquer en partie les écarts constatés entre les taux de réussite en première année et ceux observés dans les universités métropolitaines.

➤ Réussite en licence par semestre et par origine de baccalauréat

Le tableau figurant page suivante, indique les taux de réussite en 1<sup>ère</sup> année par semestre et par origine de baccalauréat.

Il s'avère que par rapport à 2008-2009, le taux de réussite des présents aux examens, toutes licences confondues, a diminué de **7 points** au semestre 1 (50% à 43%) et de **9 points** au semestre 2 (52% à 43.4%).

## Réussite en licence par semestre et par origine de baccalauréat

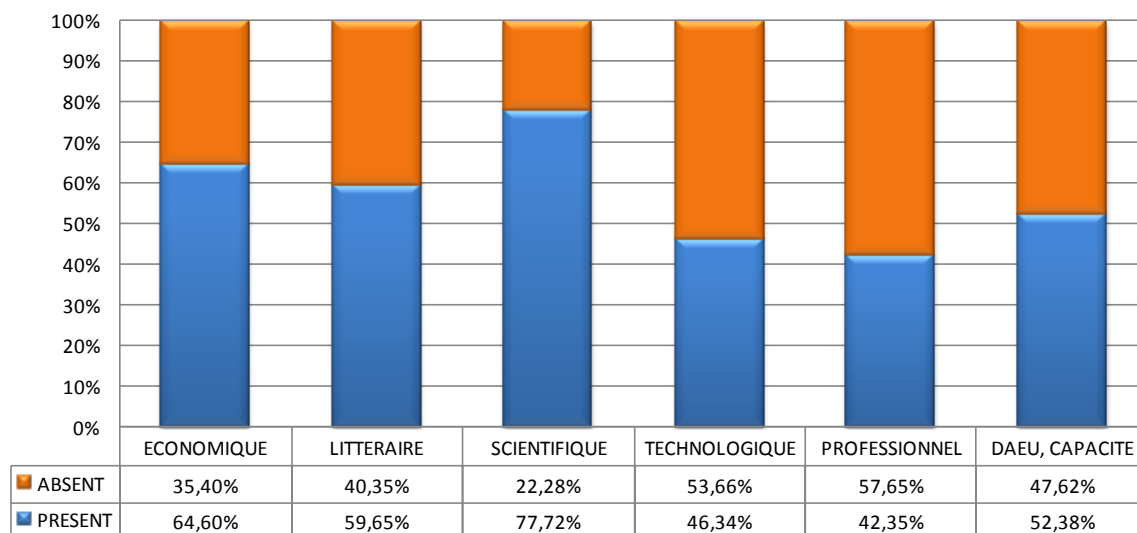
ANNEE UNIVERSITAIRE 2009-2010											
SEMESTRE 1											
SEMESTRE 2											
BACCALAUREAT	Inscrits	Présents aux examens	Admis	% Admis/ Inscrits	% Admis/ Présents.	Inscrits	Présents aux examens	Admis	% Admis/ Inscrits	% Admis/ Présents.	
<b>DROIT, ECONOMIE, GESTION, Mention DROIT</b>											
LITTERAIRE	44	27	15	34,1%	55,6%	44	21	12	27,3%	57,1%	
ECONOMIQUE	49	29	20	40,8%	69,0%	49	26	16	32,7%	61,5%	
SCIENTIFIQUE	16	8	5	31,3%	62,5%	16	7	6	37,5%	85,7%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	112	50	15	13,4%	30,0%	112	36	5	4,5%	13,9%	
DAEU CAPACITE	11	6	4	36,4%	66,7%	11	3	1	9,1%	33,3%	
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>25,4%</b>	<b>49,2%</b>	<b>232</b>	<b>93</b>	<b>40</b>	<b>17,2%</b>	<b>43,0%</b>	
<b>DROIT, ECONOMIE, GESTION, Mention ECONOMIE, GESTION</b>											
LITTERAIRE	4	1	0	0,0%	0,0%	4	1	0	0,0%	0,0%	
ECONOMIQUE	108	79	32	29,6%	40,5%	108	57	27	25,0%	47,4%	
SCIENTIFIQUE	22	15	12	54,5%	80,0%	22	12	10	45,5%	83,3%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	267	131	27	10,1%	20,6%	267	94	36	13,5%	38,3%	
DAEU CAPACITE	2	0	0	0,0%	0,0%	2	0	0	0,0%	0,0%	
<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>226</b>	<b>71</b>	<b>17,6%</b>	<b>31,4%</b>	<b>403</b>	<b>164</b>	<b>73</b>	<b>18,1%</b>	<b>44,5%</b>	
<b>LLSH, Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES, Spécialité ANGLAIS</b>											
LITTERAIRE	42	30	14	33,3%	46,7%	42	23	6	14,3%	26,1%	
ECONOMIQUE	21	13	7	33,3%	53,8%	21	9	4	19,0%	44,4%	
SCIENTIFIQUE	4	2	1	25,0%	50,0%	4	1	0	0,0%	0,0%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	65	24	3	4,6%	12,5%	65	12	1	1,5%	8,3%	
DAEU CAPACITE	4	3	2	50,0%	66,7%	4	2	0	0,0%	0,0%	
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>19,9%</b>	<b>37,5%</b>	<b>136</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>8,1%</b>	<b>23,4%</b>	
<b>LLSH, Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS REGIONALES, Spécialité LANGUES POLYNESIENNES</b>											
LITTERAIRE	11	9	9	81,8%	100,0%	11	6	4	36,4%	66,7%	
ECONOMIQUE	15	12	11	73,3%	91,7%	15	10	4	26,7%	40,0%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	122	81	46	37,7%	56,8%	122	32	1	0,8%	3,1%	
DAEU CAPACITE	3	2	1	33,3%	50,0%	3	1	1	33,3%	100,0%	
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>104</b>	<b>67</b>	<b>44,4%</b>	<b>64,4%</b>	<b>151</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>6,6%</b>	<b>20,4%</b>	
<b>LLSH, Mention HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>											
LITTERAIRE	22	14	5	22,7%	35,7%	22	12	9	40,9%	75,0%	
ECONOMIQUE	12	5	1	8,3%	20,0%	12	4	4	33,3%	100,0%	
SCIENTIFIQUE	2	2	2	100,0%	100,0%	2	2	2	100,0%	100,0%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	54	19	2	3,7%	10,5%	55	18	10	18,2%	55,6%	
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>11,1%</b>	<b>25,0%</b>	<b>91</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>27,5%</b>	<b>69,4%</b>	
<b>LLSH, Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES, Spécialité ANGLAIS, ESPAGNOL</b>											
LITTERAIRE	30	12	8	26,7%	66,7%	30	9	7	23,3%	77,8%	
ECONOMIQUE	17	5	2	11,8%	40,0%	17	5	4	23,5%	80,0%	
SCIENTIFIQUE	4	1	1	25,0%	100,0%	4	1	0	0,0%	0,0%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	51	12	4	7,8%	33,3%	51	14	7	13,7%	50,0%	
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>14,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>102</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>17,6%</b>	<b>62,1%</b>	
<b>LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, Mention LETTRES</b>											
LITTERAIRE	17	8	2	11,8%	25,0%	17	5	2	11,8%	40,0%	
SCIENTIFIQUE	2	2	2	100,0%	100,0%	2	2	2	100,0%	100,0%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	3	1	0	0,0%	0,0%	3	0	0	0,0%	0,0%	
DAEU CAPACITE	1	0	0	0,0%	0,0%	1	0	0	0,0%	0,0%	
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>17,4%</b>	<b>36,4%</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17,4%</b>	<b>57,1%</b>	
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES, Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE</b>											
ECONOMIQUE	2	1	0	0,0%	0,0%	2	1	0	0,0%	0,0%	
SCIENTIFIQUE	50	39	14	28,0%	35,9%	50	33	20	40,0%	60,6%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	36	8	0	0,0%	0,0%	37	5	1	2,7%	20,0%	
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>15,9%</b>	<b>29,2%</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>23,6%</b>	<b>53,8%</b>	
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES, Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>											
LITTERAIRE	1	1	0	0,0%	0,0%	1	0	0	0,0%	0,0%	
ECONOMIQUE	2	2	0	0,0%	0,0%	2	1	0	0,0%	0,0%	
SCIENTIFIQUE	38	35	17	44,7%	48,6%	38	25	12	31,6%	48,0%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	20	7	0	0,0%	0,0%	20	5	2	10,0%	40,0%	
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>27,9%</b>	<b>37,8%</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>23,0%</b>	<b>45,2%</b>	
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIES, Mention PHYSIQUE2</b>											
SCIENTIFIQUE	46	39	32	69,6%	82,1%	46	36	15	32,6%	41,7%	
TECHNOLOG. OU PROFESSION.	18	4	1	5,6%	25,0%	18	1	0	0,0%	0,0%	
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>51,6%</b>	<b>76,7%</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>23,4%</b>	<b>40,5%</b>	
<b>Total général 2009-2010</b>	<b>1350</b>	<b>739</b>	<b>317</b>	<b>23,5%</b>	<b>42,9%</b>	<b>1352</b>	<b>532</b>	<b>231</b>	<b>17,1%</b>	<b>43,4%</b>	

*Le nombre d'inscrits correspond au nombre d'inscriptions principales en 1<sup>ière</sup> année*

➤ Etudiants interrompant leurs études en L1

○ Taux d'absentéisme par origine de baccalauréat

Comme le montre le graphique ci-dessous, le taux de présence aux examens du semestre 1 est différent selon le type de baccalauréat de l'étudiant.

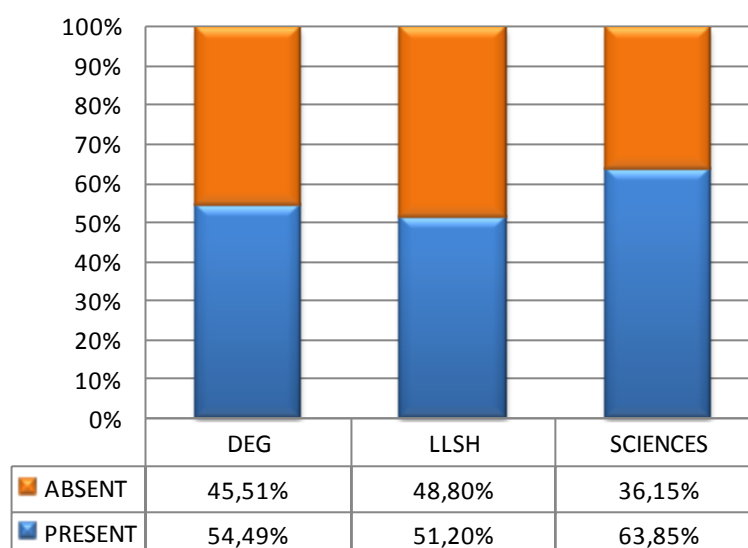


Les étudiants titulaires d'un baccalauréat professionnel abandonnent le plus rapidement (59%), puis viennent ensuite ceux ayant un baccalauréat technologique (54%).

Les plus assidus aux examens sont les étudiants possédant un baccalauréat scientifique (73%).

○ Taux d'absentéisme par département

Le département de Lettres, Langues et Sciences Humaines a le taux d'absentéisme le plus important (49%).



Sur les 598 étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens du 1<sup>er</sup> semestre 2008-2009, 216 sont réinscrits en 2009-2010, soit 36%, proportion quasi-identique à celle de l'année précédente (35%).



## 1.5 La réussite

### 1.5.1 Evolution des taux de réussite

Le taux de réussite par semestre a été calculé en rapportant le nombre d'admis au nombre d'étudiants **présents** à l'examen. Seules les inscriptions principales en licence sont prises en compte.

	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010
<b>LICENCE 1</b>	<b>SEMESTRE 1</b>					<b>SEMESTRE 2</b>				
DROIT, ECONOMIE, GESTION	28,8%	36,0%	41,2%	50,4%	37,6%	48,3%	52,5%	48,7%	48,8%	44,0%
LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES	50,2%	53,7%	38,1%	45,1%	47,9%	51,0%	41,2%	43,5%	42,7%	40,5%
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	46,6%	41,8%	37,2%	57,3%	47,1%	51,9%	48,5%	54,5%	70,5%	46,7%
<b>LICENCE 2</b>	<b>SEMESTRE 3</b>					<b>SEMESTRE 4</b>				
DROIT, ECONOMIE, GESTION	53,8%	61,2%	68,9%	53,2%	59,4%	79,8%	65,6%	72,7%	70,7%	66,5%
LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES	65,3%	63,3%	44,4%	60,7%	50,0%	70,9%	73,6%	57,6%	72,5%	59,1%
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	72,3%	70,9%	58,7%	50,0%	47,6%	78,1%	77,2%	70,8%	77,1%	69,8%
<b>LICENCE 3</b>	<b>SEMESTRE 5</b>					<b>SEMESTRE 6</b>				
DROIT, ECONOMIE, GESTION	86,7%	86,0%	92,2%	86,1%	89,0%	98,8%	89,8%	91,3%	87,0%	86,7%
LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES	73,4%	80,7%	70,8%	64,2%	61,2%	77,8%	82,3%	90,6%	92,2%	86,4%
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	76,9%	52,5%	58,0%	66,1%	83,3%	76,9%	76,3%	75,0%	75,4%	87,8%

Comme le montre le tableau ci-dessus, la première année reste une étape difficile. Au fur et à mesure de la progression dans le diplôme de licence, les taux de réussite s'améliorent.

Tous domaines confondus, les taux de réussite en L1 sont de :

- 42,9% (contre 50% en 2008-2009 et 39% en 2007-2008) au semestre 1 ;
- 43,4% (contre 51,8% en 2008-2009 et 44,8% en 2007-2008) au semestre 2.

Le taux de réussite de l'année 2009-2010 par formation et par semestre est présenté au point 1.4.2.

### 1.5.2 Suivi de cohorte

*Un suivi de cohorte permet de connaître le parcours effectué par un échantillon d'étudiants à partir d'une date, et ce, jusqu'à une année donnée.*

*Les tableaux présentés ci-après, donnent cette année une analyse du parcours à cinq ans des étudiants inscrits en cursus licence pour la première fois à la rentrée universitaire 2005-2006.*

*Le suivi de cohorte a été réalisé dans chaque licence des trois départements ; les effectifs correspondent aux inscriptions principales.*

*Ce suivi complète celui fait en 2009 en intégrant un suivi d'une année supplémentaire afin d'être en conformité avec le suivi réalisé nationalement. Néanmoins afin d'initier un travail de comparaison pluriannuel, il est ajouté des tableaux récapitulant les résultats des cohortes 2005 et 2006 au bout de quatre ans.*

## ➤ Licence Droit, Economie, Gestion mention Droit

En 2005/2006, 188 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence droit, économie, gestion, mention droit dont **127** étaient des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 58% ont un baccalauréat général (22% Littéraire, 29% ES, 7% Scientifique), 29% un baccalauréat Technologique et 12% Professionnel. 1% sont dispensés sur titre.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011	
	Année 2		Année 3		Année 4		Année 5		Année 6	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Quittent l'UPF	58	45,7%	65	51,2%	66	52,0%	73	57,5%	73	57,5%
Se réorientent à l'UPF	10	7,9%	14	11,0%	17	13,4%	17	13,4%	18	14,2%
Sont inscrits en licence 1ère année	33	26,0%	11	8,7%	2	1,6%	2	1,6%	2	1,6%
Sont inscrits en licence 2ème année	26	20,5%	18	14,2%	14	11,0%	8	6,3%		0,0%
Sont inscrits en licence 3ème année			19	15,0%	12	9,4%	3	2,4%	7	5,5%
<b>Sous-total</b>	<b>127</b>	<b>100,0%</b>	<b>127</b>	<b>100,0%</b>	<b>111</b>	<b>87,4%</b>	<b>103</b>	<b>81,1%</b>	<b>100</b>	<b>78,7%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE Droit en 3 ans</b>									<b>16</b>	<b>12,6%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE Droit en 4 ans</b>									<b>8</b>	<b>6,3%</b>
<b>Diplômés 2009/2010 - LICENCE Droit en 5 ans</b>									<b>3</b>	<b>2,4%</b>

### Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 58 des 127 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 10 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 33 ont redoublé et 26 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 7 étudiants supplémentaires ont quitté l'université soit un total d'abandon de 65 étudiants.
- Au terme de la troisième année, 66 étudiants ont quitté l'université, 2 étudiants sont toujours en L1, 14 en L2 et 12 en L3.
- Au terme de la quatrième et de la cinquième année, 73 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 57,5%, 2 étudiants sont en L1, 8 en L2 et 3 en L3.

16 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **12,6%** de la cohorte 2005/2006 contre 20,3% de la cohorte 2004/2005 (Rapport d'activité 2008 –page 23), 8 l'ont obtenu en quatre ans et 3 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 27 étudiants sur une cohorte de 127 primo-entrants sont diplômés soit 21.3%.**

100% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.

## ➤ Licence Droit, Economie, Gestion mention économie-gestion

En 2005/2006, 292 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence droit, économie, gestion, mention économie-gestion dont **147** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 33% ont un baccalauréat général (29% ES, 3% Scientifique, 1% Littéraire,), 52% un baccalauréat Technologique et 15% un baccalauréat Professionnel.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011		
	Année 2 Effectifs	%	Année 3 Effectifs	%	Année 4 Effectifs	%	Année 5 Effectifs	%	Année 6 Effectifs	%	
Quittent l'UPF	70	47,6%	85	57,8%	86	58,5%	89	60,5%	89	60,5%	
Se réorientent à l'UPF	15	10,2%	19	12,9%	20	13,6%	20	13,6%	20	13,6%	
Sont inscrits en licence 1ère année	39	26,5%	7	4,8%	6	4,1%	1	0,7%		0,0%	
Sont inscrits en licence 2ème année	23	15,6%	21	14,3%	9	6,1%	4	2,7%	2	1,4%	
Sont inscrits en licence 3ème année			15	10,2%	14	9,5%	11	7,5%	9	6,1%	
<b>Sous-total</b>	<b>147</b>	<b>100,0%</b>	<b>147</b>	<b>100,0%</b>	<b>135</b>	<b>91,8%</b>	<b>125</b>	<b>85,0%</b>	<b>120</b>	<b>81,6%</b>	
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE Economie-gestion en 3 ans</b>										<b>12</b>	<b>8,2%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE Economie-gestion en 4 ans</b>										<b>10</b>	<b>6,8%</b>
<b>Diplômés 2009/2010 - LICENCE Economie-gestion en 5 ans</b>										<b>5</b>	<b>3,4%</b>

### Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 70 des 147 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 15 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 39 ont redoublé et 23 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 15 étudiants supplémentaires ont quitté l'université soit un total d'abandon de 85 étudiants.
- Au terme de la troisième année, 86 étudiants ont quitté l'université, 6 étudiants sont toujours en L1, 9 en L2 et 14 en L3.
- Au terme de la quatrième année, 89 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 60,5%, 1 étudiant est en L1, 4 en L2 et 11 en L3.
- Au terme de la cinquième année, 89 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 60,5%, 2 en L2 et 9 en L3.

16 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **12,6%** de la cohorte 2005/2006, 10 l'ont obtenu en quatre ans et 5 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 27 étudiants sur une cohorte de 147 primo-entrants sont diplômés soit 18,4%.**

82% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat ES.

➤ **Licence LLSH - mention Langues, Littératures et Civilisations Régionales (LLCR)**

En 2005/2006, 118 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence LLSH, mention langues, littératures et civilisations régionales dont **71** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 28% ont un baccalauréat général (21% littéraire, 4% ES, 3% scientifique), 51% un baccalauréat technologique et 18% un baccalauréat professionnel. 3% sont dispensés sur titre.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011	
	Année 2		Année 3		Année 4		Année 5		Année 6	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Quittent l'UPF	37	52,1%	45	63,4%	46	64,8%	46	64,8%	50	70,4%
Se réorientent à l'UPF	4	5,6%	4	5,6%	4	5,6%	4	5,6%	4	5,6%
Sont inscrits en licence 1ère année	20	28,2%	3	4,2%	1	1,4%	1	1,4%		0,0%
Sont inscrits en licence 2ème année	10	14,1%	14	19,7%	9	12,7%	3	4,2%	2	2,8%
Sont inscrits en licence 3ème année			5	7,0%	6	8,5%	8	11,3%	6	8,5%
<b>Sous-total</b>	<b>71</b>	<b>100,0%</b>	<b>71</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>93,0%</b>	<b>62</b>	<b>87,3%</b>	<b>62</b>	<b>87,3%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE LLCR en 3 ans</b>									<b>5</b>	<b>7,0%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE LLCR en 4 ans</b>									<b>4</b>	<b>5,6%</b>
<b>Diplômés 2009/2010 - LICENCE LLCR en 5 ans</b>									<b>1</b>	<b>1,4%</b>

Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 37 des 71 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 4 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 20 ont redoublé et 10 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 8 étudiants supplémentaires ont quitté l'université soit un total d'abandon de 45 étudiants.
- Au terme de la troisième année, 46 étudiants ont quitté l'université, 1 étudiant est toujours en L1, 9 en L2 et 6 en L3.
- Au terme de la quatrième année, 46 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 64,8%, 1 étudiant est en L1, 3 en L2 et 8 en L3.
- Au terme de la cinquième année, 50 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 70,4%, 2 en L2 et 8 en L3.

5 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **7%** de la cohorte 2005/2006 contre 7,2% de la cohorte 2004/2005, 4 l'ont obtenu en quatre ans et 1 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 10 étudiants sur une cohorte de 71 primo-entrants sont diplômés soit 14%.**

67% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.

➤ **Licence LLSH - mention langues étrangères appliquées, spécialité anglais-espagnol (LEA)**

En 2005/2006, 80 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence LLSH, mention langues étrangères appliquées dont **54** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 50% ont un baccalauréat général (28% littéraire, 20% ES, 2% scientifique), 43% un baccalauréat technologique et 7% un baccalauréat professionnel.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011	
	Année 2		Année 3		Année 4		Année 5		Année 6	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Quittent l'UPF	20	37,0%	21	38,9%	26	48,1%	26	48,1%	26	48,1%
Se réorientent à l'UPF	7	13,0%	11	20,4%	11	20,4%	11	20,4%	12	22,2%
Sont inscrits en licence 1ère année	15	27,8%	5	9,3%	2	3,7%	2	3,7%	2	3,7%
Sont inscrits en licence 2ème année	12	22,2%	6	11,1%	4	7,4%	2	3,7%	1	1,9%
Sont inscrits en licence 3ème année			11	20,4%	2	3,7%	2	3,7%		0,0%
<b>Sous-total</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>	<b>45</b>	<b>83,3%</b>	<b>43</b>	<b>79,6%</b>	<b>41</b>	<b>75,9%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE LEA en 3 ans</b>									<b>9</b>	<b>16,7%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE LEA en 4 ans</b>									<b>2</b>	<b>3,7%</b>
<b>Diplômés 2009/2010 - LICENCE LEA en 5 ans</b>									<b>2</b>	<b>3,7%</b>

Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 20 des 54 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 7 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 15 ont redoublé et 12 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 1 étudiant supplémentaire a quitté l'université soit un total d'abandon de 21 étudiants.
- Au terme de la troisième année, 26 étudiants ont quitté l'université, 2 étudiants sont toujours en L1, 4 en L2 et 2 en L3.
- Au terme de la quatrième année, 26 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 48,1%, 2 étudiants sont en L1, 2 en L2 et 2 en L3.
- Au terme de la cinquième année, 26 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 48,1%, 2 étudiants sont en L1 et 1 en L2.

9 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **16,7%** de la cohorte 2005/2006, 2 l'ont obtenu en quatre ans et 2 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 13 étudiants sur une cohorte de 54 primo-entrants sont diplômés soit 24,1%.**

90% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.

## ➤ Licence LLSH - mention histoire-géographie

En 2005/2006, 114 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence LLSH, mention histoire-géographie dont **65** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 46% ont un baccalauréat général (21% littéraire, 20% ES, 5% scientifique), 43% un baccalauréat technologique et 9% un baccalauréat professionnel. 2% sont dispensés sur titre.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011	
	Année 2 Effectifs	%	Année 3 Effectifs	%	Année 4 Effectifs	%	Année 5 Effectifs	%	Année 6 Effectifs	%
Quittent l'UPF	26	40,0%	26	40,0%	29	44,6%	29	44,6%	28	43,1%
Se réorientent à l'UPF	7	10,8%	12	18,5%	12	18,5%	12	18,5%	12	18,5%
Sont inscrits en licence 1ère année	11	16,9%	3	4,6%	1	1,5%		0,0%	1	1,5%
Sont inscrits en licence 2ème année	21	32,3%	5	7,7%	2	3,1%	1	1,5%	1	1,5%
Sont inscrits en licence 3ème année			19	29,2%	3	4,6%	4	6,2%	2	3,1%
<b>Sous-total</b>	<b>65</b>	<b>100,0%</b>	<b>65</b>	<b>100,0%</b>	<b>47</b>	<b>72,3%</b>	<b>46</b>	<b>70,8%</b>	<b>44</b>	<b>67,7%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE histoire-géographie en 3 ans</b>									<b>18</b>	<b>27,7%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE histoire-géographie en 4 ans</b>									<b>1</b>	<b>1,5%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE histoire-géographie en 5 ans</b>									<b>2</b>	<b>3,1%</b>

### Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 26 des 65 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 7 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 11 ont redoublé et 21 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 5 étudiants supplémentaires se sont réorientés.
- Au terme de la troisième année, 29 étudiants ont quitté l'université, 1 étudiant est toujours en L1, 2 en L2 et 3 en L3.
- Au terme de la quatrième année, 29 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 44,6%, 1 étudiant est en L2 et 4 en L3.
- Au terme de la cinquième année, 28 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 43.1%, 1 étudiant est en L1, 1 étudiant est en L2 et 2 en L3.

18 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **27,7%** de la cohorte 2005/2006, 1 l'a obtenu en quatre ans et 2 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 21 étudiants sur une cohorte de 65 primo-entrants sont diplômés soit 32,3%.**

90% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.

➤ **Licence LLSH - mention lettres**

En 2005/2006, 35 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence LLSH, mention lettres dont **23** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 78% ont un baccalauréat général (70% littéraire, 4% ES, 4% scientifique), 13% un baccalauréat professionnel et 9% sont dispensés sur titre.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011	
	Année 2 Effectifs	%	Année 3 Effectifs	%	Année 4 Effectifs	%	Année 5 Effectifs	%	Année 6 Effectifs	%
Quittent l'UPF	8	34,8%	8	34,8%	8	34,8%	8	34,8%	8	34,8%
Se réorientent à l'UPF	2	8,7%	5	21,7%	5	21,7%	5	21,7%	5	21,7%
Sont inscrits en licence 1ère année	4	17,4%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Sont inscrits en licence 2ème année	9	39,1%	4	17,4%	3	13,0%		0,0%		0,0%
Sont inscrits en licence 3ème année			6	26,1%	2	8,7%	4	17,4%	2	8,7%
<b>Sous-total</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>	<b>18</b>	<b>78,3%</b>	<b>17</b>	<b>73,9%</b>	<b>15</b>	<b>65,2%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE Lettres en 3 ans</b>									<b>5</b>	<b>21,7%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE Lettres en 4 ans</b>									<b>1</b>	<b>4,3%</b>
<b>Diplômés 2009/2010 - LICENCE Lettres en 5 ans</b>									<b>2</b>	<b>8,7%</b>

Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 8 des 23 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 2 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 4 ont redoublé et 9 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 3 étudiants supplémentaires se sont réorientés.
- Au terme de la troisième année, 3 étudiants sont en L2 et 2 en L3.
- Au terme de la quatrième année, 8 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 34,8%, 4 étudiants sont en L3.
- Au terme de la cinquième année, 8 étudiants ont quitté l'université et 2 étudiants sont en L3.

5 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **21,7%** de la cohorte 2005/2006, 1 l'a obtenu en quatre ans et 2 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 8 étudiants sur une cohorte de 23 primo-entrants sont diplômés soit 34,7%.**

100% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.

➤ **Licence LLSH - mention langues, littératures et civilisations étrangères, spécialité anglais**

En 2005/2006, 116 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence LLSH, mention langues, littératures et civilisations étrangères dont **75** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 61% ont un baccalauréat général (45% littéraire, 8% ES, 8% scientifique), 27% un baccalauréat technologique et 8% un baccalauréat professionnel. 4% sont dispensés sur titre.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011	
	Année 2		Année 3		Année 4		Année 5		Année 5	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Quittent l'UPF	33	44,0%	33	44,0%	47	62,7%	44	58,7%	48	64,0%
Se réorientent à l'UPF	5	6,7%	7	9,3%	7	9,3%	7	9,3%	8	10,7%
Sont inscrits en licence 1ère année	12	16,0%	8	10,7%		0,0%	2	2,7%	2	2,7%
Sont inscrits en licence 2ème année	25	33,3%	13	17,3%	5	6,7%	5	6,7%	1	1,3%
Sont inscrits en licence 3ème année			14	18,7%	8	10,7%	6	8,0%	4	5,3%
<b>Sous-total</b>	<b>75</b>	<b>100,0%</b>	<b>75</b>	<b>100,0%</b>	<b>67</b>	<b>89,3%</b>	<b>64</b>	<b>85,3%</b>	<b>63</b>	<b>84,0%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE LLCE en 3 ans</b>									<b>8</b>	<b>10,7%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE LLCE en 4 ans</b>									<b>3</b>	<b>4,0%</b>
<b>Diplômés 2009/2010 - LICENCE LLCE en 5 ans</b>									<b>1</b>	<b>1,3%</b>

Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 33 des 75 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 5 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 12 ont redoublé et 25 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 2 étudiants supplémentaires se sont réorientés.
- Au terme de la troisième année, 47 étudiants ont quitté l'université, 5 étudiants sont en 2 et 8 en L3.
- Des étudiants de la cohorte 2005-2006 ont interrompu leurs études en 2008 et se sont réinscrits en 2009-2010 en L1 ou L2, ce qui explique une diminution du taux d'évaporation constatée entre 2008 et 2009, passant de 62,7% à 58,7%.
- Au terme de la cinquième année, 48 étudiants ont quitté l'université, 2 étudiants sont en L1, 1 étudiant est en L2 et 4 en L3.

8 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **10,7%** de la cohorte 2005/2006, 3 l'ont obtenu en quatre ans et 1 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 12 étudiants sur une cohorte de 75 primo-entrants sont diplômés soit 16%.**

100% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.



## ➤ Licence Sciences et technologies - mention Physique

En 2005/2006, 38 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence sciences et technologies - mention physique dont **28** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 89% ont un baccalauréat scientifique, 4% un baccalauréat technologique et 7% un baccalauréat professionnel.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011		
	Année 2		Année 3		Année 4		Année 5		Année 6		
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
Quittent l'UPF	10	35,7%	13	46,4%	14	50,0%	17	60,7%	17	60,7%	
Se réorientent à l'UPF	2	7,1%	2	7,1%	2	7,1%	2	7,1%	2	7,1%	
Sont inscrits en licence 1ère année	7	25,0%	1	3,6%	1	3,6%		0,0%		0,0%	
Sont inscrits en licence 2ème année	9	32,1%	6	21,4%	1	3,6%		0,0%		0,0%	
Sont inscrits en licence 3ème année			6	21,4%	6	21,4%		0,0%		0,0%	
<b>Sous-total</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>	<b>24</b>	<b>85,7%</b>	<b>19</b>	<b>67,9%</b>	<b>19</b>	<b>67,9%</b>	
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE PHYSIQUE en 3 ans</b>										<b>4</b>	<b>14,3%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE PHYSIQUE en 4 ans</b>										<b>5</b>	<b>17,9%</b>
<b>Diplômés 2009/2010 - LICENCE PHYSIQUE en 5 ans</b>											<b>0,0%</b>

Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 10 des 28 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 2 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 7 ont redoublé et 9 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 3 étudiants supplémentaires ont quitté l'université soit un total d'abandon de 13 étudiants.
- Au terme de la troisième année, 14 étudiants ont quitté l'université, 1 étudiant est en L2 et 7 en L3.
- Au terme de la quatrième année, 17 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 60,7%, 1 étudiant est en L2 et 1 en L3.

4 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **14,3%** de la cohorte 2005/2006 contre 23,8% de la cohorte 2004/2005 (Rapport d'activité 2008 –page 25) et 5 en quatre ans.

**Au total, au bout de cinq ans 9 étudiants sur une cohorte de 28 primo-entrants sont diplômés soit 32,2%.**

Tous les diplômés sont titulaires d'un baccalauréat scientifique.

## ➤ Licence Sciences et technologies - mention mathématiques-informatique

En 2005/2006, 102 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence sciences et technologies, mention mathématiques-informatique dont **63** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 75% ont un baccalauréat général (70% scientifique, 5% ES), 17% un baccalauréat technologique et 8% un baccalauréat professionnel.

	Rentrée 2006/2007		Rentrée 2007/2008		Rentrée 2008/2009		Rentrée 2009/2010		Rentrée 2010/2011	
	Année 2		Année 3		Année 4		Année 5		Année 6	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Quittent l'UPF	20	31,7%	25	39,7%	36	57,1%	34	54,0%	36	57,1%
Se réorientent à l'UPF	4	6,3%	6	9,5%	9	14,3%	9	14,3%	11	17,5%
Sont inscrits en licence 1ère année	13	20,6%	7	11,1%	1	1,6%	2	3,2%	1	1,6%
Sont inscrits en licence 2ème année	26	41,3%	15	23,8%	4	6,3%	1	1,6%		0,0%
Sont inscrits en licence 3ème année			10	15,9%	10	15,9%	10	15,9%	3	4,8%
<b>Sous-total</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>60</b>	<b>95,2%</b>	<b>56</b>	<b>88,9%</b>	<b>51</b>	<b>81,0%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE Maths-Info en 3 ans</b>									<b>3</b>	<b>4,8%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE Maths-Info en 4 ans</b>									<b>4</b>	<b>6,3%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE Maths-Info en 4 ans</b>									<b>5</b>	<b>7,9%</b>

### Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 20 des 63 primo entrants de 2005/2006 ont quitté l'université, 4 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 13 ont redoublé et 26 sont passés en deuxième année.
- Au terme de la deuxième année, 2 étudiants supplémentaires se sont réorientés.
- Au terme de la troisième année, 11 étudiants supplémentaires ont quitté l'université, soit un total d'abandon de 36 étudiants, 1 étudiant est en L1, 4 en 2 et 10 en L3.
- Des étudiants de la cohorte 2005-2006 ont interrompu leurs études en 2008 et se sont réinscrits en 2009-2010, ce qui explique une diminution du taux d'évaporation constatée entre 2008 et 2009, passant de 57,1% à 54,0%.
- Au terme de la cinquième année, 36 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 57,1%, 1 étudiant est en L1 et 3 en L3.

3 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **4,8%** de la cohorte 2005/2006, 4 en quatre ans et 5 en cinq ans.

**Au total, au bout de cinq ans 12 étudiants sur une cohorte de 63 primo-entrants sont diplômés soit 19%.**

100% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général.

➤ **Licence Sciences et technologies - mention sciences de la vie et de la terre**

Le suivi examiné ici est celui de la cohorte 2006/2007.

En 2006/2007, 70 étudiants sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de licence sciences et technologies, mention sciences de la vie et de la terre dont **45** sont des primo entrants.

Parmi ces primo entrants, 82% ont un baccalauréat général (80% scientifique, 2% ES), 11% un baccalauréat technologique et 7% un baccalauréat professionnel.

	Rentrée 2007/2008 Année 2		Rentrée 2008/2009 Année 3		Rentrée 2009/2010 Année 4		Rentrée 2010/2011 Année 5	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Quittent l'UPF	15	33,3%	28	62,2%	26	57,8%	29	64,4%
Se réorientent à l'UPF	6	13,3%	5	11,1%	5	11,1%	5	11,1%
Sont inscrits en licence 1 <sup>ère</sup> année	11	24,4%	3	6,7%	1	2,2%	-	0,0%
Sont inscrits en licence 2 <sup>ème</sup> année	13	28,9%	6	13,3%	5	11,1%	4	8,9%
Sont inscrits en licence 3 <sup>ème</sup> année			3	6,7%	5	11,1%	2	4,4%
<b>Sous-total</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>	<b>42</b>	<b>93,3%</b>	<b>40</b>	<b>88,9%</b>
<b>Diplômés 2007/2008 - LICENCE Maths-Info en 3 ans</b>							<b>3</b>	<b>6,7%</b>
<b>Diplômés 2008/2009 - LICENCE Maths-Info en 4 ans</b>							<b>2</b>	<b>4,4%</b>

Note de lecture du tableau :

- Au terme de la première année, 15 des 45 primo entrants de 2006/2007 ont quitté l'université, 6 se sont réorientés dans une autre filière proposée par l'UPF, 11 ont redoublé et 13 sont passés en deuxième année.

- Au terme de la deuxième année, 13 étudiants supplémentaires ont quittés l'UPF.

- Au terme de la troisième année, 25 étudiants ont quitté l'université, 5 se sont réorientés, 1 étudiant est en L1, 5 en L2 et 5 en L3.

- Des étudiants de la cohorte 2006-2007 ont interrompu leurs études en 2008 et se sont réinscrits en 2009-2010, ce qui explique une diminution du taux d'évaporation constatée entre 2008 et 2009, passant de 62,2% à 55,6%.

- Au terme de la cinquième année, 28 étudiants de la cohorte ont quitté l'université soit un taux d'évaporation de 62,2%, 1 étudiant est en L1, 4 sont en L2 et 1 en L3.

3 étudiants ont réussi leur licence en trois ans, ce qui représente **6,7%** de la cohorte 2006/2007 et 2 en quatre ans.

100% des diplômés sont titulaires d'un baccalauréat général scientifique.

➤ **Récapitulatif des cohortes 2005 et 2006 par filière sur quatre ans**

FILIERES	Primo entrants 2005-2006	Total diplômés en 3 ou 4 ans (session 2008 & 2009)		Primo entrants 2006-2007	Total diplômés en 3 ou 4 ans (session 2009 & 2010)	
		En nombre	en %		En nombre	en %
DROIT	127	24	18,9%	128	31	24,2%
ECONOMIE, GESTION	147	22	15,0%	136	27	19,9%
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	65	19	29,2%	68	15	22,1%
LEA, Spécialité Anglais, Espagnol	54	11	20,4%	55	9	16,4%
LLCE, Spécialité Anglais	75	11	14,7%	97	16	16,5%
LLCR, Spécialité Langues Polynésiennes	71	9	12,6%	94	11	11,7%
LETTRES	23	6	26,0%	12	4	33,3%
MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE	63	7	11,1%	65	5	7,7%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE*				45	5	11,1%
PHYSIQUE	28	9	32,2%	56	12	21,4%
<b>Total général</b>	<b>653</b>	<b>118</b>	<b>18,1%</b>	<b>756</b>	<b>135</b>	<b>17,9%</b>

\*Filière mention sciences de la vie et de la terre -L3 ouvert en 2008-2009

La faiblesse de certains effectifs ne permet pas de tirer des enseignements précis des fluctuations des ratios de diplômés par filières.

Si au niveau national, les taux d'obtention d'une licence générale sont de **38% en trois ans et 53% en quatre ans**<sup>4</sup>, à l'UPF, **10,3%** de nos étudiants obtiennent leurs diplômes en trois ans et de **17,9%** en quatre ans. Cet écart de 35 points en quatre ans par rapport à la moyenne nationale ne peut être expliqué par pourcentage ne bacheliers technologiques et professionnels.

### 1.5.3 Les diplômés

#### 1.5.3.1 Evolution du nombre de diplômés entre 2006 et 2009

563 diplômés en 2008/2009 dont 255 DEUG et 24 Master 1 (diplômes intermédiaires LMD).

Par rapport à l'année précédente, il y a 13% de moins de diplômés. La grande majorité des diplômés en moins sont en formation continue

FILIERE	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	VARIATION 2008 à 2009
D.U.	80	54	62	29	67	38
D.A.E.U.	47	31	32	27	30	3
CAPACITE	9	6	7	13	26	13
D.E.U.G.	243	279	247	255	41	-214
D.E.U.S.T.	16	10	16	-	-	0
<b>LICENCE</b>	<b>166</b>	<b>203</b>	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>233</b>	<b>41</b>
LICENCE PROF.	16	28	38	19	38	19
MASTER	3	2	3	-	18	18
DOCTORAT	5	3	3	4	6	2
H.D.R		1	3	-	1	1
<b>Total général</b>	<b>585</b>	<b>617</b>	<b>646</b>	<b>563</b>	<b>460</b>	<b>-103</b>

Au total, 211 étudiants ont obtenu une licence contre 246 en 2008.

<sup>4</sup> L'Etat de l'enseignement supérieur et de la recherche en France (décembre 2010), p.5

### 1.5.3.2 Le niveau Licence

- Evolution du nombre de licences entre 2006 et 2010

FILIERES	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	Variation 2008 à 2009
DROIT	34	47	30	36	31	-5
ECONOMIE, GESTION	38	37	31	46	67	21
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	20	23	33	13	22	9
LEA, Spécialité Anglais, Espagnol	20	14	23	12	17	5
LLCE, Spécialité Anglais	19	34	25	14	18	4
LLCR, Spécialité Langues Polynésiennes	3	11	13	25	18	-7
LETTRES	8	14	5	9	8	-1
LLSH Sciences	6	6	21			
MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE	9	7	16	12	26	14
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE				9	14	5
PHYSIQUE	9	10	11	16	12	-4
<b>Total Licenciés</b>	<b>166</b>	<b>203</b>	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>233</b>	<b>41</b>

Parmi les licences avec parcours, les résultats se décomposent de la manière suivante :

- Sur les 22 licenciés en Histoire-Géographie, 9 relèvent du parcours histoire et 13 du parcours géographie ;
- Sur les 26 licenciés en Mathématiques-Informatique, 9 du parcours informatique et 17 relèvent du parcours mathématiques.

- Licences délivrées en 2010 par origine de baccalauréat

LICENCES 2010	BACCALAUREAT GENERAL			BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL	DAEU CAPACITE	TOTAL GENERAL
	LITTERAIRE	ECONOMIQUE	SCIENTIFIQUE				
DROIT	5	13	9	1	1	2	31
ECONOMIE, GESTION		28	7	23	7	2	67
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	5	8		8		1	22
LEA, Spécialité Anglais, Espagnol	7	4	1	5			17
LLCE, Spécialité Anglais	9	5	1	3			18
LLCR, Spécialité Langues Polynésiennes	10	1		5		2	18
LETTRES	8						8
MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE			25	1			26
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		1	11	2			14
PHYSIQUE			12				12
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>233</b>

- Licences délivrées en 2010 par mention obtenue

MENTION DE LA LICENCE	TRES BIEN	BIEN	ASSEZ BIEN	SANS MENTION	TOTAL
DROIT		5	4	22	31
ECONOMIE, GESTION		10	22	35	67
HISTOIRE-GEOGRAPHIE		2	1	19	22
LEA, Spécialité Anglais, Espagnol		3	7	7	17
LLCE, Spécialité Anglais		1	3	14	18
LLCR, Spécialité Langues polynésiennes			1	17	18
LETTRES			2	6	8
MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE		1	5	20	26
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1		5	8	14
PHYSIQUE			4	8	12
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>156</b>	<b>233</b>

33% des diplômés 2010 ont eu une mention. Ils étaient 30% en 2009, dont aucun n'avait obtenu de mention très bien.

### 1.5.3.3 Le niveau Master

En 2010, seul le master Droit des activités économiques était ouvert en M2.

Masters	Inscrits au diplôme	Présents à l'examen	Admis	% Admis / Inscrits	% Admis / Présents
DROIT DES ACTIVITES ECONOMIQUES	31	24	18	58,1%	75,0%
<b>Total Masters</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>58,1%</b>	<b>75,0%</b>

Cette année, 18 étudiants de master 2 de Droit des activités économiques ont obtenus leur master, soit 58% de réussite. 3 obtiennent la mention Bien et 10 la mention Assez bien.

### 1.5.3.4 Le niveau Doctorat

En 2009-2010, 6 thèses ont été soutenues

THESES SOUTENUES	DISCIPLINES
"Différentes approches pour une estimation rapide des paramètres de sources sismiques : application à l'alerte aux tsunamis"	<b>SCIENCES</b> GÉOPHYSIQUE
"Contribution à la connaissance des taxons du genre <i>Alstonia</i> de Polynésie française : Etude morphologique, génétique, biologique et chimique"	<b>SCIENCES</b> CHIMIE <i>Spécialité</i> : Chimie moléculaire
"Evolution des zones côtières en milieu insulaire et impact du changement global : perspectives 2100"	<b>SCIENCES</b> OCÉANOLOGIE BIOLOGIQUE ET ENVIRONNEMENT MARIN
"Ecophysiologie et dynamique de la croissance coquillère de l'huître perlière, <i>Pinctada margaritifera</i> (L.) : Analyses moléculaires et microstructurales"	<b>SCIENCES</b> OCÉANOLOGIE BIOLOGIQUE ET ENVIRONNEMENT MARIN <i>Spécialité</i> : Biologie marine
"Etude de quelques plantes à potentialité pesticide de la Polynésie française : caractérisation chimique et bioécologique des métabolites secondaires d'intérêt"	<b>SCIENCES</b> CHIMIE <i>Spécialité</i> : Chimie moléculaire
"Ethnohistoire de ANAA, un atoll des Tuamotu"	<b>LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES</b> ETHNOLOGIE, PREHISTOIRE, ANTHROPOLOGIE BIOLOGIQUE <i>Spécialité</i> : Ethnologie, Anthropologie culturelle

### 1.5.3.5 HDR

HDR SOUTENUES	DISCIPLINES
La physiologie pour la domestication des invertébrés marins	<b>SCIENCES</b> OCÉANOLOGIE BIOLOGIQUE ET ENVIRONNEMENT MARIN

### 1.5.4 Réussite en Première Année Commune des Etudes de Santé

Sur les 121 étudiants inscrits en PCEM1 en 2009-2010, 73 étudiants sont des primo entrants (60%), 48 sont des redoublants (30%). Nombre d'inscrits et d'admis répartis entre les redoublants et les non redoublants et par origine de baccalauréat

*Les étudiants admis dans plusieurs filières, sont comptabilisés une seule fois dans la filière qu'ils ont acceptée*

		CONCOURS 2010							
BACCALAUREAT	Inscrits	NOMBRE D'ADMIS						TOTAL D'ADMIS	% ADMIS Toutes filières confondues
		MEDECINE	ODONTOLOGIE	SAGE FEMME	MASSO-KINE	PSYCHOMOTRICIEN			
<b>REDOUBLANTS</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>50,0%</b>	
LITTERAIRE	1						-	0,0%	
SCIENTIFIQUE	45	8	2	10	2	1	23	51,1%	
ECONOMIQUE	1		1				1	100,0%	
TECHNOLOGIQUE	1						-	0,0%	
<b>NON REDOUBLANTS</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>31,5%</b>	
SCIENTIFIQUE	62	8	1	13			22	35,5%	
ECONOMIQUE	2			1			1	50,0%	
LITTERAIRE	3						-	0,0%	
TECHNOLOGIQUE	3						-	0,0%	
MEDICO SOCIAL	1						-	0,0%	
PROFESSIONNEL	2						-	0,0%	
<b>Total général</b>	<b>121</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>38,8%</b>	

Comme les années précédentes, les seules qui réussissent majoritairement sont ceux titulaires d'un baccalauréat scientifique.

Parmi les 16 admis en médecine, 4 ont eu leur baccalauréat avec mention « très bien », 5 « bien », 7 « assez bien ».

## 1.6 La formation continue

Les données présentées ici, ont trait aux étudiants inscrits dans le cadre de la formation continue de l'année universitaire 2009-2010.

Elles sont fournies par le service de la Formation continue.

Durant les années 2009 et 2010, le contexte de crise économique et d'instabilité politique a été très défavorable à l'activité du service de la formation continue, dont les recettes proviennent notamment du financement de formations par le gouvernement de la Polynésie française et de la prise en charge de droits d'inscription par les entreprises.

La mise en place en 2009 de la contribution des employeurs au financement de la formation professionnelle continue des salariés en Polynésie française a généré l'apparition d'un nombre important d'organismes de formation continue (une centaine).

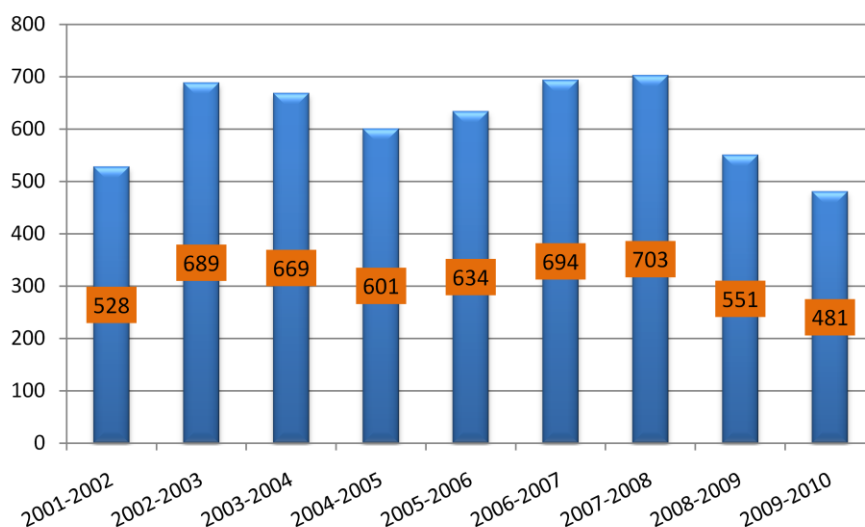
Dans ce contexte difficile, la stratégie du service de la formation continue de l'UPF a été de mettre en valeur ses compétences distinctives en recentrant ses activités sur les formations de haut niveau et diplômantes (diplômes d'université essentiellement).

### ➤ Etudiants et stagiaires

Comme les années précédentes, les chiffres communiqués dans ce rapport pour les diplômés d'Etat (DAEU, capacité, licence et master) correspondent, comme en formation initiale, aux remontées annuelles de l'enquête SISE. Pour mémoire ces chiffres sont arrêtés au 15 janvier. Néanmoins, pour certaines de ces diplômes nationaux, des inscriptions ont pu être enregistrées après cette date.

### INSCRIPTIONS 2009-2010

# 481



Parmi les 481 inscrits en 2009-2010, 321 sont des étudiants et 160 des stagiaires. Les étudiants en majorité sont inscrits à un diplôme national (capacité, DAEU, Licence, Master) (82%). Les autres préparent un diplôme d'université.

Un étudiant est inscrit dans une formation diplômante et/ou qualifiante.

Un stagiaire est en formation non diplômante (séminaires, certificats, préparations...).

Depuis deux ans, la formation continue a vu son public diminuer de près de 30% (481 contre 551 en 2008-2009 et 703 en 2007-2008).



Cependant, si le nombre des stagiaires enregistre une importante baisse (160 contre 258 en 2008-2009), le nombre d'étudiants est en hausse : 321 en 2009-2010 contre 293 en 2008-2009.

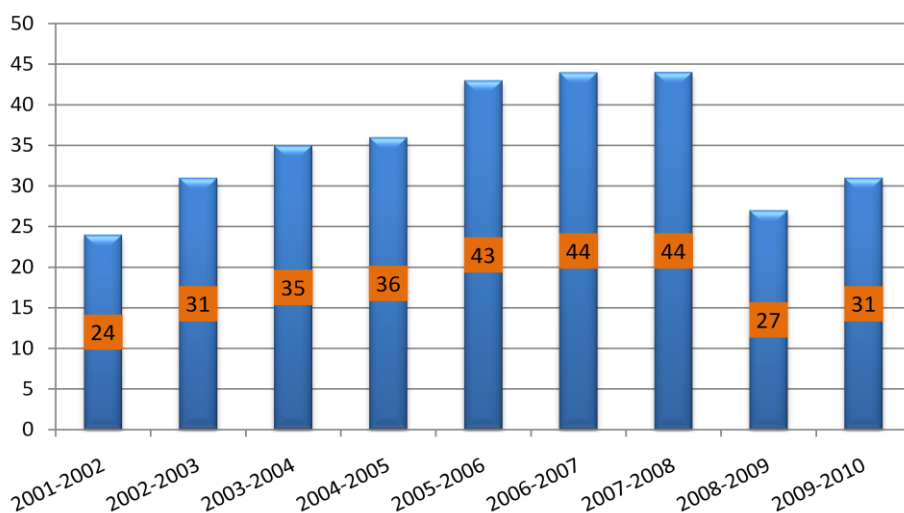
Cette augmentation de la proportion d'étudiants par rapport aux stagiaires est la conséquence du recentrage des activités sur les formations longues et diplômantes, plutôt que sur les formations courtes et de niveaux inférieur, pour lesquelles l'UPF est en très forte concurrence avec les organismes de formation privés.

➤ Les formations

Carte de Formation		Pôle	Volume horaire
<b>Formations diplômantes</b>			
1	Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires	Education	305
2	Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (Marquises)	Education	240
3	Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires E.P.P.F.**	Education	0
4	CAPACITE EN DROIT 1ère année	Droit Gestion	180
5	CAPACITE EN DROIT E.P.P.F. 1re année	Droit Gestion	120
6	CAPACITE EN DROIT 2ème année	Droit Gestion	120
7	CAPACITE EN DROIT EPPF 2ème année	Droit Gestion	80
8	Master 1 Contrôle Comptabilité Audit	Droit Gestion	510
9	Licence d'Administration Publique*	<i>Administration Publique</i>	320
10	Licence professionnelle "Hôtellerie Tourisme"	Droit Gestion	655
11	D.U. "Métiers de l'audiovisuel"	Formation Personnelle	288
12	D.U. "Guide Touristique et Culturel"	Formation Personnelle	250
13	D.U. "Devenir Manager d'une équipe"	Droit Gestion	160
14	D.U. "Prévention de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent"	Santé	80
15	D.U. "Intervention de crise médico-psychologique : prise en charge et prévention du suicide"	Santé	120
<b>Formations "non diplômantes"</b>			
16	C.U. Comptabilité des ent. Publiques et privées	Droit Gestion	85
17	C.U. Droit social et du travail	Droit Gestion	72
<b>Sessions de préparation</b>			
18	Formation à la G.R.H. (Gpe OPT)	Droit Gestion	120
19	Séminaire "Droit pénal des affaires"	Droit Gestion	25
20	Séminaire "Écriture de scénario"	Formation Personnelle	32
21	Séminaire "Production"	Formation Personnelle	32
22	Séminaire "Comprendre l'environnement économique et institutionnel de l'entreprise"	Droit Gestion	20
23	Séminaire "Comptabilité publique"	Droit Gestion	20
24	Séminaire "Comptabilité privée"	Droit Gestion	30
25	Séminaire "Droit du travail"	Droit Gestion	36
26	Séminaire "Logiciel SAGE"	Droit Gestion	35
27	Tahitien niveau 1	Formation Personnelle	30
28	Tahitien pour les magistrats	Formation Personnelle	28
29	Pré-Séminaire D.A.E.U.	Education	20
30	Préparation au CAPET CAPLP Eco-gestion	Droit Gestion	134
31	Préparation aux épreuves orales des concours (Personnel UPF)	Administration Publique	20

\*Diplôme en convention avec l'université de Nantes - Les inscrits ne sont pas inclus dans les données SISE

\*\* E.P.P.F. Etablissement Pénitentiaire de Polynésie Française



31 formations sont proposées en 2009-2010. Ce qui correspond à 4167 heures de formation dispensées par 144 enseignants ou formateurs.

La stratégie de recentrage des activités du service de la formation continue, consistant à privilégier les formations les plus longues et diplômantes, a permis d'augmenter à la fois le nombre de formations dispensées par rapport à 2008-2009 qui passent de 27 à 31 et le nombre d'heures de formation dispensées (4 167 heures contre 3 509 heures en 2008-2009).

82 % des heures ont été effectuées dans le cadre de formations diplômantes (dont 29 % pour les diplômes d'université) et 18 % dans le cadre des certificats d'université, séminaires, préparations et formations du personnel.

Les variations d'activité par rapport à l'année précédente impactent les diplômes d'université, en raison de l'ouverture de cinq nouveaux DU, les séminaires et les préparations.

Le pôle droit/gestion reste le domaine d'activité le plus important de la formation continue avec 48% des formations, suivi des pôles « éducation » et « formation personnelle » qui représentent 35% des formations.

#### Indicateur UPF : nombre d'heures effectuées par des enseignants titulaires

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	<b>2009-2010</b>
Nombre d'heures de formation dispensées	4 661	5 275	3 509	<b>4 167</b>
Nombre d'heures effectuées par des enseignants titulaires de l'UPF	528	815	990	<b>507</b>
% de participation des enseignants titulaires	11%	15%	28%	<b>12%</b>

➤ Réussites aux diplômes et certificats délivrés en formation continue

DIPLOMES de Formation continue	INSCRITS	PRESENTS	RESULTATS		
	AU DIPLOME	A L'EXAMEN	ADMIS	% / Inscrits au diplôme	% /Présents à l'examen
<b>Certificat d'Université</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>83,9</b>	<b>89,7</b>
C.U. Droit social et du travail (novembre 2009)	9	9	9	100,0	100,0
C.U. Droit social et du travail (juin 2010)	10	10	9	90,0	90,0
C.U. Comptabilité des ent. Publiques et privées	12	10	8	66,7	80,0
<b>Diplôme d'Université</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>79,8</b>	<b>93,1</b>
D.U. Prise en charge et prévention du suicide	28	27	27	96,4	100,0
D.U. Prévention obésité enfant et adolescent	21	21	18	85,7	85,7
D.U. Devenir manager d'une équipe	18	16	16	88,9	100,0
D.U. Guide touristique et culturel	17	8	6	35,3	75,0
<b>Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires</b>	<b>117</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>25,6</b>	<b>36,6</b>
D.A.E.U.	111	80	30	27,0	37,5
D.A.E.U. E.P.P.F.**	6	2	0	0,0	0,0
<b>Capacité en droit</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>38,2</b>	<b>68,4</b>
CAPACITE EN DROIT 1ère année	45	20	10	22,2	50,0
CAPACITE EN DROIT E.P.P.F. 1re année	13	9	7	53,8	77,8
CAPACITE EN DROIT 2ème année	8	8	8	100,0	100,0
CAPACITE EN DROIT EPPF 2ème année	2	1	1	50,0	100,0
<b>Licence professionnelle</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>67,9</b>	<b>86,4</b>
Licence d'Administration Publique*	29	20	14	48,3	70,0
Licence professionnelle "Hôtellerie Tourisme"	27	24	24	88,9	100,0
<b>Master</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>61,1</b>	<b>64,7</b>
Master 1(S7) Contrôle Comptabilité Audit	18	17	11	61,1	64,7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>374</b>	<b>282</b>	<b>198</b>		

\*Diplôme en convention avec l'université de Nantes - Les inscrits ne sont pas inclus dans les données SISE

\*\* E.P.P.F. Etablissement Pénitentiaire de Polynésie Française

En moyenne, 25% des étudiants ne se présentent pas aux examens.

C'est en D.A.E.U que le taux d'absentéisme le plus important est enregistré (42%). La meilleure participation (95% de présents aux examens) se retrouve au niveau des Certificats d'Universités.

Le taux de réussite moyen est de 70% des présents à l'examen ; ce taux atteint plus de 90% en capacité en droit, en licence professionnelle Hôtellerie-Tourisme, dans les D.U (à l'exception de celui de guide) et dans les certificats droit du travail.

**Indicateur UPF : taux de réussite en formation continue - Toutes formations confondues-**

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nombre d'inscrits aux diplômes	314	339	351	<b>374</b>
Nombre de présents aux examens	293	280	264	<b>282</b>
% d'admis sur inscrits aux diplômes	41,7%	54,3%	55,8%	<b>52,9%</b>
% d'admis sur présents aux examens	62,4%	65,7%	74,2%	<b>70,2%</b>

➤ Budget

*En dépenses et en recettes, ne figure pas la prise en charge des salaires de deux agents payés sur le titre II de l'Etat.*

- En recettes

Montant en €

RECETTES FC	2009	2010	Variations
ETAT	22 123	36 872	67%
COLLECTIVITES	81 286	74 582	-8%
DROITS D'INSCRIPTION	422 298	521 700	24%
AUTRES RECETTES	27 116	12 730	-53%
<b>Total Recettes</b>	<b>552 822</b>	<b>645 883</b>	<b>17%</b>

La stratégie mise en œuvre s'est révélée bénéfique puisqu'en 2010 le montant des recettes augmente de 17% par rapport à l'année précédente.

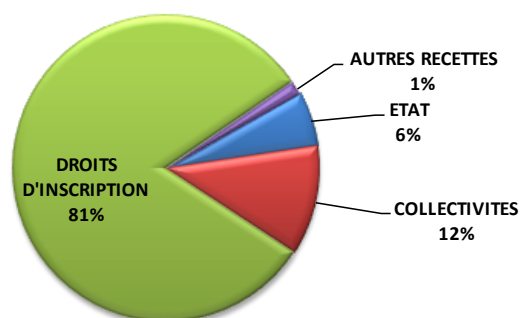
Pour la première fois cette année, une quote-part des encaissements de 2010 relatifs à des formations débutées en septembre 2010 et qui s'achèveront en 2011, soit 82 000€, n'ont pas été comptabilisés au titre de l'exercice 2010 pour être reportée en recettes en 2011.

Le financement de la formation continue provient principalement des droits d'inscription versés par les étudiants ou stagiaires avec, pour de nombreuses formations, prise en charge par leur employeur.

La contribution de la Polynésie française représente 12% de l'ensemble des recettes de la formation continue (contre 15 en 2009 et 18% en 2008). Il s'agit d'aides financières à certaines formations répondant aux besoins de la collectivité. Depuis deux ans, cette participation est en nette diminution. A titre d'exemple, le montant des formations financées par le SEFI, qui s'élevait à environ 200 000€ par an jusqu'en 2008, est passée à 43 000€ en 2009 et 8 000€ en 2010.

La part de l'Etat correspond aux crédits du contrat quadriennal 2008-2011. Elle passe de 22 123 € à 36 872 € entre 2009 et 2010.

### Origine des financements de la formation continue



- En dépenses

En 2010, le volume des dépenses augmente de 13,7% par rapport à l'exercice précédent, passant de 519 394 € à 590 298 €.

48% correspondent à des dépenses de personnel, 51% de fonctionnement (hors personnel) et 1% d'investissement. Les dépenses de personnels intègrent les vacances et heures de cours complémentaires pour 230 k€ et les salaires des personnels contractuels pour 53 k€.

Le taux de réalisation s'améliore par rapport à l'année précédente, même s'il demeure inférieur à la moyenne affichée par l'université (88,3%).

	Montant en €		
	2008	2009	2010
Budget prévisionnel	939 817	776 928	<b>758 047</b>
Dépenses réalisées	726 029	519 394	<b>590 298</b>
<b>% de réalisation</b>	77,3%	66,9%	77,9%

## 1.7 Les préparations aux concours

Pendant l'année universitaire 2009-2010, l'IUFM école interne a assuré des cursus conduisant d'une part au professorat des écoles pour le corps de l'Etat créé pour la Polynésie française, d'autre part aux professorats du second degré prévu par le règlement des études.

Concernant ces derniers et compte tenu du passage à la mastérisation à la rentrée 2010, l'école interne a mis en place avec l'UPF un dispositif transitoire de validation de l'année de préparation au concours de recrutement permettant la délivrance d'une équivalence du niveau M1 via la délivrance d'ECTS.

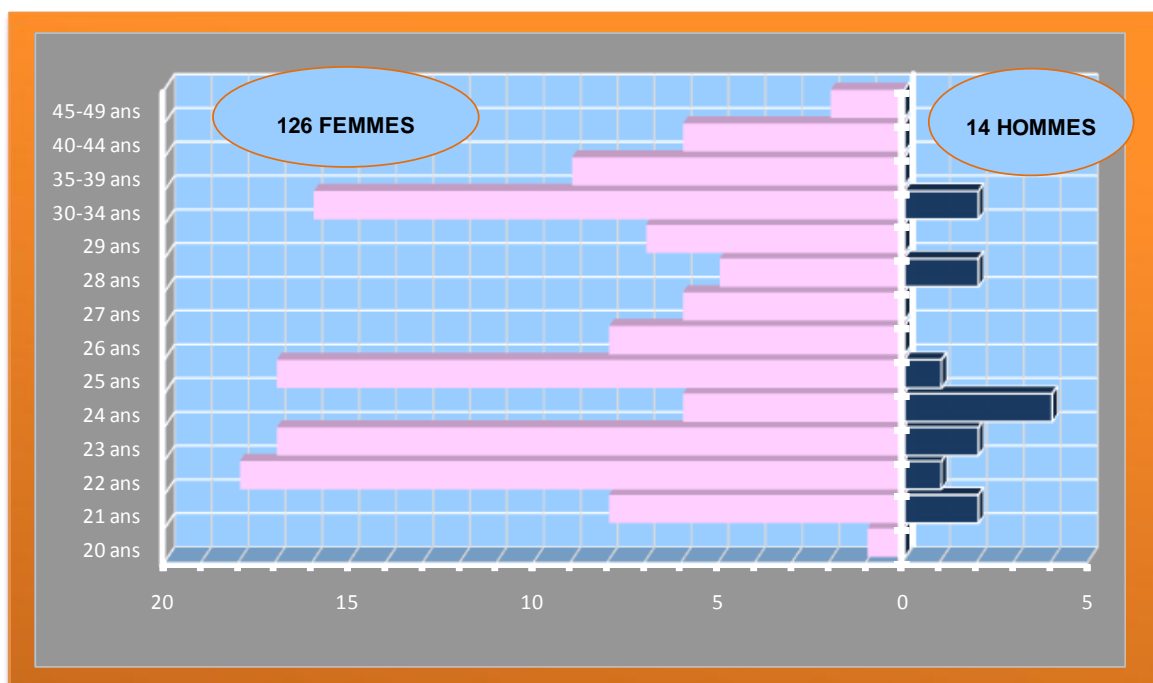
L'ouverture à l'UPF à la rentrée 2010 de masters et spécialités de masters préparant aux professorats de l'enseignement secondaire a eu pour conséquence le transfert de 7 emplois de l'école interne au profit de l'UPF.

L'IUFM assure désormais uniquement à compter de cette rentrée la formation initiale des professeurs des écoles du corps de l'Etat créé pour la Polynésie française, étalée sur 2 années, La première année est consacrée à la préparation au concours de recrutement, effectuée sous statut étudiant, la deuxième à la formation professionnelle en alternance, effectuée sous statut de fonctionnaire stagiaire.

Par dérogation, les professeurs des écoles continuent à être recrutés en Polynésie française au niveau licence.

## 1. Les étudiants et les stagiaires

### Répartition par âge en fonction du sexe des stagiaires IUFM



## 2. Les réussites au concours de professeur des écoles de la Polynésie française

PREPARATIONS	2006		2007		2008		2009		2010	
	En	en %	En	en %	En	en %	En	en %	En	en %
<b>CAPES</b>	<b>13</b>		<b>12</b>		<b>16</b>		<b>12</b>		<b>7</b>	
ANGLAIS	2	6,5%	1	3,3%	6	20,0%	3	15,0%	3	27,3%
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	4	17,4%	3	14,3%	2	5,7%	2	8,0%	1	6,3%
LETTRES MODERNES	1	7,7%	2	28,6%	1	10,0%	1	11,1%	1	9,1%
MATHEMATIQUES	2	20,0%	1	8,3%	4	28,6%	4	36,4%	-	0,0%
TAHITIEN	1	11,1%	1	14,3%	-	0,0%	-	0,0%	1	6,3%
PHYSIQUE-CHIMIE	2	6,9%	4	36,4%	-	0,0%	1	-	-	0,0%
SC. DE LA VIE & DE LA TERRE	1	6,3%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
E.P.S	-	0,0%	-	0,0%	3	21,4%	1	5,9%	1	5,3%
<b>CAPET/CAPLP</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>5</b>		<b>7</b>		<b>8</b>	
Eco-gestion-comptabilité-bureautique-vente-C.A.B.	1	6,0%	2	18,0%	3	20,0%	4	33,0%	2	9,0%
ANGLAIS-LETTRES					1		2		1	14,0%
LETTRES-HISTOIRE			1		1		-		-	0,0%
MATHS-SCIENCES-PHYSIQUES			1	14,0%	-		1		5	36,0%
<b>CAPE</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>21</b>		<b>19</b>		<b>15</b>	
	14	45,0%	16	41,0%	21	55,0%	19	55,0%	15	43,0%
<b>Total général</b>	<b>28</b>		<b>32</b>		<b>42</b>		<b>38</b>		<b>30</b>	

## 1.8 La vie étudiante

### 1.8.1 FSDIE

*Le FSDIE est le Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes. Ce fonds existe dans toutes les universités. Le budget du FSDIE est constitué par un prélèvement réglementaire effectué sur le montant des droits d'inscription de chaque étudiant (13€ pour l'année universitaire 2008-2009). Ces crédits sont affectés à l'aide aux projets étudiants. Ils servent à subventionner des projets de type culturel, humanitaire, sportif...*

En 2010, les aides suivantes ont été accordées :

- Pour l'association TE UI MATA : 2 645 € pour la participation au "prix littéraire" du salon du livre 2010
- Pour l'association ASSET :
  - 1 425 € pour les concours de dessins, le soutien scolaire, partenariat avec divers organismes, le café littéraire, le concours photos, recueils et albums.
  - 2 262 € pour la journée polynésienne.

## 1.9 Indicateurs : Œuvres universitaires

- La cité université propose 72 chambres.

**Indicateur UPF : Taux de satisfaction - Demande de logement**

	2006-2007		2007-2008		2008 - 2009		2009 - 2010		2010-2011	
	Boursier	Non boursier	Boursier	Non boursier	Boursier	Non boursier	Boursier	Non boursier	Boursier	Non boursier
Nombre de demandes	211	127	234	168	236	134	304	110	287	118
Nombre de chambres attribuées	72	-	72	-	72	-	71	-	72	-
Taux de satisfaction	34,1%	0,0%	30,8%	0,0%	30,5%	0,0%	23,4%	0,0%	25,1%	0,0%
	21,3%		17,9%		19,5%		17,1%		17,8%	

- Le restaurant universitaire

**Indicateur UPF : Restaurant universitaire - nombre de repas servis aux étudiants**

	2006	2007	2008	2009	2010
Nombre de jours d'ouverture	232	212	209	183	187
Nombre de repas servis	36 636	32 378	33 049	25 849	24 990
Nombre de repas servis par jour	158	153	158	141	134

## **II. La Recherche**



## 2 La Recherche

*Avant dernière année du contrat quadriennal MESR-UPF, 2008-2011, 2010 était une période charnière pour les universités de la vague B, comme l'UPF. En effet, nous devions proposer, à notre organisme de tutelle, pour octobre, un nouveau projet de développement pour la période 2012-2015. Profitant du dynamisme scientifique qui s'est manifesté sous différentes formes dans les deux premières années de l'actuel plan quadriennal, notamment par la création du CPRBI et du côté de la Polynésie française, par celle du pôle d'innovation Tahiti Fa'ahotu, nous avons voulu proposer au MESR une transformation assez profonde de l'actuel panorama de la recherche universitaire qui tiennent aussi compte des grands sujets qui nous préoccupent dont le changement climatique et ses conséquences sur notre environnement.*

- ***S'unir pour être plus performant***

**En sciences**, nous proposons d'intégrer deux des trois équipes d'accueil, BIOTEM et GEPASUD, au sein d'une Unité Mixte de Recherche où se retrouveront aussi des chercheurs de l'IFREMER, de l'ILM et de l'IRD. Avec pour objectif l'étude de l'« Environnement insulaire océanien », ou EIO, cette UMR, qui doit rassembler 70 enseignants-chercheurs et chercheurs répartis au sein de quatre équipes : SYLEX (approche systémique des lagons exploités), CREES (chimiodiversité, ressources et enjeux sanitaires), GéoDIN (géodynamique des îles océaniques) et SIRENE (systèmes d'informations relatifs à l'environnement), constituerait un des principaux moteurs de la recherche en Polynésie française dans le domaine des sciences de l'environnement. L'équipe GATTI, en mathématiques, entend conserver son indépendance vis-à-vis du projet UMR et poursuivre son action dans les domaines qui lui sont propres : cryptographie, codages correcteurs, algorithmique ... et qui représentent un fort potentiel en nouvelles technologies dont l'importance est croissante dans la société moderne.

**En sciences de l'homme et de la société**, l'équipe EAST, qui étudie les sociétés et la Polynésie, dans leur dimension traditionnelle, souhaite ajouter le mot contemporain à son intitulé et changer Pacifique par Océanie. Ainsi, la future « EASTCO » (équipe traditionnelle et contemporaine en Océanie) pourra étendre son champ d'études jusqu'aux sociétés des temps présents. La deuxième équipe, GDI, poursuivra son action sur les thématiques qui lui sont habituelles et qui prennent en compte des éléments essentiels de la vie polynésienne. Il s'agit des particularités du pays et de ses institutions, tout comme les caractéristiques propres de l'économie et des entreprises. Cette équipe est consciente que les contraintes environnementales dues au changement climatique planétaire sont à prendre en compte dans certaines des thématiques qu'elle développe, comme par exemple le tourisme.

- ***Une augmentation des programmes de recherche***

Nous devons noter, en 2010, une meilleure sensibilisation des enseignants-chercheurs aux différents appels d'offres qui leur parviennent par le biais du secrétariat à la recherche et une réponse financière de près de 470 000 €, en augmentation de plus de 56 000 € par rapport à 2009.

- ***Un nombre conséquent de publications***

Considérant l'ensemble des laboratoires, BIOTEM et GEPASUD sont les principaux producteurs d'articles parus dans des revues internationales à comité de lecture, 18 pour le premier et 13 pour le second, tandis que GDI et EAST se révèlent au premier plan pour la rédaction de chapitres de livres et de livres. En moyenne 2010 est une année correcte en terme de publications puisque nous atteignons le chiffre de 115 (toutes productions écrites confondues) et le nombre élevé de communications aux congrès, orales (27) ou par posters

(29), laisse penser que celles-ci pourraient être transformées dès 2011 en articles scientifiques de haut niveau.

- ***Une école doctorale en bonne santé***

La montée en puissance de l'École doctorale du Pacifique est manifeste au cours de ces dernières années, 2010 présentant le chiffre record de 39 inscriptions, malgré la difficulté à trouver des financements de thèses et des candidats métropolitains acceptant de venir au centre du Pacifique effectuer des recherches doctorales. En effet, à ce jour, les candidats polynésiens au doctorat d'université sont encore trop peu nombreux. Le nombre des thèses soutenues a également progressé, passant de 3 en 2008, à 4 en 2009 et 6 en 2010. En parallèle, force est de constater le déséquilibre qui perdure entre les doctorants inscrits en sciences, 21 (pour 40 % d'EC), et dans les deux autres domaines : sciences humaines et sociales, 11 (29 % d'EC) et droit, économie, gestion, 7 (31 % d'EC).

- ***Affirmer et étendre notre champ de coopération***

- *au niveau de la Polynésie française*

Nous cherchons à intensifier notre partenariat avec le CRIOBE (EPHE-CNRS) à différents niveaux : inscription commune de doctorants à l'EPHE et l'UPF, co-encadrements de thèse CRIOBE-UPF, recherche coopérative (laboratoire BIOTEM-CRIOBE), demande d'intégration de deux EA : BIOTEM, EAST et du CIRAP au projet de laboratoire d'excellence « les récifs coralliens face au changement global de la planète » (CO-RAIL) et participation des deux vice-présidents (CA et CS), membres du conseil de direction de l'IRCP (Institut des récifs coralliens du Pacifique), dont le siège est au CRIOBE, à la première réunion de ce comité en septembre 2010.

- *au niveau international*

L'objectif visé, à partir de 2010, est de ne plus garder que des collaborations formelles devant déboucher à terme sur des actions concrètes : recherches débouchant sur des publications communes, organisation conjointe de colloques. En parallèle, des projets de coopération ont été lancés en direction du Japon, de la Chine, de la Thaïlande et du Chili.

Ainsi, concernant la recherche à l'UPF, 2010 aura marqué les esprits tant la préparation du projet d'UMR, mais aussi le devenir de EAST et GDI, aura nécessité la mobilisation sans relâche des différents acteurs pour parvenir, à la rédaction finale des propositions de recherches des futures équipes du plan quadriennal 2012-2015 et à leur envoi à l'AERES, en octobre, pour une expertise. Sur le plan du bilan, en terme de production scientifique, 2010 doit être considérée comme une bonne année.

Marcel Le Penneec

Vice-président du conseil scientifique

La recherche, à l'université, se fait au sein de structures reconnues par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche au cours du plan quadriennal 2008-2001 ; ce sont les équipes d'accueil (EA). Certaines en propre ou en partage avec d'autres institutions des programmes pluri-formations (PPF). Enfin en lettres, langues, sciences humaines, il existe un service de recherche particulier, le Centre International de Recherche Archéologique Polynésien (CIRAP).

Par ailleurs, l'UPF est co-accréditée avec l'Université de Nouvelle-Calédonie pour un école doctorale pluri-disciplinaire, l' « Ecole Doctorale du Pacifique ».

## 2.1 Les Unités de recherche

UNITES DE RECHERCHE			
Label Obtenu	Domaine scientifique principal	Intitulé	Responsable
EA 4239	4 - Département Chimie	Biodiversité terrestre et marine - <b>BIOTEM</b>	P. RAHARIVELOMANANA
EA 4238	3 - Département Sciences de la terre et de l'univers, espace	Géosciences du Pacifique Sud - <b>GEPASUD</b>	J-P. BARRIOT
EA 3893	1 - Département Mathématiques et leurs interactions	Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information - <b>GAATI</b>	J-M. GOURSAUD
EA 4240	7 - Département Sciences de la société	Gouvernance et développement insulaire - <b>GDI</b>	M. DEBENE
EA 4241	6 - Département Sciences humaines et humanités	Sociétés traditionnelles du Pacifique : fondements culturels, histoire et représentations - <b>EAST</b>	S. DUNIS

## 2.2 Les Programmes pluri formations

PROGRAMMES PLURI-FORMATIONS - PPF		
4 - Département Chimie	Biodiversité : substances naturelles, usages et valorisations sociétales (avec l'IRD)	P. RAHARIVELOMANANA
3 - Département Sciences de la terre et de l'univers, espace	Observatoire géodésique de Tahiti - O.G.T.	J.P BARRIOT
9 - Département Sciences et technologies de l'information et de la communication	Ingénierie de connaissances pour l'aide à la gestion intégrée des littoraux insulaires tropicaux (avec l'IRD). Etablissements associés : Nlle Calédonie, La Réunion, Polynésie française	T. TOURAIVANE

## 2.3 Les enseignants chercheurs

### 2.3.1 Nombre d'enseignants chercheurs par unité de recherche

Ces données correspondent au stock d'emplois au 1/09/09 des enseignants chercheurs, hors poste vacant (1 MCF) et attachés temporaires d'enseignement et de recherche (4 ATER dont 1 vacant)

Unité de Recherche	PR	MCF	Total
BIOTEM - 4239	3	6	9
EAST - EA 4241	4	9	13
GAATI - EA 3893	2	6	8
GDI - EA 4240	6	12	18
GEPASUD - EA 4238	3	6	9
HORS EQUIPE	1	4	5
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>62</b>

La mobilisation des enseignants chercheurs dans les unités de recherche de l'UPF est de 92%.

### 2.3.2 Répartition des enseignants chercheurs par domaine scientifique

Sont inclus dans ce tableau, les 4 ATER et 1 poste vacant (MCF)

	PR	MCF	ATER	TOTAL	%
Mathématiques et leur interactions	1	5		6	9%
STIC	1	3		4	6%
Physique	1	1		2	3%
Chimie	1	3		4	6%
Biologie, médecine et santé	2	5		7	11%
Sciences agronomiques et écologiques	0	0		0	0%
Sciences de la Terre et de l'Univers - Espace	1	3		4	6%
Sciences Humaines et Humanités	5	11	2	18	27%
Sciences de la Société (Droit-Eco-Gestion)	6	13	2	21	32%
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>

### 2.3.3 Nombre d'enseignants chercheurs « produisant »

Données retenues pour l'allocation des moyens de l'établissement 2010 sur la base des publications de l'année civile 2008

#### ➤ Enseignants chercheurs « produisant »

	Nombre
EC "produisant" selon l'AERES (1)	32
EC "produisant" accueillis par l'établissement (2)	0
EC "produisant" expatriés vers d'autres établissements (3)	4
Solde migratoire (4=2-3)	-4
<b>EC "produisant" retenus pour l'allocation des moyens (5=1-4)</b>	<b>36</b>

(1) Ce nombre inclut les EC de l'établissement qui effectuent leur activité de recherche dans les unités de recherche dont l'établissement est partenaire (support ou non).

(2) Il s'agit des EC de l'établissement accueillis dans des unités de recherche dont l'établissement n'est pas partenaire

- Répartition des EC « produisant » selon les domaines et les cotations des unités de recherche

DOMAINES	A+	A	B	C	TOTAL
Sciences exactes	0	0	11	0	11
Sciences du vivant	0	1	0	0	1
Sciences humaines et sociales	1	1	22	0	24
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

## 2.4 Les Doctorants

Au 15/01/2010, date de l'enquête SISE<sup>5</sup>, 34 doctorants se sont inscrits en 2009-2010 contre 36 l'an passé.

Parmi les 9 nouveaux entrants, trois ont des contrats doctoraux.

UNITE DE RECHERCHE	2009-2010			
	Dont 1 <sup>ères</sup> inscriptions		Inscriptions totales	
	HOMME	FEMME	HOMME	FEMME
Biodiversité terrestre et marine - <b>BIOTEM</b>	1	3	6	6
Géosciences du Pacifique Sud - <b>GEPASUD</b>	1	0	4	1
Gouvernance et développement insulaire - <b>GDI</b>	1	4	5	4
Géométrie algébrique et applications à la théorie de l'information - <b>GAATI</b>	0	0	0	0
Sociétés traditionnelles du Pacifique : fondements culturels, histoire et représentations - <b>EAST</b>	0	0	3	5
<b>TOTAL DES INSCRITS</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
			<b>34</b>	

<sup>5</sup> Système d'Information sur le Suivi des Etudiants

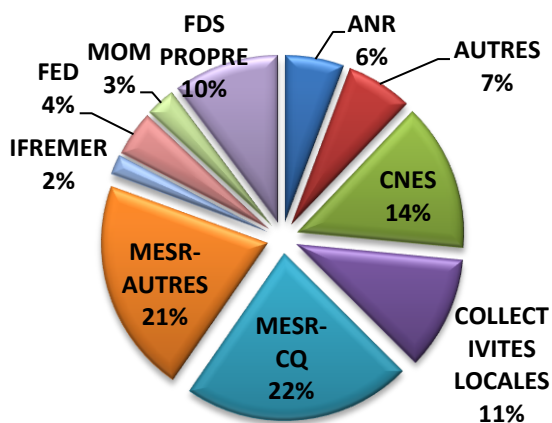
## 2.5 Budget de la recherche

- Dépenses réalisées en 2010 par action LOLF

Montant en €

ACTION LOLF		DEPENSES 2010	Répartition par action
106	Recherche universitaire en sciences de la vie, biotechnologies et santé	193 851	20,8%
107	Recherche universitaire en mathématiques, STIC, micro et nanotechnologies	25 569	2,7%
108	Recherche universitaire en physique, chimie et sciences pour l'ingénieur	81 797	8,8%
110	Recherche universitaire sciences de la terre, de l'univers et de l'environnement	471 247	50,5%
111	Recherche universitaire en sciences de l'homme et de la société	139 023	14,9%
112	Recherche universitaire interdisciplinaire et transversale	22 057	2,4%
<b>Total</b>		<b>933 544</b>	<b>100,0%</b>

- Origine de financement des dépenses réalisées ci-dessus



**MESR-CQ** : ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche – crédits du contrat quadriennal 2008-2011

**MESR-autres** : ministère de l'enseignement supérieur -Crédits spécifiques

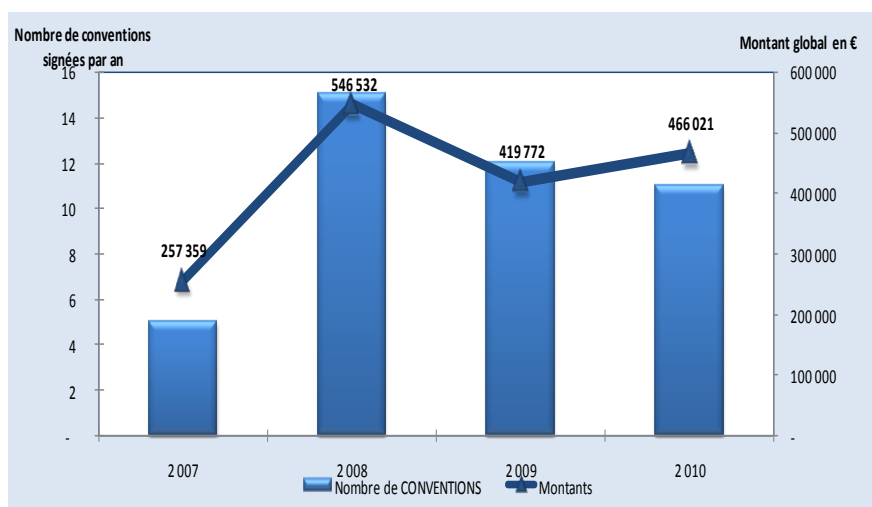
**MOM** : Ministère de l'outre-mer

**ANR** : agence nationale de recherche

**CNES** : centre national d'études spatiales

**FED** : fonds européen de développement

- Evolution des contrats de recherche et de prestations



## 2.6 Bilan des activités de recherche par laboratoire

### 2.6.1 Synthèse pour l'UPF

EQUIPES D'ACCUEIL						
Productions scientifiques	BIOTEM	EAST	GAATI	GDI	GEPASUD	TOTAL UPF
<b>ACL</b>	18	4	4	2	13	<b>41</b>
<b>ASC</b>		2		15	1	<b>18</b>
<b>L/CL</b>	7	10		9	1	<b>27</b>
<b>A</b>		2		17		<b>19</b>
<b>CO</b>	7	9	1	2	8	<b>27</b>
<b>CP</b>	18				11	<b>29</b>
<b>C</b>	1	5		9	8	<b>23</b>

#### *Productions écrites et orales*

*ACL : Article paru dans des revues internationales à comité de lecture*

*ASC : Article paru dans des revues sans comité de lecture*

*L/CL : livres ou chapitres de livres*

*A : Notes, rapports*

*CO : Communications orales*

*CP : Communications par posters*

*C : Conférences, tables rondes*

## 2.6.2 BIOTEM - EA 4239

La dynamique au niveau du laboratoire BIOTEM au cours de l'année 2010 a été marquée par:

- le séjour (1 semestre) du Prof. Dominique Adolphe (UHA, Mulhouse) au laboratoire BIOTEM
- l'intégration de deux enseignants chercheurs de l'UPF au sein de l'équipe Biologie marine du laboratoire BIOTEM ; les Dr. Jean-Claude Gaertner et Carmela Lopes.

### EQUIPE «SUBSTANCES NATURELLES TERRESTRES»

#### Programmes de recherche :

- **PPF : « Biodiversité insulaire tropicale : substances naturelles, usages et valorisations sociétales » : en partenariat avec l'IRD sous la responsabilité de P. Raharivelomanana.**
- **Marquesas : Patrimoine Naturel des Marquises, en partenariat avec l'IRD sous la responsabilité de C. Moretti.**

#### Thèses soutenues:

1. Thèse de **Odile Laplane** (UPF) « Contribution à la connaissance des taxons du genre *Alstonia* de Polynésie française : étude morphologique, génétique, biologique et chimique », sous la direction de **P. Raharivelomanana**, encadrement de **S. Soulet** (membre de jury), soutenue le 27 novembre 2010.
2. Thèse de **Heinui Philippe** (UPF) « Etude de quelques plantes à potentialité pesticide de Polynésie française : caractérisation chimique et bioécologique des métabolites d'intérêt », sous la co-direction de **T. Teai** et de C. Moretti, soutenue le 10 décembre 2010, jury présidé par **P. Raharivelomanana**.

#### Publications

##### Articles dans des revues à comité de lecture (ACL)

1. Paetz C., **Laplane O.**, **Soulet S.**, **Raharivelomanana P.**, 2010. « Phytochemical investigation of *Alstonia marquisensis*, an endemic plant from French Polynesia », *Planta Medica*, **76** (12): 1254.
2. Ho R., Ciclet O., Ben Zaïed A., **Raharivelomanana P.**, Cuendet M., 2010. « Anthraquinones with potent quinone reductase inducing activity from the stem bark of *Morinda citrifolia* (Rubiaceae), *Planta Medica*, **76** (12): 1219.
3. Ludwiczuk A., **Raharivelomanana P.**, Komala I., **Pham A.**, **Bianchini J.P.** and Asakawa Y., 2010. « Chemodiversity of Polynesian liverworts », *Planta Medica*, **76** (12): 1198.
4. **Inger N.**, Lindauer T., **Bombarda I.**, **Bianchini J.P.**, Moretti C., **Raharivelomanana P.**, 2010. « Bioprospection of endemic species from Marquesas archipelago », *Planta Medica*, **76** (12): 1208.
5. Fogliani B., **Raharivelomanana P.**, Cabalion P., Lebouvier N., Bouraïma-Madjèbi, 2010 « La famille des Cunoniaceae de Nouvelle-Calédonie, perspectives de valorisation », *Ethnopharmacologie*, **45** : 34-40
6. **Raharivelomanana P.**, 2010. « Etudes de quelques plantes d'intérêt culturel et/ou économique de la Polynésie réalisées à l'UPF » ; *Ethnopharmacologia*, **46** : 45-48.



7. Ho R., Teai T., Bianchini J.P., Lafont R., Raharivelomanana P., 2010. “ Le metuapua’a, la fougère médicinale en Polynésie française”, *Ethnopharmacologia*, **46** : 49-53.
8. Philippe H., Teai T., Wong M., Moretti C., Raharivelomanana P., 2010. “ Etude phytochimique et évaluation du potentiel pesticide de trois plantes à roténoïdes présentes en Polynésie française », *Ethnopharmacologia*, **46** : 54-60.
9. Butaud J.F., Bouvet J.M., Bianchini J.P., Gaydou E.M., Raharivelomanana P., 2010. « Santal Polynésien, de la connaissance à la renaissance », *Ethnopharmacologia*, **46** : 61-69.
10. Mehl F., Bombarda I., Franklin C. and Gaydou E.M., 2010. “Optimization of the microwave assisted ortho ester Claisen rearrangement: application to monoterpenols”, *Synthetic Communication*, **40** (3): 462-468.
11. Mehl, F., Bombarda, I., Vanthuyne, N., Faure, R., Gaydou, E.M., 2010 “Hemisynthesis and Odor Properties of  $\delta$ -hydroxy- $\gamma$ -butyrolactones and precursors derived from linalool”, *Food Chem*, **121** (1): 98-104.
12. Gourine, N., Bombarda, I., Yousfi, M., Gaydou E.M., 2010 « Chemotype of *Pistacia atlantica* Leaf Essential Oil from Algeria”, *Natural Product Communications*, **5** (1): 115-120.
13. Gourine, N., Yousfi, M.; Bombarda, I., Nadjemi, B., Gaydou, E., 2010 “Seasonal variation of chemical composition and antioxidant activity of essential oil from *Pistacia atlantica* (Desf.) leaves, *J. Am. Oil Chem. Soc.*, **87**: 157-166.
14. Gourine, N., Yousfi, M., Bombarda, I., Nadjemi, B., Stocker, P., Gaydou, E., 2010 “Antioxidant Activity and chemical composition of essential oil of *Pistacia atlantica* from Algeria”. *Industrial Crops and Products*, **31** (2): 203-208
15. Bombarda, I., Zongo, C., McGill, C.R., Doumenq, P., Fogliani, B., 2010 “Fatty acids profile of *Alphitonia neocaledonica* and *Grevillea exul* var. *rubiginosa* seed oils, occurrence of an  $\omega$ 5- series”, *J. Am. Oil Chem. Soc.*, **87** (9): 981-986.

### Chapitres d’ouvrage à comité de lecture (ACL)

- 1- Ho R., Teai T., Bianchini J.P., Lafont R., Raharivelomanana P., 2010. “Fern – From traditional uses to pharmaceutical development, chemical identification of active principles” Chapter **23** (pp 321-346) in “*Working with Ferns, Issues and Applications*”, Fernandez H., Revilla M.A. and Kumar A.(eds), New-York, DOI 10.1007/978-1-4419-7162-3 © Springer Science+Business Media Springer LLC.
- 2- Lafont R., Ho R., Raharivelomanana P. and Dinan L., 2010.” Ecdysteroids in ferns: distribution, diversity, biosynthesis and functions” Chapter **22** (pp 305-319) in “*Working with Ferns, Issues and Applications*”, Fernandez H., Revilla M.A. and Kumar A.(eds), New-York, DOI 10.1007/978-1-4419-7162-3 © Springer Science+Business Media Springer LLC.

### Communications

#### Communications orales:

1. Inger N., 2010. « Bioprospection de la flore endémique des Marquises. », Doctoriales 2010 de l’Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete.
2. Laplane O., 2010. “ Contribution à la connaissance des taxons du genre *Alstonia* de Polynésie française: étude morphologique, biologique et chimique. Doctoriales 2010 de l’Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete.
3. Philippe H., 2010. « Caractérisation du potentiel insecticide de 3 plantes présentes dans les îles polynésiennes », Doctoriales 2010 de l’Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete.
4. Raharivelomanana P, Ludwiczuk A., Komala I., Pham A., Bianchini J.P., Asakawa Y., 2010. “Biodiversity approach of Tahitian liverworts by volatile metabolites analysis”, 51<sup>st</sup> Annual Meeting of American Society of Pharmacognosy (ASP 2010), July 9<sup>th</sup> –14<sup>th</sup> 2010, St- Petersburg, USA.

### Communications sous forme d'affiches (posters):

1. **Philippe H.**, 2010. « Caractérisation du potentiel insecticide de 3 plantes présentes dans les îles polynésiennes », Doctoriales 2010 de l'Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete.
2. **Martin C. A.**, 2010. « Réhabilitation des zones lagunaires impactées de Polynésie française », Doctoriales 2010 de l'Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete. **1<sup>er</sup> Prix du Meilleur Poster des Doctoriales 2010.**
3. **Raharivelomanana P** , Schacher L., **Adolphe D.**, 2010. « The Tapas, the vegetal felts: study of the process of production », Fiber Society Spring Conference, May 5<sup>th</sup> –7<sup>th</sup> 2010, Bursa, Turkey.
4. **Raharivelomanana P., Laplane O., Soulet S.**, Leu T., Herbette G. and Faure R., 2010. «Bioactive extracts of *Alstonia* species from French Polynesia», 51<sup>st</sup> Annual Meeting of American Society of Pharmacognosy (ASP 2010), July 9<sup>th</sup> –14<sup>th</sup> 2010, St- Petersburg, USA.
5. **Raharivelomanana P., Ingert N.**, Lindauer T., **Bombarda I.** and Moretti C., 2010. «Bioactive constituents of *Hernandia nukuivensis*, an endemic species from Marquesas archipelago», 51<sup>st</sup> Annual Meeting of American Society of Pharmacognosy (ASP 2010), July 9<sup>th</sup> –14<sup>th</sup> 2010, St- Petersburg, USA.
6. **Raharivelomanana P., Philippe H., Teai T.**, Wong M. and Moretti C., 2010. «Phytochemistry and characterization of the insecticidal potential of three Fabaceae from French Polynesia», 51<sup>st</sup> Annual Meeting of American Society of Pharmacognosy (ASP 2010), July 9<sup>th</sup> –14<sup>th</sup> 2010, St- Petersburg, USA.
7. Paetz C., **Laplane O., Soulet S.**, Schneider B., **Raharivelomanana P** , 2010. « Phytochemical investigation of an endemic Polynesian *Alstonia* species», 26<sup>th</sup> Annual Meeting of International Society of Chemical Ecology (ISCE 2010), Tours, France..
8. Paetz C., Butaud J.F., Schneider B., **Raharivelomanana P** , 2010. « Phytochemical investigation of *Rauvolfia sachetiae* Fosberg (Apocynaceae)», 26<sup>th</sup> Annual Meeting of International Society of Chemical Ecology (ISCE 2010), Tours, France.
9. Ho R., Ciclet O., Ben Zaied A., **Raharivelomanana P.**, Cuendet M., 2010. «Anthraquinones with potent quinone reductase inducing activity from the stem bark of *Morinda citrifolia* (Rubiaceae)», 58<sup>th</sup> International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant Research Gesellschaft für Arzneipflanzen (GA) joint to 7<sup>th</sup> Tannin Conference, August 29<sup>th</sup> –September 2<sup>nd</sup> 2010, Berlin, Germany.
10. Ludwiczuk A., **Raharivelomanana P.**, Komala I., **Pham A., Bianchini J.P.** and Asakawa Y., 2010. «Chemodiversity of Polynesian liverworts», 58<sup>th</sup> International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant Research Gesellschaft für Arzneipflanzen (GA) joint to 7<sup>th</sup> Tannin Conference, August 29<sup>th</sup> –September 2<sup>nd</sup> 2010, Berlin, Germany.
11. Paetz C., **Laplane O., Soulet S., Raharivelomanana P.**, 2010. « Phytochemical investigation of *Alstonia marquisensis*, an endemic plant from French Polynesia », 58<sup>th</sup> International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant Research Gesellschaft für Arzneipflanzen (GA) joint to 7<sup>th</sup> Tannin Conference, August 29<sup>th</sup> –September 2<sup>nd</sup> 2010, Berlin, Germany.
12. Ludwiczuk A., **Raharivelomanana P.**, Komala I., Pham A., **Bianchini J.P.** and Asakawa Y., 2010. «Chemodiversity of Polynesian liverworts», 58<sup>th</sup> International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant Research Gesellschaft für Arzneipflanzen (GA) joint to 7<sup>th</sup> Tannin Conference, August 29<sup>th</sup> –September 2<sup>nd</sup> 2010, Berlin, Germany.

### **EQUIPE « BIOLOGIE MARINE »:**

#### Programmes de recherche :

- **GDR Amélioration de la qualité de la perle « ADEQUA » (2009-2012). M. Le Pennec : responsable de l'axe 2 : « Amélioration de la qualité du nucléus »**
- **FED (POF/001/03) Professionnalisation et pérennisation de la perliculture (2008-2010). M. Le Pennec: responsable de l'action 2 : « Modélisation de la croissance, de la reproduction et du recrutement de l'huître perlière *Pinctada margaritifera* ».**

- Programme « Marquesas » (2010-2011) : Patrimoine biologique des îles Marquises (Contrat de projet Etat-PF), coopération IRD/UPF/Service du développement rural/Délégation à la recherche). M. Le Pennec : Responsable du volet « biodiversité des mollusques »
- SEOM (2009-2010) : La cryoconservation des spermatozoïdes de l'huître perlière *Pinctada margaritifera*, un atout pour une perliculture durable et la sauvegarde de sa biodiversité. Responsable du programme : M. Demoy-Schneider.
- SEOM (2010-2012) : « Cinétique de contamination du bénitier (*Tridacna maxima*) par les cyanobactéries : approche expérimentale » Responsable du projet : N. Gaertner-Mazouni. Coopération UPF/IRD/IFREMER
- Programme franco-néozélandais (2007-2010) « Maintien de l'intégrité des écosystèmes et exploitation durable de l'huître perlière dans les îles du Pacifique Sud », N. Gaertner-Mazouni.
- Convention de recherche SPE-IRD-UPF sur la gestion des bénitiers et la cartographie des gisements naturels -(2010-2011), N. Gaertner-Mazouni.

### Thèses soutenues:

1. Thèse de **Sandra LEPERS-ANDRZEJEWSKI**(UPS Paris 11) (soutenue le 29/04/2010. «Etude de la diversité génétique et de la structure du génome des vanilliers cultivés en Polynésie », soutenue le 29 avril 2010, examinateur : **G. Lecellier**.
2. Thèse de **Nicolas BURAY** (EPHE) «Etude comportementale de la population de requin citron (*Negaprion acutidens*) sur le « feeding » d'Opunohu à Moorea, Polynésie française, soutenue le 11 septembre 2010, rapporteur : **M. Le Pennec**.
3. Thèse de **Anne-Sophie Kerbrat** (UPMC Paris 6) «Rôle des cyanobactéries dans le développement des zones ciguaterrigènes en lien avec les impacts anthropiques, pour une meilleure prise du risque ciguatérique », soutenue le 6 octobre 2010, Président du jury : **M. Le Pennec**.
4. Thèse de **Agnès BENET** (UPF) « Evolution des zones côtières en milieu insulaire et impact du changement global : perspectives 2100. », sous la co-direction de **M. Le Pennec** et S. Planes, soutenue le 29 novembre 2010.
5. Thèse de **Clémentine LINARD** (UPF) « Ecophysiologie et dynamique de la croissance coquillière de l'huître perlière *Pinctada margaritifera* (L.) : analyses moléculaires et microstructurales sous la direction de **M. Le Pennec** soutenue le 30 novembre 2010, jury présidé par **N. Mazouni**.

### Publications

#### Articles dans des revues à comité de lecture (ACL)

1. E. Seigneur and **Mazouni N.** 2010. "Taking Biodiversity into Account in Territorial Planning Documents: A Methodological Approach Applied to the Marine Field" .H.-J. Ceccaldi et al. (eds.), /Global Change: Mankind-Marine Environment Interactions, Proceedings of the 13th French--Japanese Oceanography Symposium/, DOI 10.1007/978-90-481-8630-3\_31, © Springer Science+Business Media B.V 2010.
2. Costa J.M., Garcia-Hermoso D., Olivi M., Cabaret O, Farrugia C., **Lecellier G.**, Dromer F., Bretagne S. (2010). "Genotyping of *Candida albicans* using length fragment and high-resolution melting analyses together with minisequencing of a polymorphic microsatellite locus". *J Microbiol Methods.*, **80** (3):306-309.
3. Rachidi M, **Lopes C.**, 2010. "Molecular and cellular mechanisms elucidating neurocognitive basis of functional impairment associated with intellectual disability in Down syndrome", *Am. J. Intellect. Dev. Disabil.*, **115**: 83-112.

#### Ouvrage et chapitres d'ouvrages à comité de lecture (ACL)

1. **Le Pennec M.**, Anastas M., Bichet H., Buestel D., Cochard J.C., Cochenec-Laureau N., Coeroli M., Conte E., Correia P., Fougereuse-Tsing A., Langy S., Le Moullac G., Lo C., Peltzer L. & **Pham A.**, 2010. Huître perlière et perle de Tahiti. Editions HQ Imaging. 204pp.

2. Fougerouse-Tsing A., Cochennec-Laureau N. et **Le Pennec M.**, 2010. Biologie de la pintadine. In : « Huître perlière et perle de Tahiti ». 204 pp. Ed. HQ Imaging. Pp 43-65.
3. **Le Pennec M.** et Lo C., 2010. La niche écologique des pintadines. In : « Huître perlière et perle de Tahiti ». 204 pp. Ed. HQ Imaging. Pp : 67-89.
4. Cochard J.C., Le Moullac G. et **Le Pennec M.**, 2010. Facteurs environnementaux et performances physiologiques. In : « Huître perlière et perle de Tahiti ». 204 pp. Ed. HQ Imaging. Pp : 91- 101.
5. **Le Pennec M.** et Cochard J.C., 2010. Aquaculture et perliculture. In : « Huître perlière et perle de Tahiti ». 204 pp. Ed. HQ Imaging. Pp : 113-139.

## Communications

### Conférence :

1. Cycle de conférences « Savoir pour tous » de l'UPF : « Les oasis du fond des mers » présenté le 16 septembre 2010 par **M. Le Pennec**.

### Communications orales:

1. **Linard C.**, 2010. « Ecophysiologie de l'huître perlière à lèvres noires, *Pinctada margaritifera* : croissance et qualité coquillère et perlière », Doctoriales 2010 de l'Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete.
2. **Joubert C.**, 2010. « Amélioration de la qualité des perles de *Pinctada margaritifera* de Polynésie française : approche transcriptomique globale pour l'identification des gènes de la biominéralisation et développement des biomarqueurs appliqués à la sélection d'huîtres donneuses de greffons », Doctoriales 2010 de l'Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete. . **1<sup>er</sup> Prix du Meilleur exposé oral**
3. **Fournier J.**, 2010 . « Déterminisme environnemental de la croissance et de la reproduction de l'huître perlière, *Pinctada margaritifera* », Doctoriales 2010 de l'Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete.

### Communications sous forme d'affiches (posters):

1. **Pawlowicz R.**, 2010. « Contribution à l'étude du dinoflagellé ciguatérigène *Gambierdicus* : quantification du potentiel toxique au moyen de test de cytotoxicité cellulaire et caractérisation de marqueurs moléculaires de toxicité ». Doctoriales de l'Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete, Polynésie Française.
2. **Aubry M.**, 2010. « Epidémiologie moléculaire, évolution et diversité génétique intra-hôte des virus de la dengue dans les Etats insulaires du Pacifique Sud ». Doctoriales de l'Université de la Polynésie française, 13-16 Avril 2010, Papeete, Polynésie Française.
3. **Demoy-Schneider M.**, Levêque A., **Schmitt N.**, Cosson J. and **Le Pennec M.**, 2010. "Evaluation of sperm quality in Black-lip pearl oyster *Pinctada margaritifera*", 11th International Symposium on Spermatology, Okinawa, 24-29 June 2010.
4. Levêque A., Atger R., **Demoy-Schneider M.**, Cosson J. and **Le Pennec M.**, 2010. "Characteristics of Black-lip pearl oyster *Pinctada margaritifera* sperm motility", 11th International Symposium on Spermatology, Okinawa, 24-29 June 2010. **1<sup>er</sup> Prix du Meilleur Poster**
5. **Gaertner J-C**, Mérigot B., Beliaeff B., **Mazouni N.**, Milhet F., Taquet M., Durbec J-P. 2010. « Evaluation de la Biodiversité: vers de nouvelles approches méthodologiques ». Fêtes de la Science. Biodiversité et bioéthique : quel avenir ? Papeete (Tahiti).19-23 octobre 2010.
6. **Gaertner J-C**, Taquet M., Dagorn L., Itano D., Mérigot B., Gorka S., Aumeerudy R., 2010. « Diversité des poissons en milieu océanique : vers un nouveau protocole d'observation ». Fêtes de la Science. Biodiversité et bioéthique : quel avenir ? Papeete (Tahiti).19-23 octobre 2010.

### 2.6.3 EAST -EA 4241

#### CONTE Éric

##### Programmes de recherche :

- Direction du programme « *Recherches archéologiques pour le développement scientifique, culturel et économique de la Polynésie Française* » dans le cadre du contrat de projet Etat-Pays 2009-2010 (5 opérations réalisées en 2010)
- Etude en cours du site de Hane (Ua Huka-archipel des Marquises) : analyse de la stratigraphie, datations, étude du matériel lithique
- Programme de recherche archéologique et anthropologique sur l'île de Temoe (Archipel des Gambier)

##### Thèse soutenue :

- Émilie DOTTE-SARROUT : "Le Bois Ancêtre. Arbres, Forêts et occupation kanak précoloniale sur la Grande Terre de Nouvelle-Calédonie : étude de cas et approche anthracologique dans la vallée de la Tiwaka (Nord-Est). Thèse en co-tutelle Paris-1 et Université Nationale Australienne (A.N.U.) co-direction : Atholl Anderson et Eric Conte

##### Publications

###### Article dans des revues avec comité de lecture international

- (2010) Kirch P, Conte, E, Sharp W, and Nicholson, C. The Onemea Site (Taravai Island, Mangareva) and the Human Colonization of Southeastern Polynesia, *Archaeology in Oceania*, 45 (2010) 66-79.

###### Participation à des ouvrages collectifs

Perles et nacrés aux temps pré-européens In Le Pennec *Huître perlière et perle de Tahiti*, p. 7-14. Université de la Polynésie - Gouvernement de la Polynésie Française

Conte E. et Nolet E. L'organisation sociale pré-européenne de Napuka, Tuamotu : témoins archéologiques, données traditionnelles et questions anthropologiques, Chapitre 5, 133-161. In Valentin F., et Hardy M. (eds), 2010. *Hommes, milieux et traditions dans le Pacifique sud*. Travaux et Documents de la Maison René Ginouvès, De Boccard, Paris., De Boccard, Paris.

#### DUNIS Serge

##### Publication d'un ouvrage collectif :

###### **5000 ANS DE CULTURE ULTRAMARINE PACIFIQUE.**

Papeete, Haere Po, décembre 2010, 215 p., format A4, 21x24.

Sur appel d'offre intitulé 'Les identités culturelles ultramarines de Polynésie française : culture, histoire, langues' du **Secrétariat d'État chargé de l'Outre-Mer** remporté en 2008 au nom de l'Équipe d'Accueil EAST, EA 4241 Sociétés Traditionnelles du Pacifique : fondements culturels, histoire et représentations.



Rédaction de la préface, p. 7-8, du chapitre 'L'odyssée d'un mythe : que d'entrer en femme, c'est apprendre à mourir', p. 9-28 ; traduction, avec Frédérique Valentin, du chapitre 'Le cimetière marin lapita', de Stuart Bedford, Matthew Spriggs, Hallie Buckley, Frédérique Valentin, et Ralph Regenvanu, p. 29-46.

**'L'Île aux femmes, l'osmose entre mythologie océanienne et mythologie américaine'**, in *LA CALIFORNIE ou la grande île américaine*, ouvrage collectif dirigé par Léopold Musiyan. Papeete, Noriane éditions, 2010, p. 151-191.

### **Communications :**

Présentation de mon livre, *Pacific Mythology, thy name is woman*, au Congrès annuel de l'*Association for Social Anthropology in Oceania, ASAO*, à Alexandria, USA, le 12 février 2010.

**'Mythologie du Grand Pacifique.'** Colloque « Livre blanc des recherches sur le Pacifique » organisé à Paris par le CREDO, l'EHESS et l'IMASIE, Siège du CNRS, 10-12 mars 2010. Communication faite, en mon absence à Paris, par mon collègue Andreas Pfersmann.

Invité à présenter mon livre, *Pacific Mythology, thy name is woman*, au 40<sup>ème</sup> Congrès International du **CIOFF**, Conseil International des Organisations de Festivals de Folklore et d'Arts Traditionnels, O.N.G. de l'UNESCO, tenu à Tahiti le 11 novembre 2010.

Terrain et recherches en Musées en Californie du 15 au 20 février 2010 et au Japon du 29 mars au 17 avril 2010. Terrain et conférence à Hiva Oa du 4 au 8 décembre 2010.

### **LARCADE Véronique**

Depuis 27 août 2010 :

- Membre du Bureau de la Commission d'histoire de la Révolution française
- Membre du Karl Lamprecht-Gesellschaft/ *European Network in Universal and Global History* de l'Université de Leipzig.

### **Publications**

- « Ahutoru et Ma'i, irritante irréductibilité : essai de bilan historiographique » dans Dunis (Serge) (sous la direction de), *5000 ans de culture ultramarine pacifique*, Haere Po, Tahiti, 2010, p.103-120.
- "Why Society Islanders briefly became pirates at the turn of 19<sup>th</sup> c." in *Shima, The International Journal of Research into Island Culture*, Southern Cross University, Lismore (Australia), Special Francophone Islands Issue, 2010: <http://shimajournal.org>.

### **Communications**

#### **Communications orales :**

- 21-28 août 2010 : Participation au Congrès International des Sciences Historiques (ICHS) à Amsterdam. Titre de la communication présentée : « Le Grand Océan face à la Grande Révolution : la Polynésie et la Révolution française ».
- 13-16 décembre 2010 : Participation au Colloque « *La Corte en Europa : Politica y religion (siglos XVI-XVIII)- Congreso Internacional de la RED The Court Studies* à Madrid. Titre de la communication présentée : « What is the true religion of the House of Epernon (1576-1701) ? »

## **LARGEAUD-ORTEGA Sylvie**

### **Publications:**

"Îles Mythiques. Les archipels de la Société et des Tuamotu dans la littérature anglophone de la fin du XIXe siècle, d'après une étude comparative des oeuvres de Stoddard et de Stevenson", in *5000 Ans de Culture Ultramarine Pacifique*, dir. S. Dunis, Haere Po, Tahiti, 2010, p. 121-142.

Recension ouvrage Roslyn Jolly: *Robert Louis Stevenson in the Pacific. Travel, Empire, and the Author's Profession*, Pp. 193, Farnham, Ashgate, 2009, *Cahiers Victoriens et Edwardiens*, # 72, oct 2010.

"Cacophony on 'The Isle of Voices': the cultural and political stakes of modernity in the Pacific according to Robert Louis Stevenson." *PSI2009* (revue en ligne) *intelligence.eu.com/psi2009/output\_directory/cd1/Data/.../000096.pdf*

### **Communications en congrès international :**

"Who is who in 'The Isle of Voices': how Victorian Robert Louis Stevenson viewed Pacific islanders' perceptions of Victorians and of themselves", *15<sup>th</sup> annual conference of the Victorian interdisciplinary studies association of the Western United States*, "Oceania and the East in Victorian Imagination", Honolulu, Hawaï, octobre 2010.

"Stevenson's *The Ebb-Tide*, or Virgil's *Aeneid* revisited: how literature may make or mar Empires", *6<sup>th</sup> biennial Stevenson Conference*, "Locating Stevenson", Stirling, Écosse, juillet 2010.

### **Organisatrice et "chairperson" de session sur le Pacifique dans congrès international:**

Locating Stevenson in the Pacific", *6<sup>th</sup> biennial Stevenson Conference*, Stirling, Écosse, juillet 2010.

## **MELTZ Renaud**

– « Entre deux rives : Alexis Léger et Saint-John Perse, de France et d'Amérique », colloque international de Paris (Bibliothèque Nationale), Paris I-IEP-Université Versailles Saint-Quentin, *Les relations culturelles internationales au XX<sup>ème</sup> siècle*, mai 2006, Peter Lang, 2010.

– « La bombe et l'invention d'une nation tahitienne », *L'identité ultramarine de la Polynésie française : culture, histoire, langues*, ouvrage dirigé par Serge Dunis, Haere Po, 2010.

– « Alexis Léger (1887-1975) Biografisk skitse over en digter og diplômat », *Saint-John Perse, Digter og diplômat*, Musueum Tusculanum Forlag, 2010, Danemark, 2010.

## **PEREZ Christine**

« Mythopoiétique de l'eau aux îles de la Société avant la rencontre missionnaire », in *5000 ans de culture ultramarine pacifique*, Papeete, Éditions Haere Pô, 2010, p. 77-101.

## **PFERSMANN Andreas**

J'ai consacré l'essentiel de l'année 2010 à la mise au point du manuscrit et à la correction des épreuves de mon livre :

### ***Séditions infrapaginales :***

***poétique historique de l'annotation littéraire (XVIIe-XXIe siècle)***, en cours d'impression chez Droz (Genève), environ 540 pages. Voir le site de l'éditeur

Au mois de juillet 2010, j'ai présenté certains aspects de cette recherche dans le cadre d'une conférence sur les notes dans le roman historique à l'Université de Santa Catarina (UFSC), au Brésil.

Dans le cadre du colloque du CREDO « Livre Blanc des recherches en Sciences Humaines et Sociales sur le Pacifique » (LBSHS-Pacifique, Paris, CNRS, 10-12 mars 2010), j'ai présenté une communication sur « Friedrich Gerstäcker et l'Océanie ». Cette communication s'inscrit dans un nouveau projet de recherche en vue de l'établissement d'une anthologie critique des représentations allemandes et autrichiennes de l'Océanie (18<sup>e</sup> -21<sup>e</sup> siècles) que les éditions Haere Po accepteraient de publier. Du coup, j'ai profité de mon séjour à Paris en mars 2010 pour entreprendre un certain nombre de recherches dans les bibliothèques parisiennes dans la perspective de cette anthologie.

### **SAURA Bruno**

#### **Thèse soutenue :**

Frédéric TORRENTE : 'Ethnohistoire de Anaa, un atoll des Tuamotu'

Jury de thèse : Jean Guiart, Christian Ghasarian, Serge Dunis, Bruno Saura

#### **Publications**

##### **Article dans des revues avec comité de lecture international**

'Centralisation du pouvoir et emblèmes de souveraineté aux temps anciens tahitiens'', in Faberon, Jean-Yves et Armand Page (sous la direction de). *Mondes océaniques. Etudes en l'honneur de Paul de Deckker*, Paris, L'Harmattan, p. 259-272.

'Le mouvement royaliste et coutumier contemporain en Polynésie française : de l'étranger roi à l'autochtone souverain'', *Cahiers du Pacifique Sud Contemporain* n° 6 (sous la direction de Natacha Gagné et Marie Sa-laün), p. 159-184.

##### **Participation à des ouvrages collectifs**

'Le sens de l'autochtonie. Naissance des premiers humains dans les récits mythologiques des îles de la Société'', in Serge Dunis (sous la direction de) *5000 ans de culture ultramarine pacifique*, Papeete, Haere Po, 215 p., p. 63-76.

### **Vāhi Sylvia TUHEIAVA-RICHAUD**

#### **Publications**

##### **Participation à ouvrage collectif**

'Mythes de création du monde tahitien, Te mau vāna'a rahu ao mā'ohi - Première approche d'analyse critique" avec la collaboration de Louise Peltzer pour la traduction, in *5000 Ans de Culture Ultramarine Pacifique*, sous la dir. S. Dunis, Haere Pō, Tahiti, 2010, p. 47-61.



## **Communications**

### **Communications orales :**

18-21 octobre 2010 : participation au séminaire international de Nouméa : "L'Ecole plurilingue dans les communautés du Pacifique, organisé par le Centre des nouvelles études sur le Pacifique de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, avec l'Académie des langues kanak, le réseau Agora-SHS et l'Australian National University. Communication orale : " *L'Université de la Polynésie française : un outil fondamental pour la recherche appliquée dans l'enseignement des langues et de la transmission de la culture polynésienne en milieu scolaire.*" Une publication en ligne des Actes du séminaire suivra sur le site de l'Académie des langues kanak.

### **TUMAHAI Liou**

Mission de recherche à Madrid (novembre – décembre 2010) dans la bibliothèque du Palais Royal et au Musée Naval : obtention de deux documents manuscrits numérisés, en cours de traduction.

## 2.6.4 GAATI - EA 3893

### Publications

#### Articles dans des revues à comité de lecture (ACL)

Les travaux et publications présentés concernent l'année universitaire 2010.

[1] **D. ADAM**, Y. FARES: Integer-valued Euler-Jackson's finite differences, Monatshefte für Mathematik, 161, 2010 (1), 15-32.

[2] **G. BOURGEOIS**: The matrix equation,  $\log(XY) = \log(X) + \log(Y)$ : Linear Algebra and its Applications, vol 432 issue (april 2010), 1878-1884.

[3] **E. FÉRARD**, F. RODIER: Non linéarité des fonctions booléennes données par des polynômes de degré binaire 3 définies sur  $F_{2^m}$  avec  $m$  pair, Contemporary Mathematics, vol 521, 41-53, 2010.

[4] **R. OYONO**, E. GONZÁLEZ-JIMÉNEZ: Non-hyperelliptic modular curves of genus 3, Journal of Number Theory 130 (2010), pp. 862-878.

#### Communication avec actes dans des congrès Internationaux [ACTI]

[5] **R. OYONO**, C. RITZENTHALER: On rationality of the intersection points of a line with a plane quartic, à paraître en 2010 dans le proceeding du colloque WAIFI 2010 (International Workshop on the Arithmetic of Finite Fields), Lecture Notes in Computer Science.

## 2.6.5 GDI – EA4240

### 1-Droit privé, droit public, science administrative :

#### Alain Chirez

- En collaboration avec Christine Dallard-Chirez, article à paraître aux Mélanges Robert Charvin intitulé « Ruptures ».
- Articles à paraître : Revue Juridique Polynésienne 2009 2010, Gouvernance et droit du travail
- note sous arrêt Droit Ouvrier Janvier 2010 : Changement d'employeur et novation
- note sous arrêt Droit ouvrier mars 2010 La restitution des indemnités en cas de nullité de la transaction
- Article à paraître courant 2010 dans le cadre de travaux du laboratoire d'appartenance GDI, gouvernance et relation de travail en droit privé.
- article à paraître 2010 : Lois du pays du Pays et droit du travail. -

#### Marc Debène,

- « Ouvrons les guillemets », chapitre introductif et « pour ne pas conclure » (avec Jean-Paul Pastorel), in Marc Debène et Jean Paul Pastorel (dir), *Les lois du pays en Polynésie française*, à paraître, L'Harmattan, 2010.
- Introduction et conclusion de Marc Debène et Jean-Paul Pastorel (dir) « *Les communes de Polynésie française et le développement local* », à paraître chez L'Harmattan
- La recherche à la croisée des modes : Lolf et gouvernance, *Mélanges Claude Olivesi*, Université de Corte, à paraître
- *La LOLF et la recherche*, Cours, Ecole doctorale du Pacifique, 2010.
- Les langues de Polynésie française et la Constitution. Liberté, égalité, identité, à paraître *Revue juridique de Polynésie française*
- La LOLF dans les EPLE, in *Livre bleu des personnels de direction*, 2<sup>ème</sup> édition, CRDP Orléans, 2010.
- Code de l'éducation, 2010, Dalloz, 4<sup>ème</sup> édition, commentaire général revu et corrigé.

#### Alain Moyrand

- Chronique : « La nécessaire survie du code des marchés publics des communes de la Polynésie française », *Bulletin Juridique des Collectivités Locales* n° 6/10 juin 2010, p. 416-420
- Communication : « Les communes et la Polynésie française dans l'action économique », Table ronde du mardi 27 avril 2010 : Les communes de Polynésie française et le développement économique, Université de la Polynésie française, dactyl. 9 pages, à paraître chez L'Harmattan
- « Rapport de synthèse », colloque Le droit constitutionnel calédonien, Université de la Nouvelle-Calédonie, 12 et 13 juillet 2010
- (en collaboration avec Anthony ANGELO), « Administrative regimes of French overseas territories : new Caledonia and French polynésia », in *Gouvernance et Autonomie dans les Sociétés du Pacifique Sud : Etudes Comparées - Governance and Self-reliance in Pacific Islands Societies : Comparative Issues* (sous la direction de A. Angelo & Y-L Sage.), Revue Juridique Polynésienne / Comparative Law Journal of the Pacific, n° Hors Série X, 2010, p. 193-206,
- (2<sup>o</sup> édition) *Jurisclasseur* (art. 3 code civil), « Application de la loi en Polynésie française », août 2010

#### Jean-Paul Pastorel

- « *Rapport introductif à la journée d'études sur les communes de Polynésie française et le développement économique* », actes à paraître chez L'Harmattan.

## **Yves-Louis Sage**

- Chronique de droit néo-zélandais (troisième partie), in *Comparative Law Journal of the Pacific / Revue Juridique Polynésienne*, Vol 16 - 2010.
- Bonne Gouvernance dans le Pacifique: Un état des lieux contrasté, in *Governance and Self-reliance in Pacific Island Societies: Comparative Studies* in collaboration A. Angelo, in *CLJP / RJP Special Issue*, Vol. XI (2010) A. Angelo & Y-L Sage. Editors
- The Challenges of Legal Pluralism in the South Pacific in the Context of the Globalisation of the Trade, Goods and Ideas in *Globalisation, Governance and Ethics, New Managerial and Economic Insights*, Jacques-Marie Aurifeille, Christopher J. Medlin, Clem Tisdell, Jaime Gil Lafuente, Jaime Gil Aluja (Editors Nova Science Publisher, New York (2010)

## **2- Histoire :**

### **Bernard Gille**

- Histoire des institutions de l'Océanie française, Tahiti, Nouvelle-Calédonie, Wallis et Futuna, collection Mondes océaniques, L'Harmattan, Paris, 303 pages.
- Histoire des institutions de Wallis et Futuna, *Revue Juridique Polynésienne*, Tahiti.

### **Jean-Marc Regnault (chercheur associé)**

- « La France en Polynésie française : quelle volonté de rester présente ? », *EchoGéo*, revue en ligne de Paris 1, n° 11, décembre 2009-février 2010.
- « Les terres françaises du Pacifique sont-elles décolonisées ? », *Cahiers d'Histoire immédiate*, Université de Toulouse, n°37-38, 2010, p. 409 à 424 (en collaboration avec Sémir Al Wardi).
- « De 1945 à 1981 : de l'immixtion excessive de l'administration et du gouvernement central dans les élections législatives des ÉFO (1945-1957) et de la Polynésie française (depuis 1957) », in sous la direction de Laurent Jalabert, Bertrand Joly et Jacques Weber, *Les élections législatives et sénatoriales outre-mer (1848-1981)*, Les Indes Savantes, Paris, 2010, p. 487 à 498.
- Dir d'un ouvrage collectif avec Viviane Fayaud, *Images et pouvoirs dans le Pacifique*, Publications de la Société française d'histoire d'Outre-Mer, Paris, 2010, 192 p.

## **3- Sciences politiques :**

### **Sémir Al Wardi :**

- « La construction de Soi », sous la direction de Bernard Rigo, éd. CNRS, Paris, à paraître 2010. - "Party-switching and no confidence vote in French Polynesia", University of Canberra, à paraître 2010- « La perception par les fonctionnaires des nouveaux statuts d'autonomie en Polynésie française », *Pyramides*, n° 20, sous la direction de Luc Wilkin et Benoît Bernard, *Revue du Centre d'Etudes et de Recherches en Administration Publique* (CERAP-ULB), Bruxelles, à paraître avril 2010.- "Why political instability in french Polynesia?", in « Stability, security and development in Oceania », Australian National University, Canberra, à paraître 2010.
- « 2009- 2010 : Polynésie française ou *Maohi Nui* ? » en collaboration avec Jean-Marc Regnault, in «2009 en outre-mer », sous la direction d'Yvan Combeau, à paraître en 2010.
- « Le mouvement indépendantiste polynésien de 1945 à nos jours », in « *Visages de la souveraineté dans le Pacifique* », sous la direction de Natacha Gagné et Marie Salaün, Paris, L'Harmattan, coll. *Cahiers du Pacifique Sud Contemporain*, 6 (parution prévue pour le printemps 2010).
- « Les terres françaises du Pacifique Sud sont-elles décolonisées ? » avec Jean-Marc Regnault, *Cahiers d'Histoire Immédiate*, Université de Toulouse Le Mirail, (parution prévue pour juin 2010) .

#### **4- Sciences économiques**

##### **Christian Montet**

- «Le droit de la concurrence : une nouvelle forme de dirigisme des prix ?», dans Mélanges en l'honneur de Fernand Charles Jeantet, Editions du Juris-Classeur, mai 2010
- Perspectives du tourisme en Polynésie française, Rapport pour le Ministère de l'Outre Mer, avril 2010 (en collaboration avec Vincent Dropsy et Bernard Poirine) 3) (2010)

##### **Bernard Poirine,**

- “The economy of French Polynesia: past, present and future”, Pacific Economic Bulletin, Vol 25, N°1.4)
- Le potentiel touristique de la Polynésie française (2010) rapport de recherche

##### **Vincent Dropsy**

- « L'économie de la Californie : atouts, défis et opportunités », in La Californie ou la grande île américaine, édité par Léopold MU SI YAN, Norianes Editions, (2010), 73-97.
- « Étude économique du potentiel touristique de la Polynésie Française », en collaboration avec Ch.M et B. POIRINE, rapport de recherche,
- « La crise du tourisme : retour vers le futur », Pacific Business, (Janvier 2010), 6-7
- « Le franc CFP, l'euro et les prix », Expertises Économiques, (Juin 2010), 70-71

##### **Florent Venayre :**

- « La mise en cohérence des décisions publiques et des possibilités de financement de l'économie polynésienne », avec T. Bambridge et J. Vucher-Visin, *Yearbook of New Zealand Association for Comparative Law*, 2010.
- « La gouvernance du système économique polynésien en question – Comment protection et absence de concurrence obèrent la croissance », avec T. Bambridge et J. Vucher-Visin, in : *Gouvernance et autonomie dans le Pacifique Sud : études comparées – Governance and Self-Reliance in Pacific Islands Societies : Comparative Studies*, Hors-série XII de la *Revue Juridique Polynésienne*, 2010.
- « Les défis sociaux de la Polynésie française », avec T. Bambridge et J. Vucher-Visin, *Revue Juridique Polynésienne*, Vol. 16, 2010.
- « L'évolution du secteur aéroportuaire français renforce la nécessité de régulation », *Revue Lamy de la concurrence : Droit, Économie, Régulation*, 2010.
- « Quels choix économiques et sociaux pour l'avenir de la Polynésie française ? », Avec T. Bambridge, L. Tapeta et J. Vucher-Visin, *Conférence à l'Université de la Polynésie française*, Tahiti, 17 février 2010.
- « L'après EGOM en matière économique et sociale », *Séminaire du GDI*, Tahiti, 16 février 2010.

#### **5- Sciences de gestion**

##### **Jacques Marie Aurifeille**

- Globalization, Governance and Ethics (2010), Jacques-Marie Aurifeille, Christopher John Medlin, Jaime Gil Aluja et Clem Tisdell (eds.) New York: Nova Science Publishers.
- Aurifeille, J.-M. et C.J. Medlin (2010), in Globalization, Governance and Ethics (2010), Jacques-Marie Aurifeille, Christopher John Medlin, Jaime Gil Aluja et Clem Tisdell (eds.) New York: Nova Science Publishers.

-Aurifeille, J.-M., J. Gil Lafuente et C. Dave (2010), The Effects of Firms' Corporate Governance and Level of Globalisation on Financial Performance in the Context of World Economic Crisis, in *Globalization, Governance and Ethics* (2010), Jacques-Marie Aurifeille, Christopher John Medlin, Jaime Gil Aluja et Clem Tisdell (eds.) New York: Nova Science Publishers

### **Jean-Michel Chapuis**

- (2010), Gouvernement des entreprises insulaires, Perspectives de recherches, *Revue Juridique Polynésienne*, vol. 16, p. 12

- (2010), Action économique de la commune et stratégies du maire, communication à la table ronde sur Les communes de Polynésie française et le développement économique, *Université de la Polynésie française*, 27 Avril 2010, 14 p

## **6- géographie**

### **Philippe Bachimon**

- Bachimon Ph., (2011, à paraître), *Vacance des lieux de vacances*, Paris, Belin, 213 p.

-Bachimon Ph. & Dérioz P., (2010), *Forme et mutations contemporaines de la randonnée pédestre: un développement de plus en plus balisé?* in Corneloup & Mao, *Créativité et innovation dans les loisirs sportifs de nature*, Ed. du Fournel, pp. 316 à 336.

Bachimon Ph., (2010), « En hommage à Carmen », in *Autour de Carmen Val Julian* sous la direction de Julien Roger, Ellipses/ENS, pp. 35 à 41.

- Bachimon Ph. (2010), Dérioz P., "Tourisme affinitaire. Entre revitalisation et dénaturaion des territoires", in *Téoros*, vol 29, n°1, pp. 8 à 16.

Bachimon Ph. (2010), « Introduction » et dir. du N° spécial 2009-1 : « Le devenir des géosystèmes lacustres de Fitri et Léré... », *Revue scientifique du Tchad*, pp. 5 à 12.

- Bachimon Ph. Derioz P. & Marc M., (2010) "Desarollo turistico y durabilidad en la Cerdana Francesa, El Boletin del CIAPP, N° especial, abril, pp. 1 à 11.

## **7- langues-civilisation**

### **Jean Munoz**

– Mars 2010 : *Cuarto curso de traducción especializada*, UCLM, 2010.

Présentation du CDROM *Rêves de fleurs de Tahiti* à l'Université.

– *Españoles en el Mundo* : Emission de Télévision Télévision Espagnole 1° chaîne *Polinesia*, RTVE, 2010, écriture du scénario et tournage du film. (Visionné par plus de quarante millions de personnes à ce jour).

– *Mille rêves de Tahiti*, CDROM de publicité pour le Heiva de Tahiti, Ed MUMART 2010.

### **Léopold Mu Siyan**

-« Droit tribal et citoyenneté en Californie », communication au colloque international *Minorités et pouvoir dans le monde anglophone*, Université de Caen, 20-22 novembre 2008. Publication des actes du colloque prévue en 2010, sous la direction de M. Taoufik Djebali, Presses Universitaires de Caen

- « La Californie ou la grande île américaine », direction d'un ouvrage collectif pluridisciplinaire auquel ont participé deux autres membres du laboratoire GDI, Editions Noriane, mai 2010. Contributions personnelles : Avant-propos et Chapitre 5, « Conservateur(s) dans une Californie libérale »

## 2.6.6 GEPASUD: EA 4238

### Equipe Géophysique

#### Programmes de recherche :

- ANR Fluor : Convergence du contrôle de flux et du contrôle d'usage dans les organisations, responsable A. Gabillon
- Contrat Etat-PF : Marégraphie et Climat en Polynésie française, responsable JP Barriot
- Contrat Fonds Pacifique : Marégraphie en Polynésie française : extension du réseau, responsable JP Barriot
- Contrat Brasserie de Tahiti : Etude des eaux souterraines dans la vallée de la Punaruu, responsable JP Barriot
- DAR CNES-OGT : Etude photométrique de l'Eclipse de Soleil de 2011 aux Tuamotu, responsable JP Barriot
- DAR CNES-OGT : Poursuite laser DORIS et GPS des satellites altimétriques bas et participation aux missions Rosetta et Bepi-Colombo.

#### Thèses en cours:

Léo Letouzey : Sécurité informatique des Méta-Données, financement ANR, soutenance été 2011.

Robin Pouteau : Apport de la Télédétection à la connaissance des milieux terrestres en Polynésie française, financement MENRT, soutenance fin 2011.

Fengyin Ye : Les processus érosifs à l'œuvre sur l'île de Tahiti : description physique et géomorphologique, financement MENRT, soutenance fin 2011.

Jonathan Serafini : Modélisation de la répartition troposphérique de la vapeur d'eau en milieu tropical : application à la Polynésie française, financement MENRT, soutenance fin 2012.

#### Publications

##### Articles dans des revues à comité de lecture (ACL)

Reymond, D., R. Crusem, and **J. P. Barriot**, Empirical approaches for fast robust inversion of seismic moment tensor from surface waves, *Geophys. Res. Lett.*, 2010, 37, L07307, doi: 10.1029 / 2009GL041542.

F. Ye, **L. Sichoix**, **J.P. Barriot** and P. Dumas, Modeling the Erosion of shield volcanoes: the Tahiti case, *Proceedings of the INTERPRAEVENT symposium*, pp 690-699, ISBN 978-3-901164-11-8, Taipei, April 26-30.

M. Patzold, T.P. Andert, B. Hausler, S. Tellmann, J.D. Anderson, S.W. Asmar, **J.-P. Barriot**, and M.K. Bird, Pre-flyby estimates of the precision of the mass determination of asteroid (21) Lutetia from Rosetta radio tracking, accepted *Astronomy & Astrophysics*, June 29, 2010.

**P. Ortéga**, Generalization of the Quadratic Charge-voltage relation of the impulse corona in air, *IEEE Trans. on Dielectric and Electrical Insulation*, Vol. 17, No1; Feb. (2010).

Paetzold, Martin; Andert, T.; Häusler, B.; Tellmann, S.; Anderson, J. D.; Asmar, S. W.; **Barriot, J.**; Bird, M. K. The Mass and Density of (21) Lutetia from Radio Tracking During the Rosetta Flyby, *American Astronomical Society, DPS meeting #42, #43.07; Bulletin of the American Astronomical Society*, Vol. 42, p.1044, Oct. 2010.



## Communications

### Communications orales:

ICET activities at the Geodesy Observatory of Tahiti, J.-P. Barriot, L. Sichoix, Y. Verschelle, A. Gabillon, Oral Presentation, Second Asia Workshop on Superconducting Gravimetry, Taipei, June 20-22, 2010.

Identification and removing of outliers and jumps in supraconducting gravimeter time series, J.-P. Barriot, Oral Presentation, Second Asia Workshop on Superconducting Gravimetry, Taipei, June 20-22, 2010.

Imaging of the internal structure of comet 67/P Churyumov-Gerasimenko from radiotomography CONSERT data (Rosetta mission) through a full 3D regularized inversion of the Helmholtz equations on functional spaces. J.-P. Barriot, J. Serafini, L. Sichoix, M. Benna, W. Kofman, A. Herique, Oral Presentation B04-0009-10, 38th COSPAR Scientific Assembly, July 2010, Bremen.

The mass of Lutetia from Rosetta RSI radio tracking, M. Pätzold, T. Andert, B. Haeusler, S. Tellmann, Silvia; J. Anderson, John D.; S. Asmar, Sami; J.-P. Barriot, M. Bird, Oral Presentation B04-0029-10, 38th COSPAR Scientific Assembly, July 2010, Bremen.

F. Ye, Comparaison d'une modélisation empirique et d'une modélisation physique des processus érosifs en vue de l'amélioration des modèles de subsidence de l'île de Tahiti, Présentation orale, Doctoriales de l'Université de la Polynésie française, ISBN 978-2-9534-5541-0, 13 au 16 avril 2010, Papeete.

### Communications sous forme d'affiches (posters):

Ye, F.; **Sichoix, L.; Barriot, J.**; Serafini, J., The Hack's law applied to young volcanic basin: the Tahiti case, American Geophysical Union, Fall Meeting 2010, poster H31F-1079.

Serafini, J.; Fadil, A.; **Sichoix, L.; Barriot, J.**, Spatial and temporal variability of the refractivity over Tahiti from a coarse network of GPS stations, American Geophysical Union, Fall Meeting 2010, poster A13C-0229.

Fadil, A.; **Barriot, J.; Sichoix, L.; Ortega, P.**; Willis, P.; Serafini, J., Evidence for a slow subsidence of the Tahiti Island from GPS, DORIS, GRACE, and combined satellite altimetry and tide gauge sea level records, American Geophysical Union, Fall Meeting 2010, poster G11A-0614.

**Sichoix, L.**; Ramillien, G.; Frappart, F.; **Barriot, J.**, Analysis of the variability in the rainfall gauge observations using independent component analysis for the tropical Tahiti Island (French Polynesia), American Geophysical Union, Fall Meeting 2010, poster H21E-1100.

**J.-P. Barriot, Y. Verschelle, A. Gabillon, M. Hassanzadeh-Bahabadi, N. Tseng**, An XML schema for GGP data archiving, Poster, Second Asia Workshop on Superconducting Gravimetry, Taipei, June 20-22, 2010.

**J.-P. Barriot, J. Serafini and L. Sichoix**, Calibration of atmospheric wet delays for deep space radiotracking by using water vapour GPS tomography, Poster B09-0028-10, 38th COSPAR Scientific Assembly, July 2010, Bremen.

J. Serafini, Détermination du contenu en vapeur d'eau de l'atmosphère à partir de délais de propagation affectant les signaux GPS : application à l'île de Tahiti, Poster, Doctoriales de l'Université de la Polynésie française, ISBN 978-2-9534-5541-0, 13 au 16 avril 2010, Papeete.

J. Serafini, **J.-P. Barriot and L. Sichoix**, Tomography of the tropospheric water vapor derived from GPS slant wet delays: results for the Tahiti island, Poster A31B-130, Western Pacific Geophysics Meeting, June 22-25, Taipei.



**F. Ye, L. Sichoix and J.-P. Barriot**, Modeling of the soil erosion on the Tahiti island: a physical approach, Poster H23A-162, Western Pacific Geophysics Meeting, June 22-25, Taipei.

**Ortega, P.; Fadil, A. ; Barriot, J.; Sychoix, L.**, Lightning-Integrated Water Vapor relationships in the South Pacific, poster EGU General Assembly 2010, held 2-7 May, 2010 in Vienna, Austria, p. 5673.

V. Laurent, P. Varney, **P. Ortéga** , Variation of the Talweg Superior (TSUP) location with the ENSO, poster EGU General Assembly, Vienna, May 2010.

## **Equipe Informatique**

### **Publications**

#### **Articles dans des revues à comité de lecture (ACL)**

o \*R. Pouteau\*, J.-Y. Meyer, R. Taputuarai et \*B. Stoll\*, « La fonte de la biodiversité dans les îles : modélisation de l'impact du réchauffement global sur la végétation orophile de Tahiti (Polynésie française) », Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement [En ligne], Volume 10 Numéro 3 | décembre 2010, URL : <http://vertigo.revues.org/10580>.

#### **Publication d'un ouvrage collectif :**

o \*A. Gabillon\*,\* Quan Z. Sheng, Wathiq Mansoor. /Web-based Information Technologies and Distributed Systems/. Atlantis Press 2010. ISBN: 978-90-78677-28-4

o \*A. Gabillon\*. /Web Access Control Strategies/. Second edition of Encyclopedia of Cryptography and Security at Springer. Tilborg, Henk C.A. van; Jajodia, Sushil (Eds.).ISBN: 978-1-4419-5906-5. Due June 2011

#### **Conférence :**

- o \***A. Gabillon, P. Capolsini**\*. /Rule-based Policy Enforcement Point for Map Service/. SPRINGL 2010. SIGSPATIAL ACM GIS 2010 International Workshop on Security and Privacy in GIS and LBS. November 2010. San Jose, CA, USA. ACM New York, NY, USA ©2010. ISBN: 978-1-4503-0435-1
- o \***A. Gabillon** and L. Letouzey\*. /A View-Based Access Control Model for SPARQL/. In Proc of the 2010 Network and System Security conference (NSS2010), Melbourne, Australia November 15<sup>th</sup>, 2010. ISBN: 978-1-4244-8484-3
- o \***A. Gabillon, P. Capolsini**\*. /Security Policy for Geo-Data. /MEDES '10 Proceedings of the International Conference on Management of Emergent Digital EcoSystems. October 2010. Bangkok, Thailand. ACM New York, NY, USA ©2010. ISBN: 978-1-4503-0047-6
- o \*Pouteau, R., **Stoll, B., Chabrier, S.**\*, "Support Vector Machine Fusion of Multisensor Imagery in Tropical Ecosystems", international Conference on Image Processing Theory, Tools and Applications IPTA 10, Paris, France, 2010
- o \*Pouteau, R., **Stoll, B., Chabrier, S.**\*, "Ground Truth Method Assessment for SVM Based Landscape Classification", IEEE Transaction on Geoscience and Remote Sensing, IGARSS 2010, Honolulu, Hawaiï 2010
- o \*Pouteau, R., **Stoll, B., Chabrier, S.**\*, "Multi-Source SVM Fusion for Environmental Monitoring in the Marquesas Archipelago", IEEE Transaction on Geoscience and Remote Sensing, IGARSS 2010, Honolulu, Hawaiï 2010

- o \*L. Letouzet, **A. Gabillon\***. /Un modèle de contrôle d'accès pour les données RDF/. 5th Conference on Security in Network Architectures and Information Systems (SAR-SSI '10). Mai 2010. Nice

**Samuel ETIENNE**

## HDR

- **Etienne S.**, 2010. *Les crises géomorphologiques : impacts sur les paysages naturels, impacts sur les sociétés contemporaines*. Habilitation à diriger des recherches, Université Blaise-Pascal Clermont-Ferrand II, volume inédit, 389 p.

## Publications

### Articles dans des revues à comité de lecture (ACL)

- **Etienne S.** (éditeur), 2010. Biogeomorphology: as fundamental as fun. *Géomorphologie : relief, processus, environnement*, 4, 63 p.
- Terry J.P., **Etienne S.**, 2010. Tempestuous times in the South Pacific islands. *Science*, 328, 5977, p. 428-429. [IF: 28.1]
- **Etienne S.**, Paris R., 2010. Boulder accumulations related to storms on the Reykjanes Peninsula, Iceland. *Geomorphology*, 114, p. 55-70. [IF: 2.11]
- Paris R., Fournier J., Poizot E., **Etienne S.**, Morin J., Lavigne F., Wassmer P., 2010. Boulder and fine sediment transport and deposition by the 2004 tsunami in Lhok Nga (western Banda Aceh, Sumatra, Indonesia): A coupled offshore – onshore model. *Marine Geology*, 268, p. 43-54. [IF: 2.52]
- Fournier J., **Etienne S.**, Le Cam J.-B., 2010. Inter- and intraspecific variability in the chemical composition of the mineral phase of cements from several tube-building polychaetes. *Geobios*, 43, p. 191-200. [IF: 1.09]
- Terry J.P., **Etienne S.**, 2010. Recent heightened tropical cyclone activity east of 180° in the South Pacific. *Weather*, 65, 7, p. 193-195.
- **Etienne S.**, 2010. Introduction to the special issue: ‘Biogeomorphology : as fundamental as fun’ / Introduction au numéro thématique « La biogéomorphologie : aussi fondamentale que plaisante ». *Géomorphologie : relief, processus, environnement*, 4, p. 323-326. [IF: 0.281]
- Terry J.P., **Etienne S.**, 2010. Stones from the dangerous winds - reef platform mega-clasts in the tropical Pacific Islands. *Natural Hazards*, DOI 10.1007/s11069-010-9697-0 [IF: 1.217]

### Articles dans des revues nationales

- **Etienne S.**, 2010. Le tourisme polaire en vitesse de croisière. *Bulletin d'Etudes de la Marine*, n°47, p. 115-118.

## Communications

### Conférence :

- **Etienne S.**, 2010. *Cyclone hazards in French Polynesia: impacts of TC Oli (Feb. 2010) with particular reference to Tubuai island*. Conférence invitée de la session “Natural hazards”, Asia-Oceania Geosciences Symposium, Hyderabad, India, 5-9 juillet.

Communications orales :

- Richmond B., Buckley M., Jaffe B.E., Watt S., Gelfenbaum G., Apotsos A.A., **Etienne S.**, 2010. *Boulder deposition in the Samoa Islands from the September 29, 2009 South Pacific Tsunami*. Third International Tsunami Field Symposium, IAG, Project IGCP 495, 10-11 avril.
- Terry J.P., **Etienne S.**, Falkland A., Ram A., 2010. *The relevance of Geosciences in 'adapting' to natural hazards: illustrating examples of severe tropical storms*. Sixth Mathematics and Physical Science Graduate Congress, University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, 13-15 December.
- Jaffe B., Buckley M., Richmond B., Strotz L., **Etienne S.**, Clark K., Gelfenbaum G., 2010. *Inverse modelling of normally-graded sandy tsunami deposits to estimate flow speed during the 29 September 2009 tsunami near Satitua, east Upolu, Samoa*. American Geophysical Union Fall Meeting, San Francisco, 13-17 December.

### **III. Les activités supports**

## 3 Les fonctions supports

### 3.1 La documentation

Les indicateurs du Service Commun de la Documentation pour l'année 2010 illustrent une activité constante et soutenue des deux structures documentaires qui le composent, la bibliothèque universitaire et la médiathèque de l'IUFM, alors même que la mission de cette dernière a connu ces derniers mois une évolution importante, puisqu'elle ne doit répondre, désormais, qu'aux besoins documentaires des étudiants préparant les concours de recrutement des professeurs des écoles et aux professeurs des écoles stagiaires lauréats du concours.

L'intégration de la médiathèque dans le SCD, intervenue en 2009, a précédé un important dispositif de transfert des collections destinées à la préparation des concours de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire (suite à la « masterisation » de la formation), de l'IUFM vers la bibliothèque universitaire. Ce sont, ainsi, 5025 documents qui doivent être délocalisés/relocalisés dans le catalogue national collectif Sudoc et dans le catalogue local (ou catalogués si le signalement n'avait pas encore fait), transférés physiquement vers la bibliothèque universitaire, recotés et rééquipés. A fin 2010, 25% de ce travail a été effectué.

Les ressources humaines du Service Commun de la Documentation ont connu en 2010 des modifications importantes, avec les départs remplacés du conservateur, directeur du SCD, et du bibliothécaire. Ces mouvements, s'ils sont prévisibles et inhérents à la réglementation limitant à 2 fois 2 ans les séjours des fonctionnaires issus de la Métropole, entraînent pour autant une période délicate pour le fonctionnement du Service. S'est ajouté cette année le départ non remplacé d'un personnel administratif de catégorie A, chargé du suivi administratif et comptable du SCD. Une partie du travail repose désormais sur les bibliothécaires, amenés à consacrer une part significative de leur temps de travail à ces tâches.

Pour autant, l'année 2010 s'est achevée sur le lancement de différents projets : l'adhésion du SCD au réseau de renseignements en ligne Ubib.fr (service innovant destiné à servir la communauté universitaire dans son ensemble, étudiants, enseignants et enseignants-chercheurs), la demande d'adhésion de l'université au programme STAR (valorisation des thèses soutenues à l'UPF en évoluant vers le dépôt électronique), la préparation d'une animation *Printemps des Poètes* en 2011, année des outre-mer.

Le Conseil de la Documentation s'est réuni à deux reprises en 2010, les 17 juin et 24 novembre.

#### 3.1.1 Public

##### 3.1.1.1 Lecteurs inscrits

INSCRITS B.U.	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
LICENCE	1 646	1 958	2 026	<b>2 408</b>
MASTER	74	119	65	<b>86</b>
DOCTORAT	14	14	19	<b>17</b>
<b>TOTAL LECTEURS ETUDIANTS</b>	<b>1 734</b>	<b>2 091</b>	<b>2 110</b>	<b>2 511</b>
Enseignants	99	108	88	<b>107</b>
Autres lecteurs	326	397	464	<b>414</b>
<b>TOTAL GENERAL LECTEURS</b>	<b>2 159</b>	<b>2 596</b>	<b>2 662</b>	<b>3 032</b>

*NB : Les données relatives au public sont arrêtées en fin d'année universitaire, alors que les autres données de ce rapport sont arrêtées au 31/12 de chaque année mentionnée.*

**Indicateur UPF : audience étudiante**

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	Cible 2011
% d'étudiants inscrits à la B.U.P.F.	68%	82%	71%	86%	80%
% des étudiants inscrits en B.U. (moyenne nationale*)	61 %	62%	62%	n.c	

\*Pour toutes les moyennes nationales indiquées dans ce rapport : Source ASIBU, [www.sup.adc.education.fr/asibu](http://www.sup.adc.education.fr/asibu).

**Indicateur UPF : audience lecteurs extérieurs**

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	Cible 2011
% des lecteurs extérieurs inscrits à la B.U.P.F.	15%	15,3%	17,4%	13,6%	18%
% des lecteurs extérieurs inscrits en B.U. (moyenne nationale)	12,8%	11,0%	12%	n.c	

Au vu de ces chiffres, il est légitime de penser que la bibliothèque universitaire est un service connu, repéré par la communauté étudiante, qui la fréquente de façon significative. La proximité géographique des espaces d'enseignement et de vie universitaire joue sans doute un rôle dans cette appropriation, mais il convient de souligner également l'effort d'accueil à la bibliothèque, chaque année, de l'ensemble des Licence 1 qui bénéficient d'une séance de découverte et d'initiation à la recherche documentaire, dans les tous premiers jours de leur arrivée à l'université.

**3.1.1.2 Horaires de la bibliothèque**

Les horaires de la bibliothèque universitaire restent stables, avec une ouverture hebdomadaire de 60h30 de septembre à juin inclus. Cette amplitude horaire correspond aux besoins du plus grand nombre, l'ouverture le samedi permettant de répondre aux besoins de publics spécifiques tels que les étudiants en formation continue et le public extérieur. Les usagers semblent satisfaits, aucune demande d'extension supplémentaire n'a été demandée par les représentants étudiants à l'occasion des dernières élections organisées fin 2010, et ce, dans un contexte national pourtant favorable à l'élargissement. On peut cependant noter l'attente, le matin, dès 7h, de quelques étudiants qui apprécieraient sans doute une ouverture plus matinale...

L'amplitude actuelle permet d'être tenue grâce à l'appui d'emplois étudiants (7 à 8 étudiants employés entre 30 et 40h/mois) qui secondent efficacement les personnels de la bibliothèque.

La bibliothèque universitaire propose désormais 305 places de travail, suite à une réorganisation des espaces de lecture qui a privilégié l'agencement de grandes tables de lecture de 16 à 18 places dans les secteurs Sciences et Lettres et Langues. Cette capacité d'accueil permet de mieux répondre, quantitativement, aux besoins des étudiants, notamment au cours du 1<sup>er</sup> semestre – période au cours de laquelle les espaces de travail sont souvent saturés -, mais la bibliothèque arrive désormais à un seuil de saturation des collections en libre-accès. Un important travail de désherbage a été initié dans les disciplines juridiques en fin d'année, démarche qui touchera tous les secteurs dans les mois à venir.

S'y ajoutent les 25 places et les deux nouveaux espaces de travail en groupe créés en fin d'année 2010, de la médiathèque de l'IUFM.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Nb total de jours d'ouverture	267	264	260	260	263	263
Nb d'heures d'ouverture /an	2 566	2 569	2 534	2 675	2 690	2 607
Nb de places assises	219	219	219	219	244	305

**Indicateur UPF : ouverture hebdomadaire**

	2006	2007	2008	2009
Ouverture hebdomadaire (moyenne B.U.P.F.)	60,5	60,5	60,5	60,5
Ouverture hebdomadaire (moyenne nationale)	58	58	58	n.c

**Indicateur UPF : disponibilité théorique d'une place par semaine et par étudiant**

	2006	2007	2008	2009
Disponibilité d'une place par semaine (B.U.P.F.)	5 h 15	5 h 15	5 h	5 h
Disponibilité d'une place par semaine (moyenne nationale)	4 h 34	4 h 44	n.c	

**3.1.2 Les services****3.1.2.1 Les prêts de documents**

PRETS	2001	2002	2003	2 004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Prêts à domicile	17 831	20 455	22 229	23 520	25 021	26 241	23 823	22 398	52 083	<b>51 842</b>
dont BU									30 428	<b>34 010</b>
dont Médiathèque IUFM									21 655	<b>17 832</b>
Communications sur place	749	2 014	1 789	2 270	2 623	4 188	4 763	1 623	512	<b>511</b>
Nombre prêts + communications	18 580	22 469	24 018	25 790	27 644	30 429	28 586	24 021	52 595	<b>52 353</b>

Un automate de prêt a été acquis en fin d'année, qui améliore les flux des usagers et limite les temps d'attente à la banque de prêt.

**Indicateur UPF : nombre d'emprunts par lecteur inscrit**

	2006	2007	2008	2009	2010	Cible 2011
Nombre d'emprunts/lecteur inscrit (B.U.P.F.)	<b>14,09</b>	<b>13,24</b>	<b>9,25</b>	<b>19,75</b>	<b>17,26</b>	<b>15,00</b>
Nombre d'emprunts/lecteur (moyenne nationale)	<b>15,72</b>	<b>15,02</b>	<b>13,90</b>	n.c	n.c	n.c

Baisse des emprunts à partir de 2006. Phénomène similaire observé au niveau national (changement des usages en bibliothèque). L'augmentation des chiffres à compter de 2009 (année de l'intégration de la médiathèque de l'IUFM au SCD) correspond à un changement du mode de décompte – prise en compte de l'activité des 2 structures documentaires.

**3.1.2.2 La formation des usagers**

	2007			2008			2009			2009		
	TD	Nbre Etudiants	Moyenne/ TD	TD	Nbre Etudiants	Moyenne/ TD	TD	Nbre Etudiants	Moyenne/ TD	TD	Nbre Etudiants	Moyenne/ TD
Lettres	8	297	37,1	9	235	26,1	9	261	29,0	8	261	32,6
Histoire - Géographie	3	84	28,0	2	55	27,5	2	66	33,0	2	66	33,0
Droit	4	116	29,0	5	178	35,6	6	125	20,8	6	125	20,8
Economie - Gestion	6	121	20,2	6	249	41,5	8	270	33,8	8	270	33,8
Sciences	6	171	28,5	8	172	21,5	6	158	26,3	7	158	22,6
Hôtellerie				1	13	13,0						
LAP*										1	20	20,0
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>789</b>	<b>29,2</b>	<b>31</b>	<b>902</b>	<b>29,1</b>	<b>31</b>	<b>880</b>	<b>28,4</b>	<b>32</b>	<b>900</b>	<b>28,1</b>

\* Licence d'Administration Publique (licence dispensée en formation continue)

S'il faut se réjouir de l'initiation à la recherche documentaire dispensée aux Licence 1 dans les premiers jours de leur arrivée, qui a pour mérite principal de faire découvrir la bibliothèque et ses principales règles de fonctionnement, il serait fort souhaitable que les étudiants plus avancés dans leur cursus universitaire bénéficient également d'une formation à la méthodologie de la recherche documentaire. Un travail en ce sens, en direction des Master Langues Polynésiennes sera initié pour la première fois en 2011.

A noter, également, la vingtaine d'étudiants en formation continue qui a pu bénéficier, un samedi, d'une séance d'initiation aux ressources et aux outils documentaires en sciences juridiques.

<b>Indicateur UPF : étudiants formés dans les cursus pour 1 000 étudiants</b>						
	2006	2007	2008	2009	2010	Cible 2011
Etudiants formés pour 1 000 étudiants (B.U.P.F)	247	455	431	417	331	400
Etudiants formés pour 1 000 étudiants (moyenne nationale)	106	65	129	n.c	n.c	n.c

### 3.1.2.3 Le prêt entre bibliothèques

Ce service reste encore marginal dans sa fonction fournisseur, la bibliothèque de l'université de la Polynésie française apparaissant comme une bibliothèque de dernier secours, compte tenu des délais et du coût d'acheminement de la documentation (Il est bien évident que lorsque la chose est techniquement et juridiquement possible, l'envoi dématérialisé est privilégié).

On peut regretter que la fonction demandeur soit également peu utilisée, mais les demandeurs reculent souvent à l'annonce du coût à supporter (coût facturé = frais réels facturés par la bibliothèque prêteuse + frais de renvoi du document en recommandé).

### 3.1.2.4 Les activités culturelles

La bibliothèque a organisé et/ou accueilli 8 manifestations au cours de l'année :

- Exposition de 24 photographies sur les films en compétition du *FIFO* 2010 [du 25 janvier 2010 au 28/29 janvier 2010] ;
- Émission-débat de télévision/radio, *L'avenir et l'utilisation des outils multimédia* [27 janvier 2010] ;
- Exposition de tableaux de Corinne Cimerman, en relation avec les textes d'Edith Maraca [du 11 février 2010 au 12 mars 2010] ;
- Portes ouvertes UPF : visites de lycéens et visite d'enfants trisomiques dans le cadre du *Tota tour 2e édition* [18 mars 2010] ;
- Exposition de photographies de Maiko Mou [du 31 mars 2010 au 30 avril 2010] ;
- Exposition des « nouvelles acquisitions de documents remarquables du Fonds polynésien » [du 16 août 2010 au 11 septembre 2010] ;
- Conférence de Véronique Lacarde, à la BU, sur *L'utilisation du Fonds Polynésien dans la recherche historique* [9 septembre 2010] ;
- Présentation du livre *Hûtre perlière et perle de Tahiti*, Marcel Le Pennec, ed. scientifique., [29 octobre 2010].
- Présentation du « CIEL » polynésien, à l'occasion des Mataari'i, activités de l'association et fonds documentaire [23 et 25 novembre].

### 3.1.3 Le fonds documentaire

Le fonds documentaire, fin 2010, est principalement constitué de :

- 65 500 ouvrages en libre-accès et 8800 titres en magasin ;
- 510 titres de périodiques, dont 330 abonnements vivants ;
- 1200 documents audiovisuels ;
- Une bibliothèque électronique comprenant 6700 revues en ligne (dont 2700 abonnements payants, 2880 gratuits, et 1145 titres en archives), des corpus de textes en français et en anglais, des bases de données juridiques, des bases de données de références bibliographiques en sciences humaines et sociales, en mathématiques et une base de données de presse.



Il est impératif de travailler, dans les mois à venir, à l'élaboration d'une politique documentaire, prévue dans le contrat quadriennal et non encore initiée. Une cartographie des fonds, discipline par discipline sera réalisée dans les mois à venir, accompagnée d'une évaluation des collections (quantitative et qualitative). Une charte documentaire précisera les règles principales d'acquisitions et de gestion des collections. Le travail devra aboutir à un plan annuel de développement des collections.

### 3.1.3.1 Les ouvrages

Ouvrages	2006	2007	2008	2009	2010
Nombre de volumes acquis : BU	3 176	2 956	2 853	3 347	<b>3 816</b>
Nombre de volumes acquis : Médiathèque IUFM					<b>1 587</b>
Nombre de dons BU	185	334	1 836	581	<b>397</b>
Nombre de dons Médiathèque IUFM					<b>83</b>
<b>Total des ouvrages entrés à la B.U.</b>	<b>3 361</b>	<b>3290</b>	<b>4 689</b>	<b>3 928</b>	<b>5 883</b>

#### Indicateur UPF : nombre de volumes acquis/total des inscrits

	2006	2007	2008	2009	2010	Cible 2011
Nombre de volumes acquis/total des inscrits (B.U.P.F)	1,3	1,5	1,1	1,26	<b>1,26</b>	<b>1,5</b>
Nombre de volumes acquis/total des inscrits (moyenne nationale)	0,8	0,94	0,95	n.c	n.c	n.c

### 3.1.3.2 Les revues

Revues	2006	2007	2008	2009	2010
Nombre d'abonnements payants	239	230	262	364	<b>277</b>
dont BU					259
dont médiathèque IUFM					18

Le nombre d'abonnements par étudiant se situe dans la moyenne nationale.

#### Indicateur UPF : nombre de revues acquises/total des inscrits

	2006	2007	2008	2009	Cible 2011
(B.U.P.F)	0,10	0,09	0,10	<b>0,11</b>	<b>0,18</b>
Nombre de revues acquises/total des inscrits (moyenne nationale)	0,10	0,10	n.c		

### 3.1.3.3 Documentation électronique

La documentation électronique reste peu utilisée comme le démontrent les statistiques d'usage. Les lenteurs de réseau et l'accès limité depuis le campus freinent sans doute une meilleure appropriation de ce support. L'accès nomade reste en projet.

### 3.1.3.4 Le fonds polynésien

Riche de plus de 3 300 références, dont de nombreuses éditions rares ou épuisées, ce fonds continue de croître avec l'achat systématique des productions des éditeurs locaux, l'achat d'antiquaria chez des libraires spécialisés et la réception de dons.

### 3.1.4 Le budget

#### 3.1.4.1 Le budget général

La part du budget consacrée à la documentation reste au-dessus des 50 %. Elle est néanmoins en deçà de la moyenne nationale, compte tenu des frais importants de livraison et de transitaire.

	Montant en €			
	2 007	2008	2009	2010
Budget prévisionnel	334 701	269 559	492 105	<b>471 548</b>
D.B.M.	29 330	155 337	66 057	<b>96 485</b>
<b>Budget total (B.P. + D.B.M.)</b>	<b>364 031</b>	<b>424 896</b>	<b>558 162</b>	<b>568 033</b>
Dépenses documentaires	198 887	220 580	310 722	<b>313 493</b>
Dépenses non documentaires	148 917	197 955	239 583	<b>219 130</b>
<b>Dépenses réalisées</b>	<b>347 804</b>	<b>418 535</b>	<b>550 305</b>	<b>532 623</b>
<b>% de réalisation</b>	<b>95,5%</b>	<b>98,5%</b>	<b>98,6%</b>	<b>93,8%</b>

#### Indicateur UPF : dépenses documentaires/dépenses totales

	2006	2007	2008	2009	2010	Cible 2011
(B.U.P.F)	53,6%	57,2%	52,7%	56,5%	<b>58,9%</b>	<b>57,0%</b>
Dépenses documentaires / dépenses totales (moyenne nationale)	57,0%	60,7%	61,0%	n.c	n.c	n.c

#### 3.1.4.2 Les dépenses d'acquisitions documentaires

#### Indicateur UPF : dépenses documentaires par lecteur inscrit en €

	2006	2007	2008	2009	2010	Cible 2011
Dépenses documentaires par lecteur (B.U.P.F)	<b>70</b>	<b>92,1</b>	<b>85</b>	<b>116,7</b>	<b>103,4</b>	<b>85</b>
Dépenses documentaires par lecteur (moyenne nationale)	53	62,9	64%	n.c	n.c	n.c

## 3.2 L'informatique

Dans le cadre du contrat quadriennal, la CRI a travaillé sur les projets suivants :

### *Projet 5.1.2 – Outils TIC pour une meilleure communication*

Le projet d' « écrans d'information » a été conduit à son terme : 7 écrans ont été déployés (3 bât A, FC, SCD, RU, IUFM). Un outil libre collaboratif réseau (Xibo) permet la gestion des informations des écrans.

### *Projet 5.2.1 – Augmenter le nombre de postes pour les étudiants*

Le nombre de portable en prêt a été augmenté à 40. Ces portables sont disponibles au SCD.

40 postes de consultation sont également accessibles au SCD.

Une nouvelle salle libre service (B21) de 16 postes à la place d'une salle de 8 postes précédemment a été déployée. Une nouvelle salle de TP de 24 postes (B22) a également été mise en service.

### *Projet 5.3.1 – Développement de l'infrastructure réseau*

Les travaux de renouvellement des fibres optiques sont terminés. Tous les bâtiments étaient concernés sauf l' IUFM et le préfabriqué (fibres plus récentes). Ces travaux nous permettent d'améliorer l'infrastructure et de pouvoir supporter une augmentation des débits inter-bâtiment.

Des travaux importants ont été entrepris au SCD pour le réaménagement des postes de consultations et de l'espace informatique (passage de 18 à 40 postes disponibles).

Une partie des serveurs a été renouvelé cette année (6).

### *Projet 5.3.3 – ENT*

Ce projet a pris beaucoup de retard par manque de personnels. Un agent contractuel a travaillé quelque mois à la CRI et a posé les bases de notre futur ENT. Le logiciel « Posh » devrait être le socle de développements des différents modules de l' ENT. Il reste cependant beaucoup de travail pour le rendre accessible. Sa mise en service sera très dépendante des recrutements qui seront faits en 2011.

En dehors du contrat, nous pouvons également signaler une augmentation de la bande passante d'accès à Internet grâce aux nouveaux forfaits ADSL. La bande passante cumulée atteignant maintenant 8 Mb/s en sortie de l'établissement.

L'université a également signé un contrat avec l' OPT pour la mise en place d'une fibre optique à 10 Mb/s (accès international en entrée et sortie). Celle-ci sera opérationnelle dans le premier semestre 2011.

L'ensemble de ces travaux a été financé à la fois par le contrat d'établissement et par l'établissement sur ses réserves.

### 3.3 La communication

#### 3.3.1 Des supports de communication performants

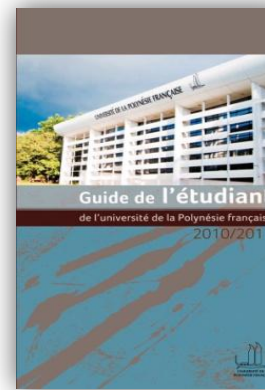
Pour mener efficacement sa politique de valorisation de son image, l'université dispose d'outils de communication qui, du point de vue de la cible, du contenu et de la méthode, remplissent leur rôle de vecteurs d'identité.

Créé en 2001, le **site institutionnel** de l'université ([www.upf.pf](http://www.upf.pf)) a été complètement refondu en mars 2008 dans un souci de cohérence éditoriale et visuelle avec les autres supports de communication de l'établissement. Sa nouvelle architecture offre une meilleure navigation intuitive, notamment grâce à une double entrée pour les usagers : par thématique et par profil.

Véritable vitrine institutionnelle de l'université, ce site contient l'ensemble des informations utiles pour une bonne connaissance de l'établissement, de sa carte des formations, de ses programmes de recherche, des événements scientifiques, culturels et associatifs organisés sur le campus. Afin de rendre ce site attractif, une actualisation fréquente de sa page d'accueil est opérée pour apporter des informations renouvelées. Ce site a obtenu le **5ème prix du meilleur site internet des organismes nationaux** décerné en novembre 2010 lors de la 9ème édition des Trophées de la communication.



L'université offre un **Guide de l'étudiant** à chacun des inscrits. Ce guide, édité en 4 000 exemplaires, permet aux étudiants de connaître leur université et les règles de vie sur le campus. Jouant sur les codes couleurs, des illustrations graphiques et des photos de qualité, il contient des informations destinées à promouvoir l'implication des étudiants. Par son contenu et par son aspect visuel, il imprime la marque de l'UPF auprès des primo-entrants : une université de proximité offrant des outils d'accompagnement pour la réussite universitaire



Face à l'engouement des étudiants pour le web 2.0 et en particulier les réseaux sociaux, l'université a décidé, au terme d'une analyse approfondie sur le sujet, de créer un compte sur FaceBook, en janvier 2010.

En moins d'une année, l'université compte déjà plus 1.500 adhérents, une large majorité étant des étudiants actuels, des diplômés de l'établissement ou des lycéens. Cette page constitue un complément intéressant du site et les commentaires qui figurent sur la page de l'université sont généralement positifs.

Depuis la rentrée 2010, l'université a déployé **sept écrans plats** à des endroits stratégiques sur le campus afin d'apporter des informations aux étudiants en temps réel sur leur lieu de travail. Mis en place avec l'appui de la cellule des ressources informatiques, cet outil est alimenté sur une base collaborative : chaque service est à même d'interagir sur les renseignements concernant son champ de compétences.



S'agissant de la transmission d'informations, il convient d'indiquer que la **signalétique** de l'université a été entièrement revue et que les différents espaces sont désormais clairement repérables. Ajoutons que des panneaux d'affichage par secteur d'activités ont été apposés sur le campus (Scolarité, Vie étudiante, Orientation/insertion, Relations internationales, Vie culturelle, Infos Associations...).

### 3.3.2 Une communication au service de l'insertion

**L'université a fait de l'insertion professionnelle une ligne de force de sa politique d'établissement. Une série d'actions ont été mises en place et poursuivent un double objectif : accompagner les étudiants dans leur démarche progressive d'insertion et collaborer avec les acteurs socio-économiques.**

Le **Forum Etudiants/Entreprises** constitue le point d'ancrage de cette politique. Organisée conjointement avec le Conseil des entreprises de Polynésie française (CEPF) et la Mairie de Papeete pour la première fois en 2006, cette manifestation a pour objectif principal de permettre la rencontre entre les étudiants et les représentants du secteur privé.

Le bilan de la 4<sup>ème</sup> édition, qui s'est déroulée sur le campus fin janvier 2010, a été positif avec une fréquentation en hausse (près de 1.500 étudiants accueillis) et une préparation des étudiants à cette rencontre avec des professionnels, assurée par le centre d'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle.

Afin de pérenniser ce dispositif tout en l'amplifiant, le CEPF, la Mairie de Papeete et l'université ont signé une convention de partenariat en janvier 2010 pour favoriser l'insertion professionnelle des étudiants à travers la création du site [www.stages-emplois.ufp.pf](http://www.stages-emplois.ufp.pf). Les étudiants sont invités par le bureau de suivi des stages à s'inscrire sur cette plate-forme. Les entreprises mais aussi les administrations publiques peuvent librement y déposer leurs offres de stages et d'emplois.



Depuis le mois de décembre 2010, l'université dispose d'un nouvel espace dédié à l'information, l'orientation et l'insertion, situé au cœur du campus afin de répondre au mieux aux attentes des étudiants. Le CIDO (Centre d'orientation et d'information) devient ainsi le Centre d'Orientation, des Stages et de l'Insertion Professionnelle (COSIP).

Pour faire connaître ses services et accompagner les étudiants dans leurs démarches, **une brochure relative à la recherche de stage et d'emploi** est offerte à chaque étudiant qui la sollicite. Diffusée à 5.000 exemplaires, ce guide pratique, également disponible en ligne au format « flipbook », compile de nombreux conseils pour préparer un entretien d'embauche et obtenir un stage en entreprise.



Dans cette même perspective d'accompagnement à l'insertion, l'université organise des **Doctoriales depuis 2009**. Cette manifestation permet aux doctorants de tisser des liens avec les acteurs socio-économiques locaux.

En rencontrant des professionnels (de la recherche publique, du monde l'industrie, des entreprises œuvrant dans les domaines innovants notamment), ces jeunes chercheurs ont l'occasion de se faire connaître auprès d'employeurs potentiels. Pour faire connaître cette manifestation, des affiches ont été constituées ainsi qu'une plaquette de présentation des travaux des jeunes chercheurs.



### 3.3.3 Présentation de quelques actions de communication



L'UPF organise un **cycle de conférences** intitulé « *Savoirs pour Tous* » destiné à offrir à un large public de non-initiés un accès aisé à des débats portant sur tous les domaines de la connaissance. Par cette action de vulgarisation, elle participe à la diffusion de la culture et de l'information scientifique. Selon le thème de la conférence, la fréquentation varie de 40 à 400 auditeurs.

De manière régulière, la bibliothèque universitaire accueille des **expositions**. La dernière, portant sur le Fonds polynésien (fonds d'études et de recherche comprenant plus de 3300 ouvrages), a connu un vif succès auprès du public, en septembre 2010.



**Des matinées « Santé et prévention »** sont organisées sur le campus à destination des étudiants, en collaboration avec l'infirmerie, des associations et des organismes œuvrant dans le domaine de la prévention. Depuis la rentrée 2010, des actions mensuelles sont proposées aux étudiants : dépistage du diabète, HIV, prévention sécurité routière, prévention suicide, addictions ...

Afin de promouvoir la culture au sein du campus, l'UPF a créé une carte gratuite et nominative appelée **Pass Culture / Ara Hiro'a** permettant aux étudiants, qui disposent souvent de moyens limités, d'accéder à l'offre culturelle à moindre coût. Cette offre englobe aussi bien les concerts et spectacles offerts à Papeete, les visites de musée, les sorties cinéma, l'achat de livres ou encore des cours de théâtre, de danse ou de peinture... Avec cette carte, ils bénéficient d'avantages à travers des réductions clairement identifiées, allant de 5 à 70 % de remise par rapport au prix public.



### 3.3.4 Les événements annuels

#### Janvier : le forum Etudiants/Entreprises

A travers cet échange direct et convivial avec des professionnels, les étudiants peuvent s'informer sur leurs futurs métiers. Ils se familiarisent avec le monde de l'entreprise de manière concrète et sont ainsi amenés à réfléchir à leur insertion au regard de la réalité du marché du travail local.



#### Mars : la journée Portes ouvertes - Orientation active

L'université accueille tous les ans en mars environ 800 lycéens, élèves de terminale et leurs accompagnateurs. Cette journée leur permet de découvrir la vie étudiante et l'ensemble des formations dispensées à l'université. Accompagnés d'étudiants, ces élèves sont guidés sur le campus pour découvrir l'université : à la fois ses bâtiments et les outils de travail dont ils disposeront.



#### Avril : les Doctoriales

Les Doctoriales ont pour objectif principal de valoriser, auprès du grand public, la qualité et le dynamisme de la recherche menée à l'université. La valorisation de leurs travaux se manifeste de deux manières : une présentation à partir de posters et des communications orales ouvertes à tout public.

#### Août : le parrainage des majors

Parmi les actions conduites par l'UPF qui constituent une manifestation de sa singularité : le parrainage des majors de promotion. Ce dispositif inédit s'inscrit dans la politique de partenariat entre l'université et les entreprises locales pour promouvoir l'intégration de ses étudiants dans la vie active. Concrètement, il s'agit de récompenser les étudiants les plus méritants lors de l'accueil des primo-entrants le jour de la rentrée universitaire. Dans ce but, des entreprises privées partenaires leur attribuent une aide financière de 2.100 euros pour leur permettre de poursuivre leurs études ou d'entrer plus sereinement sur le marché du travail.



#### Octobre : le Salon du livre

Pour la 8<sup>ème</sup> année consécutive, l'université et ses étudiants participent au salon *Lire en Polynésie* qui se déroule annuellement à la Maison de la Culture. Plusieurs manifestations sont organisées pour l'occasion : table ronde, atelier d'écriture... Un concours de la meilleure nouvelle policière en langues polynésiennes a été proposé aux étudiants inscrits en 2<sup>ème</sup> année de reo ma'ohi.

## **Novembre : Journée des langues et culture polynésiennes**

Pour la 2<sup>ème</sup> année consécutive, l'événement est organisé par les étudiants de la filière de reo ma'ohi. Cette journée constitue une occasion privilégiée pour promouvoir et partager le patrimoine culturel et linguistique polynésien sur le campus. Danses, chants, discours traditionnels et autres activités culturelles sont ainsi proposés toute la journée.





### 3.4 La mobilité

#### 3.4.1 Les partants en 2009-2010

Dans le cadre de la mobilité Erasmus et internationale, 3 étudiants ont bénéficié d'une mobilité en Europe (Espagne) dans le cadre du programme ERAMUS et 8 à l'international (Canada et Etats-Unis).

Par ailleurs, 2 enseignants de l'UPF ont effectué une mobilité d'enseignement Erasmus (1 en Espagne et 1 en Italie) et 1 aux Etats-Unis.

#### 3.4.2 Les entrants en 2009-2010

Dans le cadre de la mobilité internationale, 2 étudiants du *Simpson College* (Etats-Unis) et 1 de l'UCLM (Espagne) se sont inscrits à l'UPF au 1<sup>er</sup> semestre 2009-2010.

En parallèle, 2 enseignants américains et un enseignant espagnol ont fait un séjour à l'UPF.

#### 3.4.3 Les rencontres internationales en 2009 à l'étranger et à l'UPF

Date	Missions de représentation à l'étranger
13 - 24 septembre 2009	. Dr Jean-Michel CHAPUIS aux Etats-Unis pour assurer des enseignements et rencontrer les étudiants de l'UPF en mobilité au <i>Simpson College</i> .
24 - 31 octobre 2009	. Présidente de l'UPF, Chargés de mission aux Relations internationales et à la francophonie en Chine pour la signature de l'accord-cadre avec l'Institut de la Diplomatie de Pékin ( <i>China Foreign Affairs University</i> ).
25 janvier 2010	. Dr Léopold MU SI YAN au Royaume-Uni pour la mise en place d'un accord Erasmus avec l'Université Newcastle.
19 mars - 05 avril 2010	. Pr Phila RAHARIVELOMANANA au Japon pour explorer les possibilités de collaboration avec les établissements suivants : Université de Tokushima Bunri, Université de Shizuoka et Université de Oshi.
04 juin - 19 juin 2010	. Pr Jean-Paul PASTOREL en Chine pour assurer des enseignements à l'Institut de la Diplomatie de Pékin ( <i>China Foreign Affairs University</i> ).

Date	Les rencontres internationales à l'UPF	Objet de la visite
Octobre 2009	. Pr Harald BARKHOFF, Directeur du département des Sciences sociales à l'Université de Hawai'i-Hilo.	Evoquer diverses coopérations susceptibles d'être mises en place.
Décembre 2009	. Pr Jorge GODINHO, Professeur de droit privé et de droit commercial à l'Université de Macao.	Voir si les axes de recherche en droit et en économie à l'UPF peuvent être communs aux deux universités dans la perspective d'un développement insulaire autonome.
Janvier 2010	. M. Mark HERNETSBERGER, Chargé de marketing pour la société ABC ( <i>Australian Broadcasting Corporation</i> ).	Explorer les possibilités d'un soutien éventuel de cette station de radio à certaines initiatives pédagogiques conduites sur le campus.
Février 2010	. M. Greg SUTHERLAND, Vice-Président pour les inscriptions, et Mlle Rumahere MARITERAGI, Conseillère pour les admissions, de l'Université de <i>Graceland</i> (USA).	Etudier les possibilités d'un partenariat pour des programmes d'échanges.
Février 2010	. Pr Takashi YAMAMOTO de l'Université de Shizuoka (Japon).	Effectuer des recherches à la bibliothèque universitaire sur la mythologie polynésienne.
Février 2010	. M. Neil DAVIS Directeur de la <i>Gump Station</i> (Moorea).	Présenter les activités pédagogiques et scientifiques de l'antenne de Moorea et esquisser quelques projets simples susceptibles de redynamiser le partenariat UPF/Université de Berkeley (USA).
Mars 2010	. Mlle Zou MEIYANG, Coordinatrice de projets, et Pr Li DAN, Directeur adjoint du département des langues étrangères et des études internationales de l'Institut de la Diplomatie de Pékin ( <i>China Foreign Affairs University</i> ).	Visiter l'UPF et évoquer les modalités de mise en œuvre de la convention de partenariat signée en octobre 2009.
Mars 2010	. Pr Poia REWI de l'Université de Dunedin (Nouvelle-Zélande).	Assurer 25 heures de cours de dialectologie polynésienne au bénéfice des étudiants de 3 <sup>ème</sup> année de LLCR, spécialité Langues polynésiennes.
Mai 2010	. Dr Sergio VERA Membre du Conseil d'administration de l'Université del Mar (Chili).	Envisager la mise en place d'un partenariat universitaire.

## 3.5 Les moyens

### 3.5.1 Budget agrégé

Les données présentées ici, sont extraites du compte financier 2010 et comprennent le budget de l'université avec celui des œuvres universitaires.

#### 3.5.1.1 Augmentation du budget par DBM

	Montant en €				
	2006	2007	2008	2009	2010
Budget primitif	5 594 981	6 667 009	6 074 813	9 890 549	<b>9 036 154</b>
DBM cumulées	1 619 781	2 695 895	4 518 243	263 195	<b>1 188 413</b>
<b>TOTAL BUDGET</b>	<b>7 214 762</b>	<b>9 362 904</b>	<b>10 593 056</b>	<b>10 153 744</b>	<b>10 224 567</b>
% de variation du budget primitif par an		29,8%	13,1%	-4,1%	<b>0,7%</b>

En 2010, les deux Décisions Budgétaires Modificatives adoptées par le conseil d'administration ont augmenté le budget initial de 13%.

#### 3.5.1.2 Taux annuel de consommation des crédits par section

##### ➤ En dépense

Le taux d'exécution 2010 de **88%** (contre 90% l'an passé), reste un très bon taux. Ce léger fléchissement porte sur l'extension et la restructuration des bâtiments.

L'UPF avec ce résultat se situe dans la fourchette haute des universités.

	DEPENSES 2010				Montant en € Pour rappel			
	Budget	Mandat net	Non employé	Taux	2 006	2 007	2 008	2 009
	Fonctionnement - Section 1	7 461 959	6 581 521	880 437	<b>88,2%</b>	78,9%	77,4%	91,1%
Investissement - Section 2	2 762 608	2 442 261	320 347	<b>88,4%</b>	50,9%	65,8%	60,7%	<b>97,4%</b>
<b>TOTAL DEPENSES</b>	<b>10 224 567</b>	<b>9 023 782</b>	<b>1 200 784</b>	<b>88,3%</b>	<b>71,3%</b>	<b>72,5%</b>	<b>75,3%</b>	<b>90,4%</b>

##### ➤ En recette

	RECETTES 2010				Montant en € Pour rappel			
	Budget	Titre net	Non employé	Taux	2 006	2 007	2 008	2 009
	Fonctionnement - Section 1	7 921 553	7 623 982	297 571	<b>96,2%</b>	84,4%	103,5%	93,7%
Investissement - Section 2	1 395 548	1 576 724		<b>113,0%</b>	46,2%	131,5%	100,0%	<b>131,2%</b>
<b>TOTAL RECETTES</b>	<b>9 317 101</b>	<b>9 200 706</b>	<b>116 395</b>	<b>98,8%</b>	<b>77,1%</b>	<b>113,9%</b>	<b>95,3%</b>	<b>92,8%</b>

Le taux d'exécution progresse de 6 points par rapport à l'année précédente et atteint les 99% en 2010. Ce résultat remarquable témoigne du niveau et de la qualité de nos prévisions budgétaires.

## 3.5.2 Dépenses

### 3.5.2.1 Evolution des dépenses entre 2007 et 2010

Ce tableau montre l'évolution des dépenses de fonctionnement entre 2007 et 2010 (hors charges exceptionnelles et dotations aux amortissements/provisions).

Les dépenses ont augmenté de 8,3% par rapport à l'année précédente. Cette hausse est due principalement à nos dépenses électriques (+11,22%). La hausse des dépenses de maintenance (+10,45%) ainsi que de celle des heures de cours complémentaires (+18,72%) impactent également sur nos résultats.

	2007	2008	2009		2010		Montant en € Evolution de 2009 à 2010	
60 Achats	647 869	646 263	842 564	16,4%	1 003 600	19,5%	<b>161 036</b>	19,1%
61 Services extérieurs	560 635	695 806	893 423	17,3%	972 260	18,9%	<b>78 837</b>	8,8%
62 Autres services extérieurs	759 885	850 346	1 018 816	19,8%	1 092 694	21,2%	<b>73 878</b>	7,3%
63 Impôts, taxes et versements assimilés	12 205	13 715	3 063	0,1%	1 548	0,0%	-1 515	-49,5%
64 Charges de personnel	1 716 486	1 447 863	1 948 522	37,8%	2 071 168	40,2%	<b>122 646</b>	6,3%
65 Autres charges de gestion courante	229 721	394 486	440 997	8,6%	437 481	8,5%	-3 516	-0,8%
66 Charges financières	20	2 664	2 816	0,1%	370	0,0%	-2 446	-86,9%
<b>Total dépenses - fonctionnement</b>	<b>3 926 822</b>	<b>4 051 142</b>	<b>5 150 201</b>	<b>100,0%</b>	<b>5 579 122</b>	<b>108,3%</b>	<b>428 921</b>	<b>8,3%</b>

(hors charges exceptionnelles et dotation aux amort./provi.)

60 - **Achats** : électricité, gaz, eau, fournitures administratives et produits d'entretien, petits matériels (<800€)

61 - **Services extérieurs** : locations immobilières et mobilières, entretien et réparations immobilières, maintenance, assurances, documentation, reprographie .

62 - **Autres services extérieurs** : frais de transport, déplacements et réceptions, contrats de nettoyage, honoraires, frais postaux et télécommunications, formation du personnel, autres prestations extérieures

63 - **Impôts et taxes** : sur les placements financiers

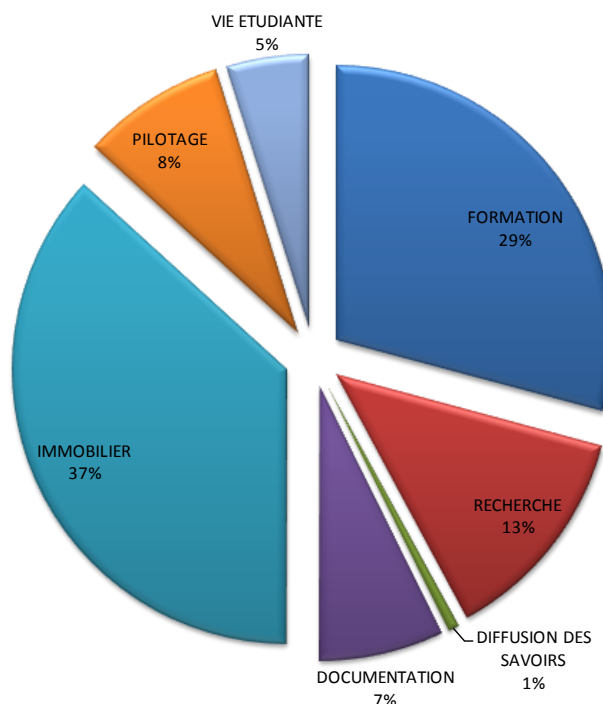
64 - **Charges de personnel** : rémunérations des contractuels, vacances administratives, heures complémentaires, charges patronales

65 - **Charges de gestion courante** : redevance de logiciels, bourses, subventions versées, autres charges de gestion courante

66 - **Charges financières**

### 3.5.2.2 Dépenses 2010 par action LOLF

Ne sont pas inclus dans cette répartition, les crédits liés à l'extension du campus ni les charges dites "non décaissables" (prestations internes, dotations aux amortissements ou provisions).



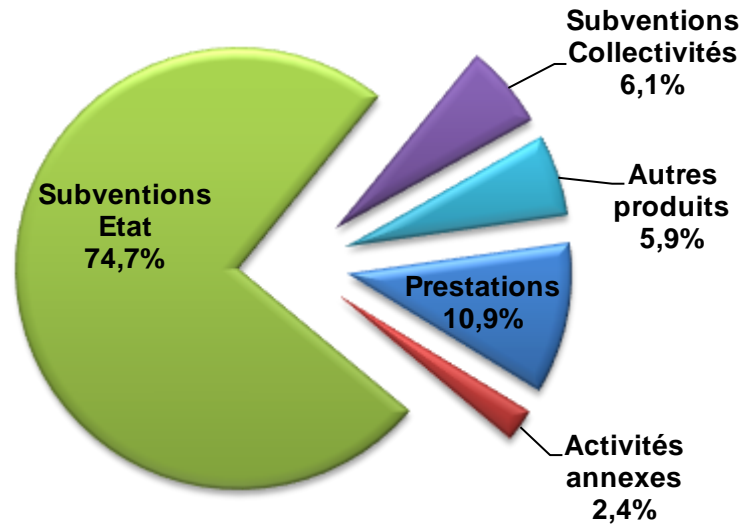
Sont incluses dans la part « immobilier » les dépenses d'électricité et de maintenance courante ainsi que celle liées à des travaux destinés d'amélioration de la qualité de vie sur le campus :

- Rénovation de salles ;

- Installation d'une signalétique à destination des mal voyant ;
- Installation d'une signalétique directionnelle dans l'enceinte du campus ;
- Travaux de rénovation à l'IUFM ;
- Démarrage des travaux d'extension de la médiathèque de l'IUFM.

### 3.5.3 Recettes

Les financements en provenance du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche constitue la principale source de financement de l'université, avec 67% du total des ressources.



		Montant en €	
		2010	
706	Prestations	1 006 025	<i>dont K€ financés par la Polynésie française</i>
708	Activités annexes	220 123	
741	Subventions Etat	5 308 922	
744	Subventions Collectivités	559 314	<i>dont K€ financés par la Polynésie française</i>
75 à 77	Autres produits	529 597	
<b>TOTAL Recettes de fonctionnement</b>		<b>7 623 982</b>	

131	Subvention d'investissement	1 564 390
165	Dépôts et cautionnements	12 335
<b>TOTAL Recettes d'investissement</b>		<b>1 576 724</b>

### 3.5.4 Evolution de la dotation de fonctionnement

Depuis 2009, la dotation est déterminée par un nouveau modèle d'allocation des moyens : SYMPA.

Ce modèle répartit les crédits en deux enveloppes principales, activité (80%) et performance (20%). Le volet performance doit voir sa part augmentée dans les années qui viennent.

L'activité d'enseignement est déterminée par rapport au nombre d'étudiants présents aux examens. Sa part performance est calculée à partir de leurs réussites aux diplômes de licence et masters.

L'activité recherche est, quant à elle, mesurée à partir du nombre d'enseignants publiant. Sa part performance repose sur la notation des laboratoires par l'AERES.

	Montant en k€										
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009*	2010
<b>DOTATION DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>1 341</b>	<b>1 350</b>	<b>1 355</b>	<b>1 340</b>	<b>1 340</b>	<b>1 340</b>	<b>1 470</b>	<b>1 600</b>	<b>1 600</b>	<b>3 631</b>	<b>3 672</b>
BATIES en m <sup>2</sup> SHON	13 412	14 067	14 067	14 067	15 657	15 657	15 657	15 657	15 657	20 430	20 430
<b>Dotation/m<sup>2</sup></b>	0,10	0,10	0,10	0,10	0,09	0,09	0,09	0,10	0,10	0,18	0,18
Effectif	1 765	1 960	2 143	2 250	2 321	2 400	2 547	2 542	2 664	3 243	3 211
<b>Dotation/étudiant</b>	0,76	0,69	0,63	0,60	0,58	0,56	0,58	0,63	0,60	1,12	1,14

\* Réception de l'extension du campus à la rentrée universitaire 2009-2010

Les dotations spécifiques ne sont pas prises en compte. Ainsi la part 2010 du contrat quadriennal, le plan licence (735 820 € pour 2010) ou le financement de contrats doctoraux (100 297 €) nous sont notifiés à part.

### 3.6 Le Patrimoine

A la rentrée 2009-2010, l'université dispose, avec son école interne, l'IUFM (1 764m<sup>2</sup> SHON), de 20 430m<sup>2</sup> pour 3 211 étudiants soit **6,4m<sup>2</sup>** par étudiant. La moyenne nationale s'établit à 9,2m<sup>2</sup> par étudiant.

Pour mémoire, la surface bâtie avait augmenté de 30% par rapport à 2008.

Si cette augmentation des surfaces s'élève à 52% par rapport à celle de 2000, dans le même temps, les effectifs étudiants ont progressé de 81%.

#### 3.6.1 Evolution des surfaces depuis 2000

SURFACES	2 000	2001 <sup>1</sup>	2 002	2 003	2004 <sup>2</sup>	2 005	2 006	2 007	2 008	2009 <sup>3</sup>	2 010	Evolution des surfaces entre 2000 et 2010
BATIES en m <sup>2</sup> SHON	13 412	14 067	14 067	14 067	15 657	15 657	15 657	15 657	15 657	20 430	<b>20 430</b>	<b>+ 7018m<sup>2</sup> soit +52%</b>
NON BATIES en ha	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	14h22a07	

<sup>1</sup> Construction en 2001 du bâtiment administratif (+655m<sup>2</sup>)

<sup>2</sup> Construction en 2004 de la halle des sports(1 427m<sup>2</sup>)et du bâtiment G (+182,7m<sup>2</sup>)

<sup>3</sup> Extension du campus universitaire - Batiment A (3 089m<sup>2</sup>)

Intégration des bâtiments de l'IUFM (1 764m<sup>2</sup>)- Ajustement surface du Fare Pote (-80m<sup>2</sup>)

#### Indicateur UPF : nombre de m<sup>2</sup> SHON par étudiant

	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2009/ 2010
Nombre de m <sup>2</sup> par étudiant	7,6	7,2	6,6	6,3	6,7	6,5	6,1	6,2	5,9	<b>6,3</b>	<b>6,4</b>

#### 3.6.2 Affectation des bâtiments

- Par fonction d'usage des bâtiments

Fonctions d'usage du bâtiment (en m <sup>2</sup> SHON )								
Enseignement	Recherche Locaux scientifiques	Administration	Logistique et locaux techniques	Documentation	Vie sociale et cult. de l'établissement	Restauration	Hébergement	Total en m <sup>2</sup> SHON
<b>10 161</b>	<b>1 022</b>	<b>2 904</b>	<b>1 246</b>	<b>1 850</b>	<b>170</b>	<b>800</b>	<b>2 277</b>	<b>20 430</b>

- Par action LOLF

Programme 150					Programme 231		
101 A 103	105	106 A 112	114	115	202		
Enseignement	Documentation	Recherche	Immobilier	Pilotage	Vie étudiante		
<b>10 161</b>	<b>1 850</b>	<b>1 022</b>	<b>1 246</b>	<b>2 904</b>	<b>3 247</b>		<b>20 430</b>
<b>49,7%</b>	<b>9,1%</b>	<b>5,0%</b>	<b>6,1%</b>	<b>14,2%</b>	<b>15,9%</b>		<b>100,0%</b>

Si nos surfaces n'ont pas variée par rapport à l'année précédente, les conditions d'exercice du COSIP (ex CIDO) se sont très largement améliorées, répondant ainsi aux attentes de nos étudiants. En effet, depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2010, ce service est implanté au cœur du campus dans le bâtiment A, à proximité de la direction de la scolarité, du service des relations internationales et des amphithéâtres.

L'espace libéré par ce centre a été mis à la disposition des associations et des élus étudiants.

## 3.7 Bilan social

Les données correspondent aux effectifs à la date du 1<sup>er</sup> septembre 2010.



### 3.7.1 Personnels enseignants et enseignants-chercheurs permanents

Les vacataires et les missionnaires ne sont pas pris en compte.

#### 3.7.1.1 Effectifs

##### ➤ Emplois délégués

Au 1<sup>er</sup> septembre 2010, le nombre d'emplois d'enseignants et d'enseignants-chercheurs financés par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche est de **96 dont** un emploi de professeur en surnombre. Il est identique à celui de l'an dernier.

Sur ces 96 emplois, un emploi de maître de conférences (en lettres) et un PRCE (en tahitien) sont vacants.

CORPS	EFFECTIF
<b>STATUT UNIVERSITAIRE</b>	
PR	19
MCF	44
ATER	4
<b>STATUT DU SECOND DEGRE</b>	
IPR/IA	1
PRAG	24
PRCE	4
<b>Total</b>	<b>96</b>

**PR** : Professeur des Universités

**MCF** : Maître de conférences

**ATER** : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

**IPR/IA** : Inspecteur pédagogique régional,

Les personnels installés sur ces supports sont rémunérés par le Vice-rectorat sur le budget de l'Etat.

##### ➤ Autres

	EFFECTIF
ALLOCATAIRE	1
ALLOCATAIRE Moniteur	4
DOCTORANT Contractuel	2
<b>Total</b>	<b>7</b>

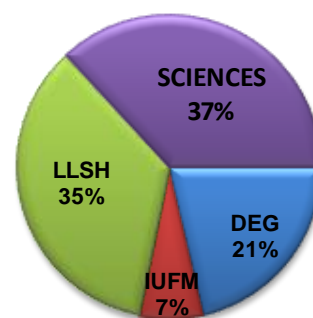
Depuis 2010, le statut d'allocataire et d'allocataire-moniteur est supprimé et remplacé par celui de contractuel doctorant, dont la rémunération est imputée sur le budget de l'établissement.

Les allocataires de recherche sont pris en charge par le Vice-rectorat, seule la part monitorat est supportée par les ressources propres de l'université.



➤ **Répartition des personnels par département et école interne**

	DEG	IUFM	LLSH	SCIENCES	TOTAL
PR	5		6	8	19
MCF	12		13	19	44
IPRI		1			1
PRAG	3	6	11	4	24
PRCE			3	1	4
ATER	2		2		4
ALLOCATAIRE				1	1
ALLOCATAIRE Moniteur				4	4
DOCTORANT Contractuel			1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>103</b>



La répartition des personnels laisse apparaître que le taux d'encadrement des étudiants est plus faible en Droit, économie-gestion. Les étudiants de Sciences bénéficient du meilleur taux d'encadrement.

Dans « l'Etat de l'enseignement supérieur et de la recherche » publié en décembre 2010, le ministère fait savoir qu'avec un nombre moyen de 16,2 étudiants par enseignant, la France est assez proche en termes d'encadrement de la moyenne de l'OCDE (15,8).

A titre de comparaison, dans notre université, le taux d'encadrement est d'un enseignant pour 33,8 étudiants.

Pourtant le modèle d'allocation des moyens « SYMPA » déployé par le ministère fait apparaître que notre déficit ne serait que de 4 emplois par rapport à la cible nationale.

**Indicateur MESR : Taux d'encadrement par enseignant**

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'étudiants inscrits à l'UPF - Formation initiale et continue	2547	2542	2664	3243	3211
Nombre d'enseignants et enseignants chercheurs	78	80	80	96	96
Taux d'encadrement par enseignant	32,7	31,8	33,3	33,8	33,4

### 3.7.1.2 Potentiel d'enseignement

*Le potentiel d'enseignement se détermine en fonction du service statutaire d'enseignement qui doit être assuré par les enseignants chercheurs, les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré et les ATER.*

- PR – MCF = 192 HETD (heure équivalent travaux dirigés)
- PRAG – PRCE = 384 HETD
- ATER = 192 HETD

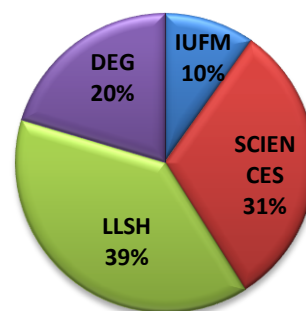
➤ **Potentiel d'enseignement par corps**

	EFFECTIFS	HETD
Président	1	-
Vice-président CA	1	-
PR	17	3 264
MCF	44	8 448
PRAG	24	9 216
PRCE	4	1 536
IPR/IA	1	-
ATER	4	768
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>23 232</b>

Le potentiel d'enseignement de l'université s'établit à **23 232** HETD (hors décharges de service), il est inchangé par rapport à l'année précédente les effectifs étant constants.

➤ **Potentiel d'enseignement par département**

	EFFECTIF	HETD
IUFM	7	2 304
SCIENCES	32	7 104
LLSH	35	9 024
DEG	22	4 800
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>23 232</b>

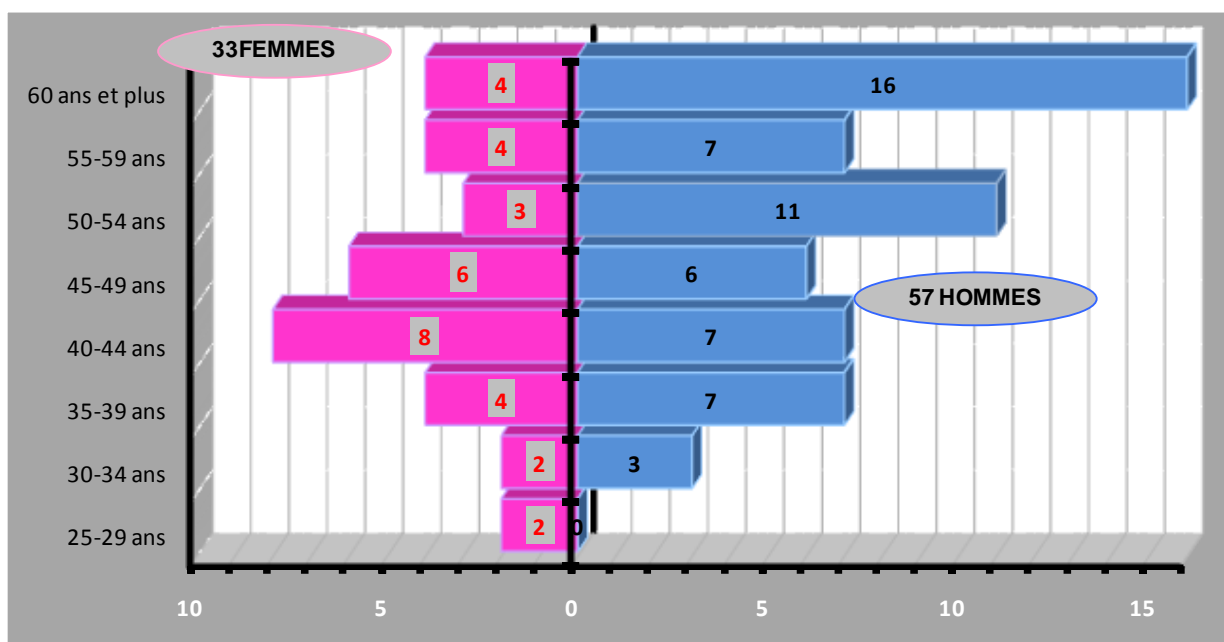


Le déficit au niveau de l'encadrement indiqué au point précédent pour ce département DEG se creuse avec 4 800H en droit pour 1 111 étudiants. Cette situation résulte du fait que ce département est à la quasi unanimité composé d'enseignants chercheurs.

### 3.7.1.3 Données démographiques

#### ➤ Age des personnels enseignants

Les données figurant dans cette pyramide correspondent aux 90 enseignants fonctionnaires sur supports occupés, deux postes étant vacants.



La moyenne d'âge est de 48,1 ans (femme 46,2 ans et homme 50,8 ans) contre 48,8 ans en 2009.

La moyenne d'âge des professeurs des universités est de 55,1 ans.

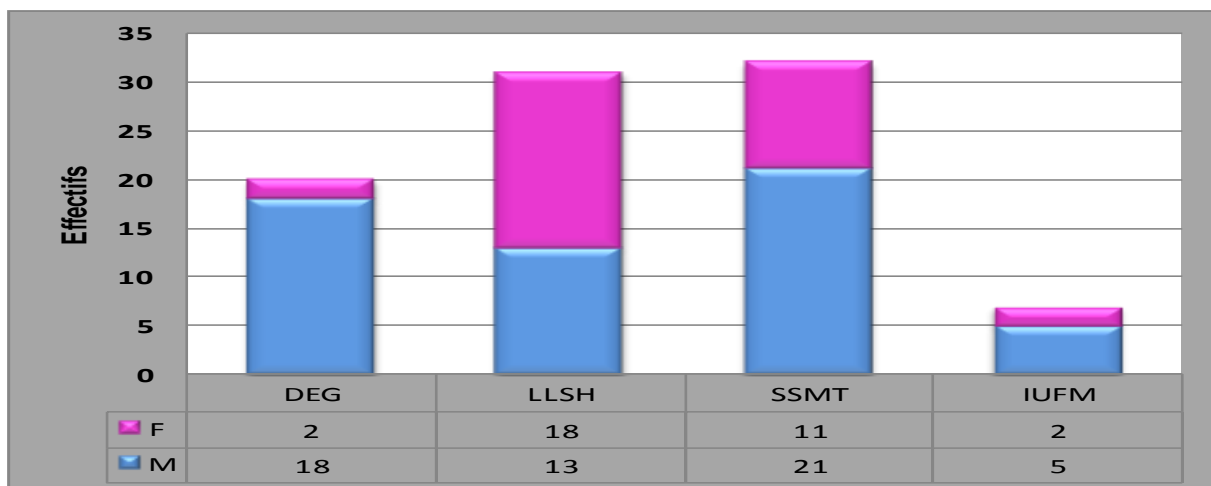
La moyenne d'âge des maîtres de conférences est de 47 ans.

#### ➤ Prévisions de départ à la retraite

Sur ces 90 enseignants et enseignants chercheurs, 35,2% sont susceptibles de faire valoir leur droit à la retraite d'ici à 5 ans dont 17,6% dès à présent, comme l'a rappelé dans son rapport la mission de l'inspection générale.

Il est rappelé que dans sa mission d'audit, l'IGAENR avait noté que « *les départs en retraite des enseignants-chercheurs vont être nombreux dans les années à venir ; l'UPF doit avoir conscience qu'elle dispose là d'une opportunité pour opérer les redéploiements qui s'avèrent nécessaires, au moment où elle ne peut plus raisonnablement espérer de créations de postes par le ministère* ».

➤ **Répartition des enseignants et enseignants-chercheurs par département ou école interne et par genre**



### 3.7.2 Personnels administratifs

*Les effectifs figurant ci-dessous correspondent au stock d'emplois de l'UPF financés sur le titre II du budget de l'Etat.*

#### 3.7.2.1 Effectifs

➤ **Répartition des emplois budgétaires par service**

DIRECTIONS OU SERVICES	A	B	C	Total
PRESIDENCE		1	1	2
DIRECTION GENERALE DES SERVICES	5	1	1	7
AGENCE COMPTABLE	1	1	1	3
DIRECTION DES FINANCES	1	3	1	5
DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	2	3	2	7
DIRECTION DE LA SCOLARITE	1	6	1	8
FORMATION CONTINUE	2	2		4
RELATIONS INTERNATIONALES		1		1
COSIP	1			1
ŒUVRES UNIVERSITAIRES			1	1
CELLULE DE RESSOURCES INFORMATIQUES	6	2		8
DIRECTION DE LA LOGISTIQUE	1	1	3	5
SECRETARIAT DES DEPARTEMENTS		1		1
LABORATOIRES	1	3		4
IUFM	1	1	2	4
Vice Rectorat			1	1
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

L'université compte 72 emplois BIATOS financés par l'Etat au 1<sup>er</sup> septembre 2010 dont :

- 2 emplois gagés (2 de la filière de l'ITRF, un de catégorie A, l'autre de catégorie B).
- 1 emploi de catégorie C de l'AAENES mis à la disposition du Vice-rectorat de la Polynésie française en 2001 par le biais d'une convention. Cette dernière a été dénoncée par les administrateurs de l'UPF le 29 mars 2007.

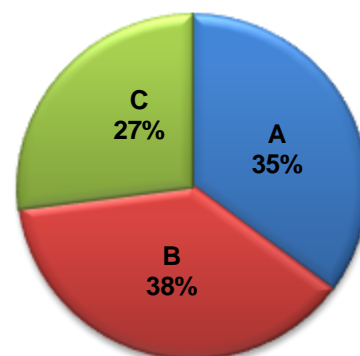
### ➤ Répartition des emplois BIATOS par catégorie

*AENES* : personnels de l'administration de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur

*ITARF* : personnels de la filière Ingénieurs, Techniciens et Administratifs de Recherche et Formation

*BIB* : personnels des bibliothèques

Emplois financés sur le budget de l'Etat			
Catégorie	Filière	nombre d'emplois	Total catégorie
<b>A</b>			<b>24</b>
	AENES	10	
	ITARF	12	
	BIB	2	
<b>B</b>			<b>28</b>
	AENES	16	
	ITARF	11	
	BU	1	
<b>C</b>			<b>20</b>
	AENES	8	
	ITARF	8	
	BIB	4	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>72</b>



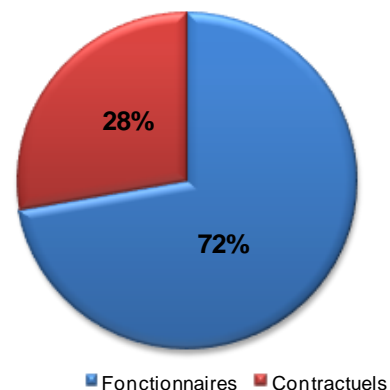
### 3.7.2.2 Effectifs

Il convient de distinguer deux types de statuts :

- les agents fonctionnaires, titulaires et stagiaires de la fonction publique ;
- les agents contractuels ou agents non titulaires de l'Etat recrutés en contrat de droit public à durée déterminée ou en contrat de droit privé à durée indéterminée (ANFA).

➤ **Effectif des personnels BIATOS, en fonction du statut et de la catégorie rémunérés sur le budget de l'Etat**

	Catégorie	Effectifs
<b>Agents fonctionnaires</b>		<b>52</b>
	A	21
	B	18
	C	13
<b>Agents contractuels (CDD et CDI)</b>		<b>20</b>
	A	4
	B	10
	C	6
<b>Total</b>		<b>72</b>



**Indicateur MESR : Taux d'encadrement par BIATOS**

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2008-2009	2009-2010
Nombre d'étudiants inscrits à l'UPF - Formation initiale et continue	2547	2542	2664	3243	<b>3210</b>
Nombre de BIATOS	61	64	64	72	<b>72</b>
Taux d'encadrement	42	40	42	45	<b>45</b>

Il est à noter que le taux d'encadrement à l'UPF est de 45 étudiants par BIATOS (3211/72) tandis que la moyenne nationale s'élève à 27 étudiants par BIATOS. Le sous-encadrement en personnels administratifs est donc patent.

Malgré ce déficit, l'IGAENR dans le rapport d'audit de juin 2010 a reconnu que l'UPF dispose « *de cadres compétents, bien formés et responsables* », ajoutant « *les responsables des différents services apparaissent très responsabilisés sur leur gestion [...]. L'exigence professionnelle est patente [...]. Globalement, la ressource humaine est ici plus qualifiée qu'ailleurs* ».

➤ **Les agents contractuels sur ressources propres :**

Aux 72 emplois délégués par la tutelle viennent s'ajouter des emplois rémunérés sur le budget de l'établissement :

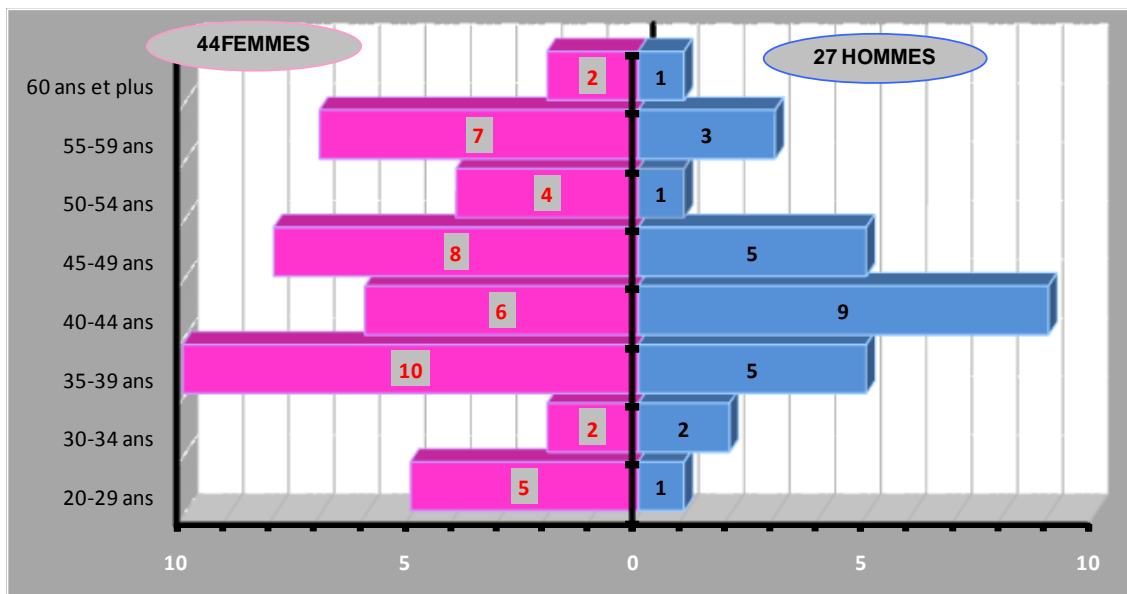
Agents contractuels (CDD et CDI)		
Catégorie	Service	ETP
<b>B</b>		<b>4</b>
	CELLULE DE RESSOURCES INFORMATIQUES	2
	LABORATOIRES	2
<b>C</b>		<b>9</b>
	FORMATION CONTINUE	2
	INFIRMERIE	1
	ŒUVRES UNIVERSITAIRES	1
	SECRETARIAT DE LA PRESIDENTE	1
	SERVICE COMMUN DE LA DOCUMENTATION	2
	PROJET JEUNE ET INSERTION	2
<b>Total</b>		<b>13</b>

Il est rappelé dans le rapport de l'IGAENR que « *les dépenses de personnel sur budget propre apparaissent très maîtrisées depuis 2005 [...] [l'UPF] ne s'est pas autorisée la facilité de recruter sur son budget propre des personnels qui lui permettraient de rattraper les taux d'encadrement moyens* ».

### 3.7.2.3 Données démographiques

#### ➤ Age des personnels administratifs

Les données figurant dans cette pyramide correspondent aux effectifs des personnels BIATOS installés sur un emploi d'Etat et en activité à l'UPF, soit 71 administratifs.



La moyenne d'âge est de 44,2 ans (44,6 ans pour les femmes et 43,5 pour les hommes) contre 45 en 2009.

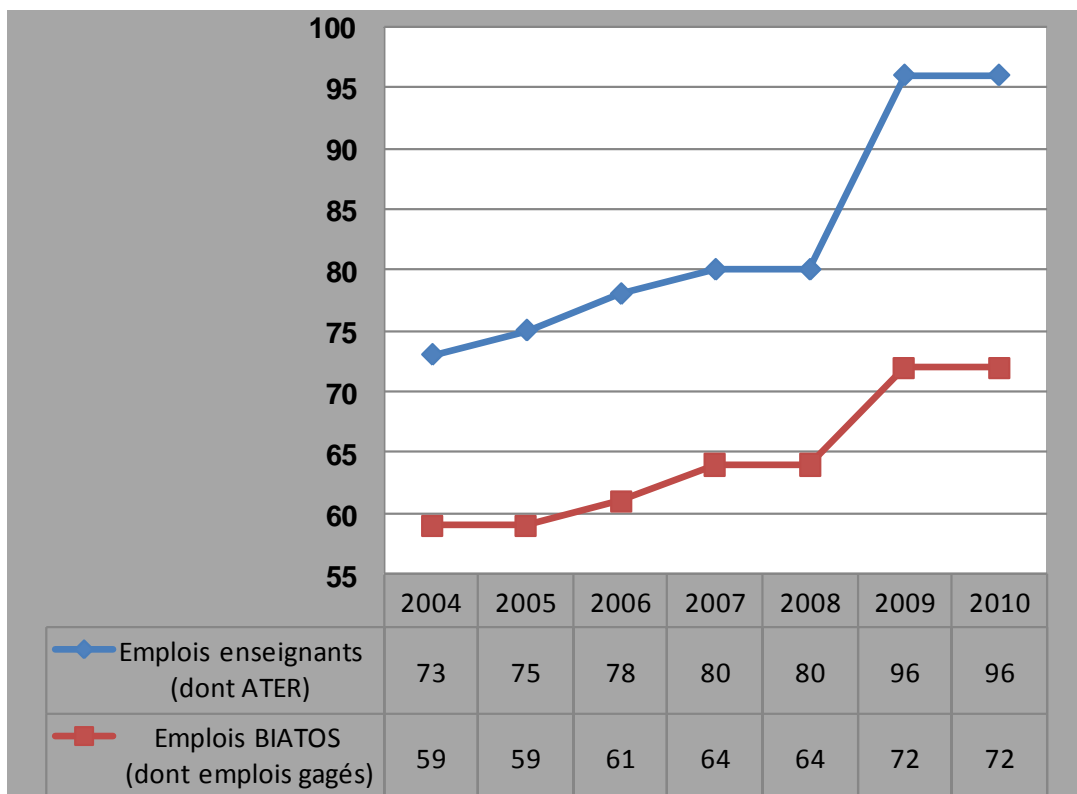
#### ➤ Prévisions de départ à la retraite

Sur 71 personnels, 18,3% pourraient faire valoir leur droit à la retraite dans les 5 ans, dont 5,6% immédiatement.

### 3.7.3 Evolution du stock d'emplois de 2004 à 2010

#### ➤ Variation du nombre d'emplois, d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et de BIATOS financés par l'Etat entre 2004 et 2010

Depuis 2004, 23 emplois d'enseignants et enseignants-chercheurs et 13 emplois de BIATOS ont été créés, soit une augmentation de 21% des effectifs pendant cette période. Comme le montre le graphique ci-dessous, la plus importante variation se situe entre le 1<sup>er</sup> septembre 2008 et le 1<sup>er</sup> septembre 2009. Elle s'explique par l'intégration de l'IUFM en mai 2009 et de ses 16 emplois d'enseignants et 7 emplois de BIATOS.



➤ Les postes d'**enseignants** créés sont :

Evolution du nombre des emplois délégués par l'Etat depuis 2004		
Emplois enseignants (dont ATER)	Nature de l'emploi	CNU et discipline
2005	1 PR	35ème section, géosciences
	1 MCF	25ème section, mathématiques
2006	1 PR	15ème section, langues polynésiennes
	1 MCF	02ème section, droit public
	1 MCF	06ème section, gestion
2007	1 MCF	05ème section, économie
	1 MCF	25ème section, mathématiques
2009	1 PRCE	INTEGRATION IUFM
	14 PRAG	INTEGRATION IUFM
	1 IPR/IA	INTEGRATION IUFM
	- 1 ATER	un support d'ATER a dû être restitué*
2010	1 PR (en surnombre)	67ème section biologie

*\*en application de la loi des finances prévoyant le non remplacement d'un emploi sur deux fonctionnaires partants à la retraite.*



➤ Les postes créés de **BIATOS** sont :

○ Création

Evolution du nombre des emplois délégués par l'Etat depuis 2004		
Emplois BIATOS (dont emplois gagés)	Nature de l'emploi créé	Service
2006	1 IGE	contrôle de gestion
	1 ASI	logistique
2007	1 IGE	informatique
	1 ASI	formation continue
	1 ASTRF	œuvres universitaires
2009	1 ADJA	Ressources humaines
	- 1 ADJA	Emploi gagé
	1 ADJA	INTEGRATION IUFM
	2 ASTRF	INTEGRATION IUFM
	1 SASU	INTEGRATION IUFM
	1 ASI	INTEGRATION IUFM
	2 ADAENES	INTEGRATION IUFM
2010		

○ Transformation

En 2010 dans la filière AENES, un emploi de catégorie A et un emploi de catégorie C ont été transformés en deux emplois de catégories B.

Un emploi de catégorie C a changé de filière passant de l'AENES à l'ITRF, cette transformation a concouru à la résorption d'un emploi précaire.

### 3.7.4 Formation du personnel

Dans le cadre du contrat quadriennal, une enveloppe de 37 652 € a été dépensée en 2010 pour financer les 26 formations suivantes :

Type d'action	Formations		Nombre d'agents formés
	Nombre de formations organisées	Durée en jours totale par type d'action	
Adaptation au poste	7	24	37
Evolution des métiers	4	19	6
Acquisition de nouvelles compétences	7	21	64
Hygiène et sécurité	8	8	49
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>156</b>

**Adaptation au poste** : assurer l'adéquation entre les compétences détenues par l'agent et les compétences attendues par l'administration

**Evolution des métiers** : adaptation à l'évolution prévisible des métiers

**Acquisition de nouvelles compétences** : développement des qualifications et (ou) acquisitions de nouvelles compétences

### 3.7.5 Emplois Etudiants

Nature des emplois	Nombre de contrats conclus en 2009-2010	Nombre de journées de travail (7h)	Soit une moyenne de (x) jour par contrat étudiant
Accueil des étudiants	1,8	85,2	47,3
Tutorat	23	43,8	1,9
Service d'appui aux personnels des bibliothèques	13	321	24,7
Service d'appui aux personnels des autres services	19	157,6	8,3
Promotion de l'offre de formation	0,2	9,5	47,5
Autres (à détailler ci-dessous) <b>RI</b>	4	72,9	18,2
<i>Autres (détail) : aide à la mobilité</i>	<b>61,0</b>	<b>690,0</b>	

La moyenne sur l'ensemble des emplois étudiants est de 11 jours de travail par an et par contrat étudiant.

### 3.7.6 Participation du personnel aux élections

**Indicateur UPF : Taux de participation du personnel aux élections aux conseils centraux**  
**Objectif : développer l'engagement dans la vie démocratique**

	2004	2008	2009
<b>Conseil d'Administration</b>			
Enseignants	73%	80%	<b>85%</b>
BIATOS	95%	94%	<b>95%</b>
<b>Conseil Scientifique</b>			
Enseignants	N.C	91%	<b>83%</b>
BIATOS	N.C	88%	<b>89%</b>

L'UPF a dû organiser des élections générales pour renouveler ses conseils d'administration et scientifique : en février 2008, pour renouveler le mandat de ses représentants élus arrivés à échéance sur le fondement de la réglementation antérieure à la loi LRU et en avril 2009, en application de la loi LRU.

Les dispositions de la Loi LRU d'août 2007 n'ont été étendues par ordonnance à l'UPF qu'en juillet 2008.